

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106-119. doi:<https://doi.org/10.21009/PIP.312.6>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Banjarnahor, D. (2019, 08 07). *Fintech Penipu Menjamur, Kepercayaan Masyarakat Luntur*. Retrieved from CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20190807171108-37-90511/fintech-penipu-menjamur-kepercayaan-masyarakat-luntur>
- Basarah: *Ideologi Transnasional Ancam Pola Pikir Generasi Muda*. (2018, 11 7). Retrieved from Kompas.com: <https://biz.kompas.com/read/2018/11/07/115719928/basarah-ideologi-transnasional-ancam-pola-pikir-generasi-muda>
- Chanifah, N. (2012). Indirect Instructional Inovasi Pembelajaran PAI untuk Peningkatan Keaktifan Mahasiswa. *Urwatul Wutsqo*, 1(2), 1-16.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fatimah, & Kartikasari, R. D. (2018, 10). Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108-113. doi:<https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Halimah, S., Nuryadi, M. H., & Rusnaini. (2017). Penguatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educitizen*, 2(1), 130-142.
- Herawan, A. H. (2013). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Kemampuan Servis Atas Sepak Takraw Pada Siswa Ekstrakurikuler SMA MTA Surakarta Tahun 2012. *PHEDERAL: Physical, Education Health and Recreation Journal*, 1(1), 1-15.

- IMB dan Amdal Akan dihapus dari Syarat Perizinan Investasi.* (2019, 11 11). Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20191111081514-92-447195/imb-dan-amdal-akan-dihapus-dari-syarat-perizinan-investasi>
- Indriani, D. E. (2017). Character Education Based on Pancasila Values Through Curriculum 2013 on Primary Education Children in Madura. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 13-17.
- Kamayanti, A. (2014). Integrasi Pancasila dalam Pendidikan Akuntansi melalui Pendekatan Dialogis. *Journal of Accounting and Business Education*, 1-16. doi:<http://dx.doi.org/10.26675/jabe.v2i2.6063>
- Latif, Y. (2019). *Negara Paripurna Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila.* (I. S. Ibrahim, Ed.) Jakarta, Indonesia: PT Gramedia.
- Lazuardi, I. T. (2019, 12 21). *Pentung Polisi di Tamansari.* Retrieved from Tempo: <https://majalah.tempo.co/read/159194/pentung-polisi-di-tamansari>
- Marbawi, M. (2018). Penguatan Ideologi Pancasila dalam Pendidikan. *Turast: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 159-170.
- Muchtarom, M. (2012). Strategi Penguatan Pancasila melalui Inovasi Pembelajaran PKn Berorientasi Civic Knowledge, Civic Disposition dan Civic Skill di Perguruan Tinggi. *PKn Progresif*, 7(2), 114-130.
- Nugroho, H. (2000). Tinjauan Kritis Liberalisme dan Sosialisme. *Jurnal Ilmiah Bestari*, XIII(30), 1-5.
- Octavia, E., & Rube'i, M. A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila untuk Membentuk Mahasiswa Prodi PPKn Menjadi Warga Negara yang Baik dan Cerdas. *SOSIAL HORIZON*, 4(1), 111-124.
- Pidato Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945.* (2016, 01 08). Retrieved from PDI Perjuangan : <https://www.pdiperjuangan.id/article/category/child/26/Partai/Pidato-Bung-Karno-1-Juni>
- Rachmawati (Ed.). (2019, 11 15). *Fakta Upacara Piodalan di Bantul "Dibubarkan" Warga: Umat Hindu Butuh Rumah Ibadah.* Retrieved from Kompas:

<https://regional.kompas.com/read/2019/11/15/06360041/fakta-upacara-piodalan-di-bantul-dibubarkan-warga--umat-hindu-butuhrumah?page=all>

Raharjo, G. G. (2019, 11 01). *Jerat Hedonisme di Kalangan Masyarakat*. (I. E. Alamsyah, Editor) Retrieved from Republika: <https://republika.co.id/berita/q0abgr349/jerat-hedonisme-di-kalangan-masyarakat>

Rejeki, S., & Wilhem, B. I. (2019). Upaya Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengimplementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa SMA Negeri 2 Donggo. *Civicus*, 7(1), 48-57.

Saputra, R. E. (2018). *Api dalam Sekam: Keberagaman Generasi Z*. (E. A. Garadian, Ed.) Jakarta: Pusat Pengkajian Masyarakat dan Islam UIN Syarif Hidayatullah.

Setiawan, R. (2019, 11 14). *Kampus UIII Jadi Ambisi Jokowi yang Menggusur Massal Lahan Warga*. Retrieved from Tirto: <https://tirto.id/kampus-iii-jadi-ambisi-jokowi-yang-menggusur-massal-lahan-warga-elCf>

Shabir, M. (2015). Kedudukan Guru sebagai Pendidik: Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban dan Kompetensi Guru. *AULADUNA*, 2(2), 221-232.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Penerbit Alfabeta.

Sumardjoko, B. (2013, Desember). Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa. *Varia Pendidikan*, 110-123.

Sutianto, F. D. (2019, 12 17). *Menhub: Penyelundupan Mobil dan Motor Mewah Melonjak karena Hedonisme*. (F. D. Sutianto, Editor) Retrieved from Kumparan: <https://kumparan.com/kumparanbisnis/menhub-penyelundupan-mobil-dan-motor-mewah-melonjak-karena-hedonisme-1sSnDjrnCa2>

W, S. A., & Supriyati, Y. (2008). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Wahyudi, E. (2015, 07 04). *Penyegelan Rumah Ibadah Masih Marak di Indonesia*. Retrieved from CNN Indonesia :

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20150703171957-20-64223/penyegelan-rumah-ibadah-masih-marak-di-indonesia>

Wijaya, C. (2019, 08 28). *Setidaknya 200 gereja disegel atau ditolak dalam 10 tahun terakhir, apa yang seharusnya dilakukan pemerintah?* Retrieved from BBC Indonesia : <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-49494326>

Zaini, H. (2018). Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *JURNAL IDAROH*, 1(1), 15-31.

