

**EVALUASI PROGRAM BEASISWA PENDIDIKAN KEDINASAN DI
KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT**



ABDULLATIF SETIABUDI 7647167429

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi program beasiswa pendidikan kedinasan di Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. Penelitian menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, and Product*) dan evaluasi *summative* dengan metodologi kualitatif studi kasus. Penelitian dilakukan dengan melibatkan 51 partisipan yang terdiri dari alumni penerima beasiswa (30 orang), Koordinator program studi (6 orang), atasan alumni penerima beasiswa (9 orang), Kepala Seksi dan Kepala Bidang BPSDM Kementerian PUPR (5 orang) dan Kepala BSNP (1 orang). Teknik pengumpulan data kualitatif yang digunakan adalah wawancara, kuesioner, forum diskusi terpimpin dan analisis dokumen. Data dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif Miles dan Huberman (1994) dengan kategori berdasarkan aspek pada model CIPP yang selanjutnya dianalisis berdasarkan tema yang ditemukan dalam setiap aspek. Hasil penelitian menunjukkan pada aspek konteks (*Context*) yaitu latar belakang program untuk memenuhi kebutuhan tenaga profesional, namun visi dan misi program tidak ditemui dalam dokumen program. Sedangkan pada *Input* perencanaan pendidikan kedinasan utamanya dalam perumusan tujuan tidak terinci dikaitkan dengan kebutuhan pengembangan SDM di Kementerian PUPR serta ketersediaan sumber daya yang ada. Juga tidak sesuai dengan UU No. 20/2003 dimana pendidikan kedinasan seharusnya dilakukan sebagai pendidikan profesi namun diselenggarakan sebagai pendidikan akademis dengan memperkaya materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan. Perumusan tujuan disarankan agar terukur, komprehensif dan strategis. Pelaksanaan program pembelajaran telah sesuai dengan perencanaan dengan capaian kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan di lapangan. Hasil program telah berkontribusi dalam meningkatkan pengembangan sumber daya manusia di Kementerian PUPR.

Kata kunci : *Evaluasi program, Model CIPP, Beasiswa Kedinasan, dan Kompetensi Sumber Daya Manusia.*

ABSTRACT

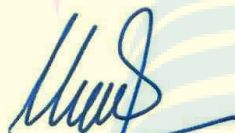
The research aimed is to evaluate the scholarship program of the official educational scholarship program in the Ministry of Public Works and Housing of Indonesia (MPWHI). The research employed the evaluation model of CIPP (Context, Input, Process, and Product) and the summative evaluation with a case study as a research methodology. The study involved 51 participants of scholarship alumni program (30 persons), the head department (6 persons), the manager of alumni (9 persons), the official of BPSDM (5 persons), and the head of BSNP (1 person). The data collection of interview, questioner of open-ended questions, focus group discussion, and document analysis were employed. Data analyzed used qualitative data analysis (Miles and Huberman, 1994) and were categorized based on the CIPP model's evaluation and followed by the elaboration of themes. The result showed that in the Context aspect, the program's background was designed to supply the professional employees' need. However, the vision and mission of the program were not elaborate in the document program. Then, in the Input aspect initially in designing the program's objectives, it revealed that these not planned detailed related to Human Resources Requirements and another resource available. The implementation is also different from Law No. 20/2003, where the professional education approach should implement official education. It applied used the academic educational method but enriched by the material needed to the job requirements. Designing the program objectives should detail, comprehensive and strategic. The Process aspect, especially the learning method, applied accordingly the designed and achieved the needed competencies. The Recommendation Model of Scholarship's for Human Resources Development promoted and consists of need analysis, program planning, implementation and evaluation of result and benefits. The Product aspect, especially the study's competencies, has a significant contribution to enhancing the HRD within the MPWHI.

Keywords: Program Evaluation, CIPP Model, The Official Scholarship, and The Competencies of Human Resources.

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Mukhlis R. Luddin, M.A.

Yuli Rahmawati, M.Sc. Ph.D.

