

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TUTORIAL UJIAN TKK  
WAJIB PRAMUKA PENGGALANG SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU IBNU HAJAR MANDIRI**

**( Studi pada Pasukan Regu Pramuka Penggalang Siswa Sekolah Dasar Islam  
Terpadu Ibnu Hajar Mandiri Bekasi )**



**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2020**

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TUTORIAL UJIAN TKK  
WAJIB PRAMUKA PENGGALANG SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU IBNU HAJAR MANDIRI**

**Hendar Ahmad Wibisono**

**Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Minimnya media instructional sebagai salah satu sumber belajar di sekolah, menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi tutorial ujian Tanda Kecakapan Khusus (TKK) wajib pramuka tingkat penggalang, sebagai salah satu sumber belajar dalam ujian TKK wajib dalam kegiatan kepramukaan. Metode penelitian pengembangan yang dilakukan mengacu kepada model pengembangan ADDIE.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media pembelajaran Video Animasi Tutorial Ujian TKK Wajib Pramuka dalam bentuk video animasi .mp4 yang dapat dioperasikan pada perangkat keras yang memiliki fitur pemutar media digital, seperti; *smartphone* atau *notebook*. Video animasi tutorial ini juga disertai buku pedoman penyelenggaran dan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai pelengkap produk media instructional.

Pada tahap pengembangan, video animasi tutorial ini telah diuji oleh ahli materi yang memiliki kualifikasi di bidang kepramukaan dan ahli media, dengan hasil “baik”. Adapun dalam tahap implementasi dan evaluasi, video animasi tutorial ini telah diuji oleh praktisi pembelajaran dan pengguna, hasilnya adalah video animasi tutorial dapat menjadi acuan dalam kegiatan kepramukaan untuk penyelenggaraan ujian TKK wajib tingkat penggalang yang dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai pada saat tes awal dibandingkan dengan nilai pada saat tes akhir dalam asesmen kegiatan kepramukaan.

Kata Kunci: Video Animasi, Video Tutorial, Tanda Kecakapan Khusus, Pramuka

# **DEVELOPING ANIMATION VIDEO TUTORIAL OF ADVANCEMENT BADGES SCOUTING TEST FOR IBNU HAJAR MANDIRI ISLAMIC PRIMARY SCHOOL**

**Hendar Ahmad Wibisono**

**Robinson Situmorang**

**Etin Solihatin**

**Educational Technology**

## **ABSTRACT**

The lack of instructional media as a learning resources in schools become a reason of encourages conducting this research. This research aims to develop an instructional video animation tutorial of advancement badges test for boy scout, which is one of learning resources for scouting. The research method refers to ADDIE.

This research resulting an instructional media products of video animation tutorial of advancement badges test for boy scout in .mp4 video format which can be operated on hardware that has a player feature, such as; smartphone or notebook. This video animation tutorial is including a manual book and student worksheet as a complementary to instructional media products.

At step of development, This animated video tutorial has been tested by qualified material and media experts of scouting, which results “good”. As for the implementation and evaluation stages, and also this video has been tested by learning practitioner and users, as a result this animated video tutorial that can be used as a reference for advancement badges test for boy scout. as proven by an increasing score at the time of the pre-test compared to the score at the end of post-test assessment of scouting activities.

**Keywords:** Animation Video, Tutorial Video, Advancement Badges, Scouting

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

**Pembimbing I**



**Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.**  
**NIP. 195710161983031002**  
Tanggal: 10 November 2020

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin M.Pd.**  
**NIP. 196601011989032003**  
Tanggal: 10 November 2020

**Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.**  
**NIP. 196105041987032002**  
(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda tangan) (Tanggal)

