

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah-Al-Mamun, M. (2012). The Soft Skills Education for the Vocational Graduate: Value as Work Readiness Skills. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. <https://doi.org/10.9734/bjesbs/2012/1858>
- Albandea, I., & Giret, J. F. (2018). The effect of soft skills on French post-secondary graduates' earnings. *International Journal of Manpower*, 39(6), 782–799. <https://doi.org/10.1108/IJM-01-2017-0014>
- Aldy Purnomo, R. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS untuk Mahasiswa, Dosen, dan Praktisi*.
- Alex, K. (2014). *Soft Skills*. New Delhi: Rajendra Ravindra. [https://books.google.co.id/books?id=goorDAAAQBAJ&pg=PR4&dq=Alex,+K.+\(2014\).+Soft+Skills.+New+Delhi:+Rajendra+Ravindra.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwitmPaQINjoAhUS7HMBHXz5DQoQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Alex%2C K. \(2014\). Soft Skills. New Delhi%3A Rajendra Ravindra.&f=f](https://books.google.co.id/books?id=goorDAAAQBAJ&pg=PR4&dq=Alex,+K.+(2014).+Soft+Skills.+New+Delhi:+Rajendra+Ravindra.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwitmPaQINjoAhUS7HMBHXz5DQoQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Alex%2C%20K.%20(2014).%20Soft%20Skills.%20New%20Delhi%3ARajendra%20Ravindra.&f=f)
- Asbari, M., Chi Hyun, C., Wijayanti, L. M., Imelda, D., & Purwanto, A. (2020). Hard Skills Atau Soft Skills: Manakah Yang Lebih Penting Bagi Inovasi Guru. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–20. https://www.researchgate.net/publication/339274657_HARD_SKILLS_ATAU_SOFT_SKILLS_MANAKAH_YANG_LEBIH_PENTING_BAGI_INOVASI_GURU
- Attakorn, K., Tayut, T., Pisitthawat, K., & Kanokorn, S. (2014). Soft Skills of New

Teachers in the Secondary Schools of Khon Kaen Secondary Educational Service Area 25, Thailand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112(Icepsy 2013), 1010–1013. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1262>

CBNC. (2020). *Nadiem Makarim & Gaji Guru Honorer yang Cuma Rp100 Ribu/Bulan*. CBNC. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200121173643-4-131678/nadiem-makarim-gaji-guru-honorer-yang-cuma-rp100-ribu-bulan>

CNBC Indonesia. (2020). *Nadiem Makarim Jadi Menteri, Ini Gebrakan Mendikbud Baru*. CNBC Indonesia.

Delita et al. (2016). Peningkatan Soft Skills Dan Hard Skills Mahasiswa Melalui Project-Based Learning Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. *Journal Geografi Universitas Negeri Medan*, 8(2), 124–135. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/geo/article/download/5776/5172>

Dwi Riyanti, B. P., Sandroto, C. W., & Warmiyati D.W, M. T. (2016). Soft Skill Competencies, Hard Skill Competencies, and Intention to Become Entrepreneur of Vocational Graduates. *International Research Journal of Business Studies*, 9(2), 119–132. <https://doi.org/10.21632/irjbs.9.2.119-132>

Elfindri. (2010). *Soft Skills untuk Pendidik*. Boduose Media.

Feryal. (2007). *STUDENT TEACHERS' PERCEPTIONS OF TEACHER COMPETENCE AND THEIR ATTRIBUTIONS FOR SUCCESS AND FAILURE IN LEARNING*.

Fokus Jabar. (2020). *Masih Rendahnya Kompetensi Guru, IKA UPI Pendidikan Sejarah Gelar Seminar Nasional*. Fokusjabar.Co.Id.

<https://fokusjabar.co.id/2019/11/11/masih-rendahnya-kompetensi-guru-ika-upi-pendidikan-sejarah-gelar-seminar-nasional/>

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Harjanto, B. (2019). Correlation Between Soft Skills and Hard Skills (Achievement of High Competency) With Preparation To Be Teacher of Mechanical Engineering Education Students. *Journal of Mechanical Engineering and Vocational Education (JoMEVE)*, 2(1), 41.
<https://doi.org/10.20961/jomeve.v2i1.31628>

Hasibuan, & Moedjiono. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Hendarman, A. F., & Tjakraatmadja, J. H. (2012). Relationship among Soft Skills, Hard Skills, and Innovativeness of Knowledge Workers in the Knowledge Economy Era. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 52, 35–44.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.439>

Hidayati, W. S. (2014). *Atribut soft skills yang diperlukan oleh mahasiswa calon guru matematika*.

