

**PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA**

**(Studi Deskriptif : Siswa Kelas 8 di Smp Negeri 7 Kota Bogor)**



**Syifa Maharani Daniar**

**4915131400**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Syifa Maharani Daniar, Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar siswa. Studi Deskriptif: Siswa Kelas 8 di Smp Negeri 7 Kota Bogor, Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai perhatian orang tua dalam hasil belajar, kemudian ikut berperan aktif dalam memberikan perhatian kepada anak, serta menumbuhkan kesadaran pentingnya perhatian orang tua dalam hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui kuisioner maupun wawancara dan studi pustaka. Sampel dari penelitian ini adalah masing – masing sepuluh persen peserta didik kelas 8 di tiap kelas, beberapa orang tua yang memiliki anak yang bersekolah. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa proses membimbing anak belajar berarti membantu untuk mencapai tujuan tertentu secara optimal. Dalam hal belajar, tujuan tertentu dimaksud adalah segala upaya membantu anak untuk mencapai prestasi belajar secara optimal. Upaya ini dapat dilakukan oleh orang tua yang ada di rumah.

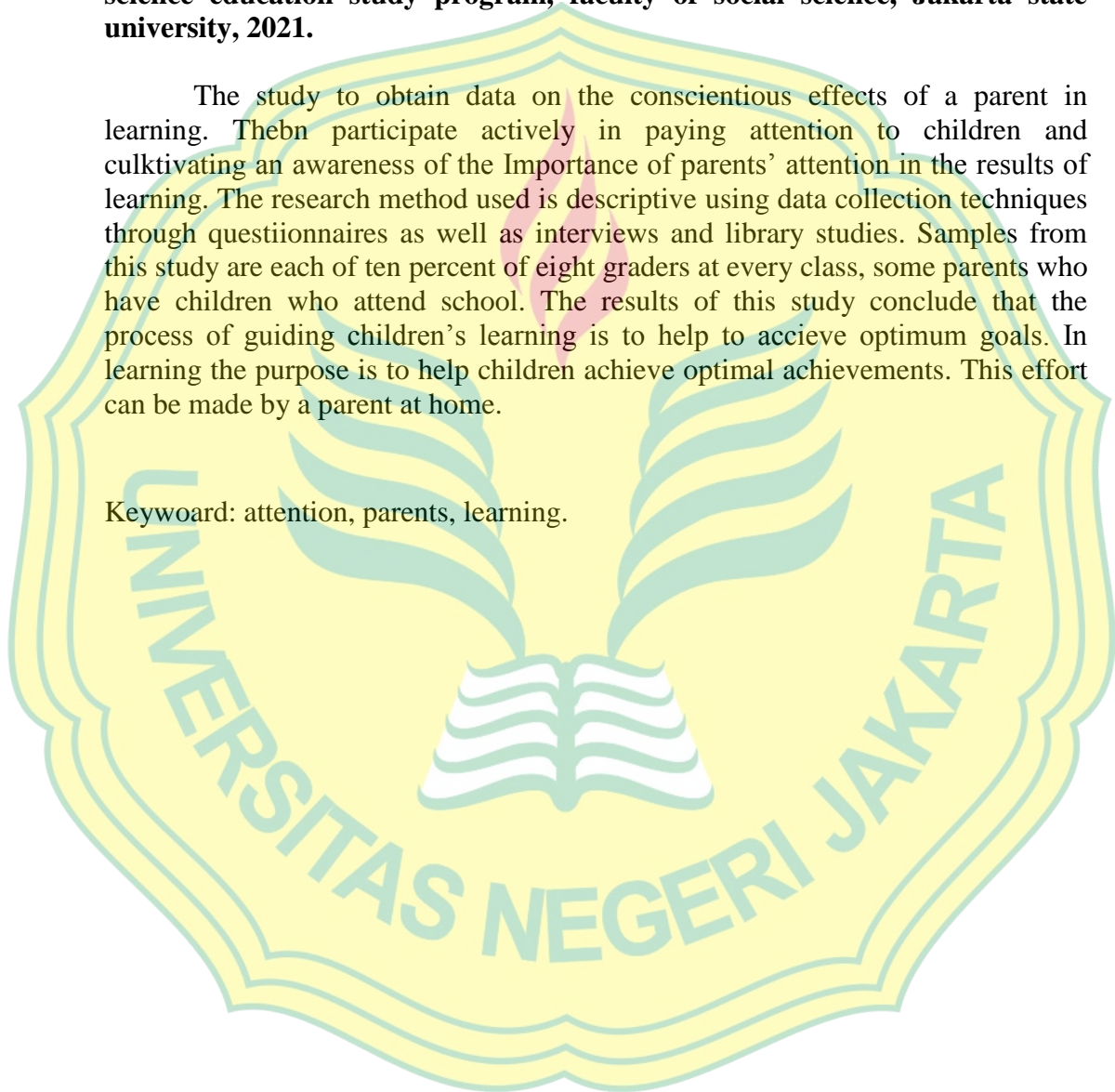
Kata kunci : Perhatian, Orang tua, Hasil belajar

## ABSTRACT

**Syifa Maharani Daniar, the Paretal Supervision In for the student. Study deskriptif: a stunden 8 in junior high school 7 bogor, thesis. Jakarta: social science education study program, faculty of social science, Jakarta state university, 2021.**

The study to obtain data on the conscientious effects of a parent in learning. Thebn participate actively in paying attention to children and culktivating an awareness of the Importance of parents' attention in the results of learning. The research method used is descriptive using data collection techniques through questiionnaires as well as interviews and library studies. Samples from this study are each of ten percent of eight graders at every class, some parents who have children who attend school. The results of this study conclude that the process of guiding children's learning is to help to accieve optimum goals. In learning the purpose is to help children achieve optimal achievements. This effort can be made by a parent at home.