23-11-2020

**Dr. Eveline Siregar, M.Pd**  
**NIP. 195811191986022001**  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



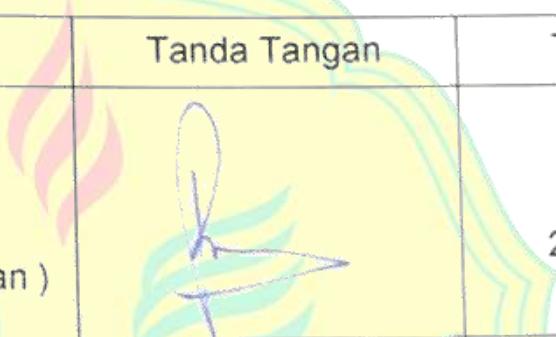
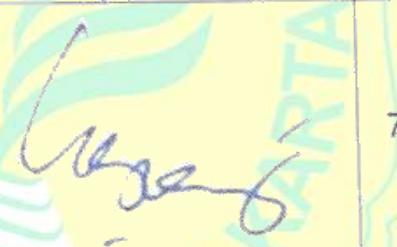
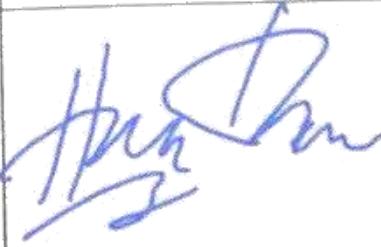
(Tanda tangan) (Tanggal)

<b>Nama</b>	<b>: Hendar Ahmad Wibisono</b>
<b>No. Registrasi</b>	<b>: 7116157021</b>
<b>Tanggal Lulus</b>	<b>:</b>
<b>Angkatan</b>	<b>: 2015</b>

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
iv
2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pascasarjana  
Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Hendar Ahmad Wibisono  
No. Registrasi : 7116157021  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Dr. Eveline Siregar, M.Pd</b> NIP. 195811191986022001 ( Koordinator S2 Teknologi Pendidikan )		23-11-2020
2.	<b>Dr. Robinson Situmorang, M.Pd</b> NIP. 195710161983031002 ( Pembimbing 1 )		7 November 2020
3.	<b>Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd</b> NIP. 196601011989032003 ( Pembimbing 2 )		10 November 2020
4.	<b>Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd</b> NIP. 195908271987031001 ( Penguji 1 )		11 November 2020
5.	<b>Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd</b> NIP. 197403112002121001 ( Penguji 2 )		11-11-20

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sangsi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran.



Jakarta, 15 September 2020

Peneliti,



Hendar Ahmad Wibisono



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HENDAR AHMAD WIBISONO  
NIM : 7116159021  
Fakultas/Prodi : S2 - TEKNOLOGI PENDIDIKAH  
Alamat email : ahmad\_hendar@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TUTORIAL UJIAN TKT  
WALIB PRAMUKA PENGGALANG SEPAKLAH PASAR ISRAM TERPADU  
IBNU HAYYL MANDIRI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(HENDAR AHMAD WIBISONO)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah *subhanahuwata'alla*, kita memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya, kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan kejelekan amalan-amalan kita, barangsiapa yang Allah beri petunjuk, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya, dan barangsiapa yang Allah sesatkan, maka tidak ada yang dapat memberinya hidayah.

