

**PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (MIPA)
DAN ILMU-ILMU SOSIAL (IIS)
(Studi Kualitatif di SMA Negeri 16 Jakarta)**



Disusun Oleh:

STEFANUS RADITYA (4115162758)

Skripsi Ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Stefanus Raditya, Penguatan Nilai-Nilai Pancasila dalam Mata Pelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) (Studi Kualitatif di SMA Negeri 16 Jakarta). Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana penguatan Pancasila yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 16 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi lapangan, wawancara dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) SMA Negeri 16 Jakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan nilai-nilai Pancasila terjadi pada mata pelajaran MIPA dan IIS. Penguatan ini dilakukan oleh guru mata pelajaran selama proses pembelajaran berlangsung dengan model pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*). Cara yang dipakai guru dalam penguatan nilai-nilai Pancasila adalah mengaitkan materi pelajaran dengan nilai-nilai Pancasila, memberi cerita sebagai selingan dalam proses pembelajaran yang memiliki kandungan nilai Pancasila yang bisa ditiru oleh siswa dan memberi teladan kepada siswa dengan mencontohkan langsung nilai-nilai Pancasila yang sudah diajarkan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pancasila, nilai-nilai Pancasila, guru, matematika dan ilmu pengetahuan alam, ilmu-ilmu sosial, pembelajaran tidak langsung

ABSTRACT

Stefanus Raditya, *Strengthening Pancasila Values in mathematics and natural studies and social studies (Qualitative Study at SMA Negeri 16 Jakarta). Thesis, Pancasila Education and Citizenship, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2020.*

This research was conducted to see how the strengthening of Pancasila values carried out by mathematics and science studies and social studies teachers during the learning process took place. This research was conducted at SMA Negeri 16 Jakarta.

The method used in this research is analytical descriptive study. Data collection techniques used in this study were field observations, interviews and documentation studies. Interviews were conducted with science and social studies teachers at SMA Negeri 16 Jakarta.

The results showed that the strengthening of Pancasila values occurred in the subjects of Natural Sciences and Social Sciences. This reinforcement is carried out by the subject teacher during the learning process takes place with an indirect teaching model. The method used by teachers in strengthening Pancasila values is to link subject matter with Pancasila values, to give stories as a distraction in the learning process that contains Pancasila values that can be emulated by students and set an example to students by exemplifying Pancasila values directly already taught in the learning process.

Keywords: Pancasila, Pancasila Values, Teacher, Mathematica and science studies, social studies, Indirect Teaching

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umash, M.Hum

NIP 196101211990032001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		3 Februari 2021
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.L.P</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		3 Februari 2021
3	<u>Irawaty, S.II, M.II, Ph.D</u> NIP. 197706042005012001 Penguji Ahli		2 Februari 2021
4	<u>Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Dosen Pembimbing I		1 Februari 2021
5	<u>M. Maiwan, M.Si, Ph.D</u> NIP. 196503181999031001 Dosen Pembimbing II		1 Februari 2021

Tanggal Lulus : 27 Januari 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Stefanus Raditya

Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta, 1 Februari 1998

NIM : 4115162758

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta, 19 Juni 2020



Stefanus Raditya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Stefanus Raditya Panggabean
NIM : 4115162758
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Alamat email : Stefan.efan98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penguatan Nilai-Nilai Pancasila dalam Mata Pelajaran Matematika & Ilmu
Pengetahuan Alam (MIPA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) (Studi kualitatif di
SMA Negeri 16 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2021

Penulis

(Stefanus Raditya Panggabean)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke Hadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penguatan Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa SMA (Studi Kualitatif di SMA Negeri 16 Jakarta)”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir dalam mata kuliah skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penelitian skripsi peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
- Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
- Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang selalu setia meluangkan waktunya untuk memberikan banyak masukan kepada peneliti terkait dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan tak henti-hentinya selalu memeriksa dan mengoreksi draft penelitian skripsi yang dibuat oleh peneliti serta memberi semangat peneliti dalam menjalankan penelitian
- Bapak Mohammad Maiwan, M.Si, Ph.D selaku dosen pembimbing dua yang selalu memberikan arahan kepada peneliti terkait dengan metode-

metode penelitian yang dipakai untuk penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti serta menyemangati dan menjadi tempat curahan hati peneliti dalam menjalankan penelitian.

- Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku *expert opinion* dalam penelitian ini yang dengan ikhlas mau meninjau penelitian ini dan banyak memberikan ilmu kepada peneliti.
- Bapak Drs. Sariaman Sitanggung, M.M selaku kepala sekolah SMA Negeri 16 Jakarta dan Ibu Letty Lestuti S.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMA Negeri 16 Jakarta yang sudah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 16 Jakarta dan mengawasi serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
- Guru-guru, staf tata usaha, petugas kebersihan dan keamanan SMA Negeri 16 Jakarta yang sudah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian terkhusus kepada Ibu Dra. Rina Astuni selaku *key informant* yang sudah mau berdiskusi dengan peneliti terkait dengan penelitian yang sedang dilaksanakan dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti serta kepada bapak Untung Nugraha yang sudah mau menginspirasi peneliti dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada ibu, kakak dan adik yang sudah memberi semangat kepada peneliti, kepada keluarga besar Laboratorium Sosial Politik PPKn Universitas Negeri Jakarta yang sudah menjadi tempat belajar bagi peneliti serta sahabat-sahabat yang sudah menyemangati peneliti dalam menjalankan penelitian: teman-teman kuliah; Yoga Andhika Wicaksono dan Idrus

Adryan, sahabat yang sudah menemani sejak masa sekolah; Hammam Huwaidi,
Alvindra Zaid, Carolus Manurung, Farah Putri Arijani

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon agar diberikan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Peneliti berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada yang membaca skripsi ini dan skripsi ini bisa menjadi sarana untuk mengembangkan wawasan pembaca akan Pancasila dan ilmu pendidikan kewarganegaraan.

Salam

Stefanus Raditya



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Strategi Pembelajaran Guru	7
1. Strategi Pembelajaran	7
2. Guru	13
B. Pembelajaran Tidak Langsung (<i>Indirect Teaching</i>)	17
C. Nilai-Nilai Pancasila	23
1. Pancasila	23

2.	Nilai-Nilai Pancasila dan Butir-Butir Nilai Pancasila	29
D.	Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		41
A.	Tujuan Penelitian.....	41
B.	Deskripsi Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	41
C.	Jenis Penelitian	42
D.	Sumber Data	42
E.	Teknik Kalibrasi Data	44
F.	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....		49
A.	Temuan Lapangan	49
1.	Observasi Lapangan.....	49
2.	Wawancara.....	56
3.	Hasil Temuan.....	62
B.	Pembahasan Hasil Temuan.....	63
C.	Keterbatasan dalam Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....		77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Implikasi.....	79
C.	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		86
RIWAYAT PENULIS		162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	29
Tabel 4.1.....	63
Tabel 4.2.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	87
Lampiran 2	91
Lampiran 3	100
Lampiran 4	109
Lampiran 5	119
Lampiran 6	125
Lampiran 7	128
Lampiran 8	130
Lampiran 9	136
Lampiran 10	149
Lampiran 11	154
Lampiran 12	155
Lampiran 13	157