Hutasuhut, S., & Wulandari, I. A. (2018). *PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERPADU (PPLT) MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN Kesiapan mahasiswa menjadi tenaga pendidik diukur berdasarkan tingkat kualitas penguasaan kompeten*. 6, 28–36.

Iriani, T. (2017). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Volume 6, No 1, Februari 2017*

Tersedia Online: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>. *Evaluasi Pelaksanaan Program Prakerin Berdasarkan Pedoman Prakerin Di Smkn 3 Depok Program Keahlian Batu & Beton*, 6(1), 1–7.

Iskandar, & Mulyati, S. (2018). Perilaku Kewirausahaan Mahasiswa (Survey terhadap Mahasiswa Wirausaha pada Universitas Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 15(2), 51–60.
<https://doi.org/10.25134/equi.v15i02.Abstract>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *UKG*.
<https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>

KOMPASIANA. (2019). *Hadapi Industri 4.0, Soft Skill Juga Harus Ditingkatkan*. Kompasiana.Id.
<https://www.kompasiana.com/tommybernadus/5d5470fd0d82303fa46a4a79/hadapi-industri-4-0-soft-skill-juga-harus-ditingkatkan>

Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 160.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20152>

Mohamed, Z., Valcke, M., & De Wever, B. (2017). Are they ready to teach? Student teachers' readiness for the job with reference to teacher competence frameworks. *Journal of Education for Teaching*, 43(2), 151–170.
<https://doi.org/10.1080/02607476.2016.1257509>

Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional*. Raja Grafindo Persada.

- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Forum Ilmiah*, 15(2), 9.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muqowim. (2012). *Pengembangan Soft Skill Guru*. Pedagogia. <https://wicaksanamuhlis.files.wordpress.com/2016/12/pengembangan-soft-skills-guru.pdf>
- National Soft Skills Association. (2019). *The Soft Skills Disconnect*. [www.Nationalsoftskills.Org](http://www.nationalsoftskills.org). <https://www.nationalsoftskills.org/the-soft-skills-disconnect/>
- Ngang, T. K., Hashim, N. H., & Yunus, H. M. (2015). Novice Teacher Perceptions of the Soft Skills Needed in Today's Workplace. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 177(July 2014), 284–288. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.338>
- Ngang, T. K., Yunus, H. M., & Hashim, N. H. (2015). Soft Skills Integration in Teaching Professional Training: Novice Teachers' Perspectives. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 835–840. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.204>
- Noorhayati, B. (2015). PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR DAN SOFT SKILLS TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN ANGKATAN 2012. *Pend. Administrasi Perkantoran*, Volume IV.

<http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/14997/21/1529>

Oemar, H. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.

Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Alfabeta.

Sailah, I. (2008). *PENGEMBANGAN SOFT SKILLS DI PERGURUAN TINGGI*.

Sharma Prashant. (2019). *Soft Skills: Personality Development For Life Success*.

<https://books.google.co.id/books?id=9WCwDwAAQBAJ&pg=PT23&lpg=PT23&dq=Soft+skills+are+also+known+as+life+skills,+people+skills+or+relationship+skills+sharma&source=bl&ots=Ya1pOGJzTN&sig=ACfU3U0GQuRW9ftZXmSDcXEEQ1tC0oscPw&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjD9aukkdjoAhU>

Siswanto, I., Arifah, I. W. N., & Ramadhan, F. E. N. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Taman Vokasi*, 7(2), 106. <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i2.6314>

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.

Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. <http://36.89.24.67:82/layanan-jabar/opac/detail-opac?id=60998>

Subramaniam, I. (2013). Teachers perception on their readiness in integrating soft skills in the teaching and learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 2(5), 19–29. <https://doi.org/10.9790/7388-0251929>

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.

- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Hikayat Publishing.
- Sya'bani, M. A. Y. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Caremedia Communication.
<https://books.google.co.id/books?id=NzFTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Ulin, F., & Oktarina, N. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus of Control Internal, Peran Guru Pamong Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 336–342.
- Wagiran, Munandi, S., & Fathuddin, S. (2009). *MODEL PENGUATAN SOFT SKILLS DALAM PEWUJUDAN CALON GURU SOFT SKILL STRENGTHENING MODEL FOR THE MATERIALIZATION OF PROFESSIONAL VOCATIONAL TEACHER CANDIDATES WITH*. 87–94.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka.
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.
- Yulikasari, R., & Pramusinto, H. (2016). Pengaruh Kesiapan Belajar, Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 825–837.