Keyword: attention, parents, learning.



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Umashih M. Hum

NIP. 196101211990032001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H, M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		18/08/2020
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		18/08/2020
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		18/08/2020
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		19/08/2020
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		20/08/2020

Tanggal Kelulusan : 07 Agustus 2020

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Syifa Maharani Daniar

No. Registrasi : 4915131400

Tanda Tangan :

Tanggal :



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Maharani Dantiar  
NIM : 4915131400  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS  
Alamat email : syifa.maharani.dantiar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Studi Deskriptif : Siswa Kelas 8 di Smp Negeri 7 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Syifa Maharani Dantiar )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Teruslah belajar untuk hidup, karena hidup penuh pelajaran berharga”*

*-Syifa Maharani Daniar-*



***Ku persembahkan skripsi ini untuk ibu dan ayah serta adikku  
tercinta yang selalu menjadi inspirasi dan kekuatan terbesar  
dalam menghadapi segala rintangan dalam kehidupan ini.***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat seiring salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan serta saran kepada peneliti.
3. Bapak Sujarwo, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
4. Bapak/ Ibu Dosen Prodi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu sebagai bekal peneliti di masa yang akan datang.
5. Ibu dan Ayah yang telah berusaha keras dalam mendukung peneliti mendapatkan gelar sarjana ini, terima kasih untuk perhatian dan kasih sayang yang tiada bandingannya.
6. Jenia, iiw, cibe yang telah memberikannya dukungan peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana ini.
7. Bapak dan ibu para informan yang bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam mendapatkan informasi selama proses penelitian.



8. Teman-teman seperjuangan P.IPS A dan B angkatan 2013 yang selama empat tahun berjuang bersama untuk saling memberikan saran, bertukar pendapat dan motivasinya.
9. Sahabat seperjuangan Selvi Indriani, Dara Nirmala. Terimakasih atas bantuan dan semangat yang diberikan.
10. Pacar rasa sahabat Muhammad Sholeh yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua yang telah mendukung dan mendoakan serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin

Jakarta, Desember 2020

Syifa Maharani Daniar



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	7
1. Konsep Perhatian .....	7
a. Pengertian Perhatian.....	7

b. Ciri-ciri Perhatian.....	11
2. Konsep Orang Tua .....	16
3. Konsep Hasil Belajar.....	24
a. Pengertian Hasil Belajar.....	24
b. Indikator dalam Hasil Belajar Siswa.....	27
c. Faktor-faktor Hasil Belajar .....	27
B. Penelitian Relevan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Subjek Penelitian.....	34
1. Populasi dan Sampel .....	34
2. Data Primer .....	34
3. Data Sekunder .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Angket / Kuesioner .....	36
3. Wawancara.....	38
4. Dokumentasi .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	42

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
2. Identitas Responden .....	42
3. Perhatian Orang Tua Dalam Hasil Belajar Siswa .....	42
a. Membimbing Belajar .....	43
b. Mengawasi Proses Belajar .....	44
c. Memotivasi Belajar .....	45
d. Memenuhi Kebutuhan Belajar .....	46
4. Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	53
C. Keterbatasan penelitian .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	56
<b>LAMPIRAN</b> .....	58

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	<b>Penelitian Relevan .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3.1</b>	<b>Kisi-kisi Instrumen untuk Anak.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.2</b>	<b>Kisi-kisi Instrumen untuk Orang Tua.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.3</b>	<b>Rumus Kategorisasi.....</b>	<b>40</b>



## DAFTAR GRAFIK

<b>Diagram 4.1</b>	<b>Membimbing Belajar Sudut Pandang Siswa .....</b>	<b>42</b>
<b>Diagram 4.2</b>	<b>Membimbing Belajar Sudut Pandang Orang Tua .....</b>	<b>42</b>
<b>Diagram 4.3</b>	<b>Mengawasi Proses Belajar Sudut Pandang Siswa .....</b>	<b>44</b>
<b>Diagram 4.4</b>	<b>Mengawasi Proses Belajar Sudut Pandang Orang Tua.....</b>	<b>44</b>
<b>Diagram 4.5</b>	<b>Motivasi Belajar Sudut Pandang Siswa.....</b>	<b>45</b>
<b>Diagram 4.6</b>	<b>Motivasi Belajar Sudut Pandang Orang tua.....</b>	<b>46</b>
<b>Diagram 4.7</b>	<b>Memenuhi Kebutuhan Belajar Sudut Pandang Siswa.....</b>	<b>46</b>
<b>Diagram 4.8</b>	<b>Memenuhi Kebutuhan Belajar Sudut Pandang Orang Tua .....</b>	<b>47</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	58
Lampiran 2 .....	61
Lampiran 3 .....	63
Lampiran 4 .....	64
Lampiran 5 .....	65
Lampiran 6 .....	66
Lampiran 7 .....	67
Lampiran 8 .....	68
Lampiran 9 .....	69
Lampiran 10 .....	70
Lampiran 11 .....	71

