

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2-1.
- Adkon, Riduwan. (2006). *Metode dan teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Agustian, AG (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual-ESQ*. Jakarta: Arga.
- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi diri mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 245-259.
- Ali, M., & Asrori. (2011). *Psikologi Remaja – Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan ketujuh. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ananing, D. (2006). Pengaruh Pengalaman Terhadap Peningkatan Keahlian Auditor Dalam Bidang Auditing. *Jurnal Akuntansi. Universitas Islam Indonesia*, 1(1).
- Apollo & Cahyadi, A. (2012). Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri. Widya Warta, *Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 254-270.
- Aprilia, N., & Indrijati, H. (2014). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku tawuran pada remaja laki-laki yang pernah terlibat tawuran di SMK'B'Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1), 1-11.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik (edisi revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Ed rev. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi, S. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1).
- Augusty, Ferdinand. (2006). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk skripsi, Tesis dan Disertai Ilmu Manajemen*. Semarang: Universitas
- Anggraini, A. D. (2019). Keterampilan Untuk Hadapi Revolusi Industri 4.0. <https://indonesiabaik.id/infografis/keterampilan-untuk-hadapi-revolusi-industri-40>. Diakses 20 Maret 2020

Brungardt, C., Greenleaf, J., & Arensdorf, J. (2006). Majoring in leadership: A review of undergraduate leadership degree programs. *Journal of Leadership Education*, 5:4-25.

[BPS] Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Pemuda Indonesia 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Cahyaningtyas, A. (2010). Perbedaan kecerdasan emosional berdasarkan status keikutsertaan dalam organisasi ekstrakurikuler pada mahasiswa di kebidanan. http://digilib.uns.ac.id/upload/dokumen/149081608_201001371.pdf. Diakses 06 Maret 2020.

Darmawati, A. Hidayati, & Herlina. (2013). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Organizational Citizenship Behavior. *Jurnal Economia*, 9-1.

Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik pada siswa smk yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 4(4), 26-31.

Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Ed ke-8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia .

Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2013). *Statistics for Behavioral Sciences* (9th ed.). Wadsworth Cengage Learning.

Huang, Y. & Chang, S. (2004). *Academic and Cocurricular Involvement: Their Relationship and Best Combinations for Student Growth*. *Journal of College Student Development*, 45:391 – 406.

Ihsan, Z. S., & Djalali, M. A. A. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosozial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan, Persona. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 2:53-65.

Isnawati, Dian dan Suhariadi, Fendy. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Masa Persiapan Pensiun Pada Karyawan PT Pupuk Kaltim. Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 2:1-6.

Kadir. (2016). *Statistik Terapan: Konsep, Contoh dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.

King A. Laura. (2012). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Edisi Kedua. Jakarta: Salemba Humanika.

- Kuntjoro, (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia..* Jakarta: Rajawali Press.
- Kusumawati, P. D., Ragilia, S., Trisnawati, N. W., Larasati, N. C., Laorani, A., & Soares, S. R. (2018). Edukasi Masa Pubertas pada Remaja. *Journal of Community Engagement in Health.* 1:1-3.
- Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2017). Pengaruh soft skill terhadap kesiapan kerja menghadapi masyarakat ekonomi asean pada mahasiswa S1 fakultas bisnis dan ekonomika universitas surabaya. *CALYPTRA*, 6(2), 1496-1514.
- Loehoer, R., Mathis, & John H. Jackson. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta : Salemba Empat.
- Masril, T. (2011). *Konseling regulasi diri berbasis teori pilihan.* Jakarta: Alfabeta, CV.
- Mubayidh, Makmun. (2006). *Kecerdasan & Kesehatan Emosional Anak*, Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Nayana, F. N. (2013). Kefungsian keluarga dan subjective well-being pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan.* 2:230-244.
- Petrides, K.V. (2009). Psychometric Properties of The Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQUE). *Journal Psychometrics*
- Priatini, W., Latifah, M., & Guhardja, S. (2008). Pengaruh tipe pengasuhan, lingkungan sekolah, dan peran teman sebaya terhadap kecerdasan emosional mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen.* 1:43-53.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sabiq, Z., & Djalali, M. A. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Santri Pondok Pesantren Nasyrrul Ulum Pamekasan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2:53–65.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17:25-32.
- Sarafino. (2002). *Health psychology: Biopsychosocial interaction.* Fifth Edition.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja.* edisi 11 jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Siagian, S. P. (2002). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sihotang, F. H., & Samuel, D. (2019). Pengaruh Prestasi Belajar, Penguasaan Teknologi Informasi dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Ecodunamika*, 2(1).

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Sulaeman, A., & Purwanto, P. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1*, 6(3), 296-305.

Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 4(2).

Suranto, S., & Rusdianti, F. (2018). Pengalaman Berorganisasi dalam Membentuk *Soft Skill* Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 58-65.

Suryosubroto. (2009). *Proses belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rhinea Cipta.

Tarmidi dan A. R. R. Rambe. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan *Self-Directed Learning* pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi* Vol. 37, No. 2, 216-223.

Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self efficacy pada remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal psikologi*, 29:112-123.

Winarti, A., Cholilawati, C., & Istiany, A. (2014). Hubungan kelekatan orang tua dengan anak terhadap kecerdasan emosional mahasiswa laki-laki di SMP. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 2:70-77.

Yuniar, D., & Darmawati, I., (2017). Dukungan keluarga berhubungan dengan kecerdasan emosional mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 3: 9-17.