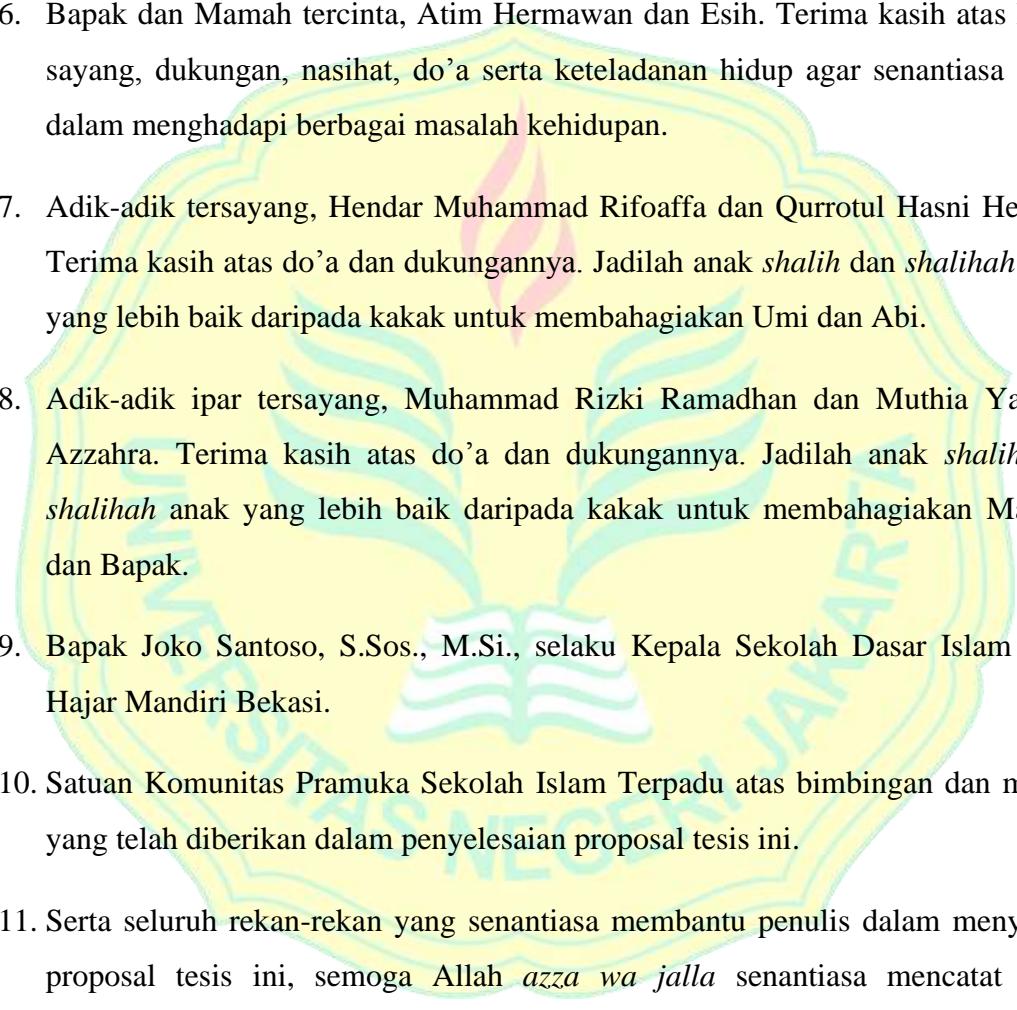
Aku bersaksi bahwa tidak ada yang berhak diibadahi dengan benar kecuali hanya Allah semata, tidak ada sekutu bagi-Nya, dan aku bersaksi bahwasanya Muhammad *shallallahu 'alaihi wassalam* adalah utusan Allah.

Saya mengucapkan segala puji bagi Allah *subhanahuwata'alla*, karena berkat taufiq, karunia dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Ujian TKK Wajib Pramuka Penggalang Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu Hajar Mandiri**" ini dengan tepat waktu dan sesuai syarat yang telah ditentukan.

Adapun tujuan dari Tulisan Ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai jenjang Magister atau setara S-2 pada jurusan Teknologi Pendidikan di Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan Tulisan Ilmiah ini terutama kepada :

1. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd., sebagai Kordinator Prodi S-2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., sebagai dosen pembimbing pertama jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta..
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing kedua jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

- 
4. Istriku tercinta dan tercantik, Tria Erlinawati, S.Pd yang senantiasa memberikan *support* serta motivasi dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
  5. Orang tua Abi dan Umi tercinta, Hendar Agung Satrio, S.M.B dan Ir. Yati Sudiharti, M.Si. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasihat, do'a serta keteladanan hidup agar senantiasa sabar dalam menghadapi berbagai masalah kehidupan.
  6. Bapak dan Mamah tercinta, Atim Hermawan dan Esih. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasihat, do'a serta keteladanan hidup agar senantiasa sabar dalam menghadapi berbagai masalah kehidupan.
  7. Adik-adik tersayang, Hendar Muhammad Rifoaffa dan Qurrotul Hasni Hendar. Terima kasih atas do'a dan dukungannya. Jadilah anak *shalih* dan *shalihah* anak yang lebih baik daripada kakak untuk membahagiakan Umi dan Abi.
  8. Adik-adik ipar tersayang, Muhammad Rizki Ramadhan dan Muthia Yasmin Azzahra. Terima kasih atas do'a dan dukungannya. Jadilah anak *shalih* dan *shalihah* anak yang lebih baik daripada kakak untuk membahagiakan Mamah dan Bapak.
  9. Bapak Joko Santoso, S.Sos., M.Si., selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Ibnu Hajar Mandiri Bekasi.
  10. Satuan Komunitas Pramuka Sekolah Islam Terpadu atas bimbingan dan materi yang telah diberikan dalam penyelesaian proposal tesis ini.
  11. Serta seluruh rekan-rekan yang senantiasa membantu penulis dalam menyusun proposal tesis ini, semoga Allah *azza wa jalla* senantiasa mencatat amal kebaikan kita yang akan membuat berat daun timbangan pada saat hari kiamat kelak, *in shaa Allah*.