Tanggal:

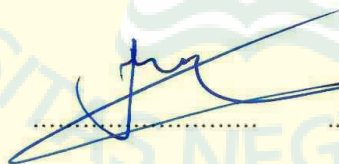
Tanggal:

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



08-02-2021

Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si
(Sekretaris)²



5/2 - 2020

Nama : **Abdullatif Setiabudi**

No. Registrasi : **7647167429**

Program Studi : **Ilmu Manajemen**

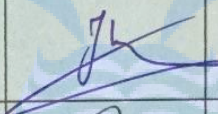
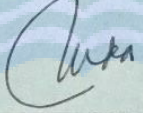

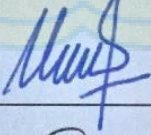
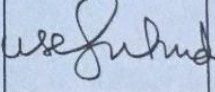
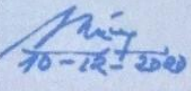
Tgl. Lulus : (**Dikosongkan**)

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Ilmu Manajemen

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Abdullatif Setiabudi
No Registrasi : 7647167429
Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		29/12-'20
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		29/12-20
3	Prof. Dr. Mukhlis R. Luddin, M.A. (Promotor)		29-12-2020
4	Yuli Rahmawati, Msc., Ph.D (Kopromotor)		26-12-2020
5	Usep Suhud, Msi., Ph.D (Penguji)		24-12-2020
6	Prof. Dr.-Ing. M. Yamin Jinca, MS.Tr (Penguji Luar)		10-12-2020



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220 Telepon : (021) 4721340, Faximile: (021) 4897047, Laman: <http://pps.unj.ac.id>, E-mail: tu.pps@unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor Ilmu Manajemen dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 7 Februari 2021



ABDULLATIF SETIABUDI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdullatif Setiabudi
NIM : 7647167429
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/IM-MSDM
Alamat email : abdullatifsetiabudi87@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Beasiswa Pendidikan Kedinasan di Kementerian

Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 February 2021

Penulis

(ABDULLATIF SETIABUDI)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat dalam kehidupan termasuk kesempatan untuk menimba ilmu pengetahuan sebagai bagian dari ilmuNya yang sangat luas dalam jagad raya ini. Sholawat dan salam teriring untuk Nabi Besar Muhammad S.A.W dan kerabat serta sahabatnya yang menyebarkan agama sebagai tauladan dan petunjuk bagi terwujudnya ahlak mulia. Atas rahmat dan pertolonganNya penulis bersyukur bisa menyelesaikan disertasi ini walaupun banyak tantangan dan hambatan dalam mengerjakannya.

Disertasi yang berjudul “Evaluasi Program Beasiswa Pendidikan di Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat” ini disusun disamping untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor juga diniatkan untuk memberikan saran bagi perbaikan kebijakan tentang pendidikan kedinasan dan vokasi di Kementerian PUPR.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. **Prof. Dr. Komarudin, M.Si**, Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. **Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd**, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. **Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si**, Koordinator Program Studi Ilmu Manajemen, Manajemen Sumber Daya Manusia.
4. **Prof. Dr. Mukhlis R. Luddin, M.A.** sebagai promotor. Terima kasih atas arahan dan bimbingannya sehingga disertasi ini dapat selesai tepat waktu.
5. **Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph. D.**, sebagai co-promotor. *“It is nice to become your student. Lot of idea and inspiration I received from you during the consultation process of this dissertation”*.
6. **Prof. Burhanuddin Tola, M.A** sebagai penguji proposal. Terima kasih atas bimbingannya.
7. **Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si.** sebagai penguji proposal. Terima kasih atas arahnya.

8. **Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.** sebagai dosen pembimbing bahasa Indonesia. Terima kasih atas waktu untuk memeriksa instrumen penelitian.
9. **Usep Suhud, Msi., Ph.D.** sebagai dosen penguji seminar hasil dan ujian tertutup. Terima kasih atas saran untuk perbaikan fokus penelitian disertasi ini.
10. **Dr. Ari Saptono, M.Pd.** sebagai dosen penguji pada seminar hasil. Terima kasih atas saran perbaikan metodologi penelitian.
11. **Prof. Dr.-Ing. M. Yamin Jinca, MS.Tr.** sebagai penguji luar ujian tertutup. Terima kasih atas saran dan analisisnya tentang pelaksanaan pendidikan kedinasan di Kementerian PUPR.
12. **Ir. K.M. Arsyad, M.Sc.** sebagai Sekretaris BPSDM Kementerian PUPR. Terima kasih atas ijin melakukan penelitian di Kementerian PUPR.
13. Semua pejabat dan rekan sejawat di Kementerian PUPR yang membantu sebagai nara sumber dalam wawancara.
14. Semua Ketua Prodi Perguruan Mitra yang diwawancarai sebagai nara sumber. Terima kasih atas informasi dan data yang sangat berharga sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
15. Semua karya siswa atau alumni yang terpilih sebagai nara sumber yang diwawancarai untuk penelitian ini. Tanpa bantuan anda semuanya, tidak mungkin disertasi ini bisa diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
16. Semua dosen pasca sarjana utamanya yang mengajar di Kelas C- IMSDM angkatan 2016. Terima kasih atas ilmu dan arahnya sebagai bekal mahasiswa melakukan penelitian dalam disertasi.
17. Semua rekan S3 sekelas di kelas C-IMSDM angkatan 2016 yang telah bersinerji dengan kekompakan dan kepedulian serta saling membantu dan memotivasi.
18. Sekretaris Kaprodi IMSDM serta seluruh staf TU Pascasarjana UNJ yang membantu proses administrasi akademis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
19. Pihak-pihak yang secara langsung dan tidak langsung yang tidak disebutkan namun membantu penyelesaian disertasi ini.

Disertasi ini terdiri dari enam bab. Bab satu membahas latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah dan kegunaan penelitian. Bab dua mendiskusikan tentang kajian teoritik. Kajian dilakukan terhadap konsep pengembangan SDM, beasiswa pendidikan kedinasan, gambaran beasiswa pendidikan kedinasan di Kementerian PUPR, konsep evaluasi program, program yang dievaluasi, model Evaluasi CIPP, hasil penelitian yang relevan dan kriteria evaluasi. Bab tiga membahas tentang metodologi penelitian termasuk tujuan, tempat dan waktu, pendekatan, metode dan desain penelitian, instrument penelitian, teknik dan prosedur pengumpulan data, teknik analisa data , pemeriksaan keabsahan data dan kriteria evaluasi. Bab empat menjelaskan tentang hasil penelitian. Hasil penelitian mencakup evaluasi dalam dimensi Context : latarbelakang, visi dan misi dan tujuan program. Evaluasi dimensi Input meliputi evaluasi terhadap perencanaan program, perencanaan kurikulum dan perencanaan pembinaan Karya Siswa. Evaluasi terhadap dimensi Proses termasuk evaluasi terhadap pelaksanaan rekrutmen dan seleksi, metode pembelajaran serta monitoring dan evaluasi (monev) di lingkungan Pusdiklat BPSDM. Evaluasi dimensi Output atau Hasil meliputi evaluasi terhadap ketepatan penerima manfaat, kompetensi lulusan dan pencapaian kompetensi sesuai yang diharapkan Kementerian PUPR., Bab lima berisi pembahasan yang mengulas hasil penelitian dengan teori atau hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan. Bab enam menjelaskan simpulan dan rekomendasi.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN DISERTASI	ii
BUKTI PERBAIKAN DISERTASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Konsep Pengembangan Sumber Daya Manusia	13
B. Konsep Beasiswa Pendidikan Kedinasan	17
C. Beasiswa Pendidikan Kedinasan di Kementerian PUPR	19
D. Konsep Evaluasi Program	21
E. Konsep Program yang Dievaluasi	25
F. Model Evaluasi Program CIPP	25
G. Hasil Penelitian yang Relevan	36
H. Kriteria Evaluasi	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metodologi Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian	51
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisa Data	54
G. Pemeriksaan keabsahan data	54

H. Kriteria Evaluasi	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Evaluasi Program.....	59
1. Evaluasi Dimensi Konteks (Context).....	59
a. Kajian Landasan Program.....	59
b. Tujuan program	60
2. Evaluasi Dimensi Input.....	61
a. Pengembangan Sumber Daya Manusia	61
b. Perencanaan kurikulum.....	62
c. Pembinaan Karya Siswa	66
3. Evaluasi Dimensi Proses.....	67
a. Proses Rekrutmen dan Seleksi.....	68
b. Metode Pembelajaran	70
c. Pelaksanaan Faktor-faktor Pendukung	71
1) Dosen.	71
2) Pelaksanaan magang dan tugas akhir	72
3) Pengelolaan beasiswa.....	73
d. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (money).....	77
4. Evaluasi Dimensi Produk.....	78
a. Penerima manfaat.	78
b. Kompetensi Lulusan	79
c. Kompetensi Manajerial.....	81
1) Kompetensi Kerjasama (KS).....	81
2) Kompetensi Komunikasi.....	81
3) Kompetensi Pengambilan Keputusan	82
4) Pelayanan Publik.....	83
5) Kompetensi Teknis	83
6) Kompetensi sosiokultural.....	88
d. Pencapaian kompetensi sesuai yang dibutuhkan.	88
B. Novelty	93
C. Upaya merumuskan model bagi pengembangan SDM.....	98
D. Hubungan hasil penelitian dengan model program beasiswa101	

E. Implementasi model program beasiswa pada sistem di Kementerian PUPR.....	102
F. Model Beasiswa Bagi Pengembangan SDM	105
1. Analisis kebutuhan.....	105
a. Perencanaan pengembangan SDM atau Grand Design....	105
b. Analisis kompetensi yang dibutuhkan.	106
2. Perencanaan Program.....	106
a. Program Pendidikan Kedinasan	106
b. Penganggaran.	107
c. Kerjasama organisasi dengan PT Mitra	107
d. Perencanaan kurikulum dan pengalaman belajar.....	107
3. Pelaksanaan	108
a. Sosialisasi Program.	108
b. Rekrutmen dan Seleksi.....	108
c. Proses belajar di Perguruan Tinggi	109
d. Monitoring dan evaluasi Kemajuan Belajar.....	110
4. Asessment terhadap hasil dan manfaat.....	111
a. Sertifikasi dan Kualifikasi Lulusan.....	111
b. Keterkaitan terhadap organisasi (<i>engagement</i>).	111
c. Kesejahteraan pegawai.	112
d. Efektifitas organisasi.	112
BAB V PEMBAHASAN	113
A. Evaluasi Dimensi Konteks	113
B. Evaluasi Dimensi Input	114
1. Perencanaan Pengembangan SDM.....	114
2. Perencanaan Kurikulum	114
3. Perencanaan Pembinaan Karya Siswa.....	117
4. Evaluasi Dimensi Proses	118
a. Pelaksanaan program rekrutmen dan seleksi	118
b. Pelaksanaan Program Pembelajaran	118
5. Evaluasi Dimensi Produk	121
a. Penerima manfaat.....	121
b. Kompetensi Lulusan.....	122

c. Manfaat Bagi Karir.....	123
d. Pencapaian Kompetensi.....	124
BAB VI KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	125
A. Kesimpulan dan Saran	125
B. Rekomendasi.....	129
C. Penutup	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN	138
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Kompetensi Teknis	15
Tabel 2.2. Proses Pelatihan dan Pengembangan.....	16
Tabel 3.1. PROGRAM MAGISTER (S2) 2013-2015.....	48
Tabel 3.2. Kriteria Evaluasi.....	55
Tabel 4.1. Kompetensi Teknis Bidang Kamus Teknis Umum	84
Tabel 4.2. Kompetensi Teknis Bidang jalan & Jembatan (Bina Marga).....	85
Tabel 4.3. Kompetensi Teknis Bidang Bina Konstruksi	87
Tabel 4. 4. Kebutuhan dan Realisasi Bidang Studi Program Magister dan Doktor	89
Tabel 4.5. Prodi yang dilaksanakan 2013 – 2015.....	91
Tabel 4.6. Peringkat Perguruan Tinggi Mitra (PTM).....	92
Tabel 4.7 Kompetensi Bidang Kamus Teknik Umum.....	94
Tabel 4.8. Kompetensi Teknis Jalan dan Jembatan (Bina Marga)	96
Tabel 4.9. Kompetensi Teknis Bidang Bina Konstruksi	97
Tabel 5.1. Perbedaan Kurikulum MBK dan MBT (Kep. Rektor ITB No. 126/SK/KOI/PP/2006)	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Desain penelitian	46
Gambar 3.2	Grafik Program Magister (S2) 2013-2015	50
Gambar 3.3.	Tahap Penelitian.....	52
Gambar 4.1.	Jumlah Prosentase Keikutsertaan Beasiswa	79
Gambar 4.2.	Grafik Kebutuhan dan Realisasi Program (2013-2015).....	90
Gambar 4.2	Hubungan hasil penelitian dengan model program beasiswa	100
Gambar 4.3.	Implementasi model program beasiswa pada sistem di kementerian PUPR.....	102
Gambar 4.4	Model Beasiswa Bagi Pengembangan SDM (Pengembangan dari hasil penelitian mempergunakan Model Evaluasi CIPP)	104

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	ASPEK EVALUASI PADA KEGIATAN MONEV	138
LAMPIRAN 2	NAMA PROGRAM YANG DIEVALUASI	140
LAMPIRAN 3	KISI-KISI INSTRUMEN	143
LAMPIRAN 4	KRITERIA EVALUASI	145
LAMPIRAN 5	Skenario Pengumpulan Data	149
LAMPIRAN 6	PEDOMAN WAWANCARA EVALUASI PROGRAM BEASISWA PENDIDIKAN KEDINASAN DI KEMENTERIAN PUPR	152
LAMPIRAN 7	KUESIONER ALUMNI TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN KEDINASAN	157
LAMPIRAN 8	DAFTAR PARTISIPAN	160
LAMPIRAN 9	KAMUS KOMPETENSI KEMENTERIAN PUPR	162
LAMPIRAN 10	DAFTAR PERGURUAN TINGGI MITRA DAN PROGRAM STUDI	169
LAMPIRAN 11	CONTOH KAMUS KOMPETENSI TEKNIS UNTUK MENGUKUR TINGKATAN PENCAPAIAN KOMPETENSI	170