Semoga Allah *subhanahuwata'alla* membala budi dan jasa semua pihak yang telah membantu dalam hal menyelesaikan Tulisan Ilmiah ini. Tulisan Ilmiah ini bukanlah diperuntukan kepada para guru, dosen, maupun tenaga pengajar lainnya melihat Tulisan Ilmiah masih jauh dari sempurna, akan tetapi semoga kekurangan ini menjadi penyemangat bagi penulis agar senantiasa memperbaiki diri dan mempersesembahkan Tulisan Ilmiah yang terbaik. *In shaa Allah.*

Akhirnya aku memohon kepada Allah *subhanahuwata'alla* agar menjadikan Tulisan Ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi penulisnya yang jauh dari keilmuan mengajar para guru, dosen, maupun para tenaga pengajar senior. Semoga Allah *subhanahuwata'alla* mengampuni penulis atas dosa-dosa yang tampak maupun yang tersembunyi.

*Jazakumullahu Khairan Katsiran, Wa Barakallahufikhum. . .*

Jakarta, 7 Maret 2020

Ramadhan 1441 H Bersemi

( Hendar Ahmad Wibisono, S.Kom., S.Pd., M.Pd )

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH</b>	
<b>KOORDINATOR PROGRAM STUDI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Pembahasan Penelitian .....	8
1.2.1. Fokus Penelitian .....	8
1.2.2. Sub Fokus Penelitian .....	8
1.3. Rumusan Masalah .....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	9
1.5. Keterbaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	10
1.6. <i>Road Map</i> Penelitian .....	11
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1. Definisi Penelitian Pengembangan .....	12
2.1.2. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan .....	13
2.1.3. Model Desain Penelitian Pengembangan .....	14

2.1.3.1. Model Walter Dick & Lou Carey .....	14
2.1.3.2. Model Hannafin & Peck .....	21
2.1.3.3. Model Gerlach & Ely .....	23
2.1.3.4. Model ADDIE .....	27
2.1.3.4. Model 4-D .....	30
2.2 Media Pembelajaran .....	32
2.2.1. Definisi Media Pembelajaran .....	32
2.2.2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	32
2.2.3. Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran .....	34
2.2.4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	34
2.2.5. Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran .....	35
2.3 Media Audio Visual .....	36
2.3.1. Pengembangan Bahan Ajar .....	36
2.3.2. Media Pembelajaran Audio Visual .....	38
2.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	39
2.5 Kajian Pendidikan Kepramukaan .....	40
2.5.1. Sejarah dan Profil Singkat Gerakan Pramuka .....	40
2.5.2. Pengertian, Tujuan, serta Fungsi dari Gerakan Pramuka .....	43
2.5.3. Satuan Komunitas Pramuka Sekolah Islam Terpadu .....	45
2.5.4. Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah .....	47
2.5.5. Pramuka sebagai Internalisasi Pendidikan Karakter .....	48
2.5.6. Tanda Kecakapan Khusus (TKK) Wajib Pramuka .....	50
2.6 Penelitian yang Relevan .....	52
2.7 Kerangka Berpikir .....	54
2.8 Hipotesis Penelitian .....	54

### **BAB III METODE PENELITIAN**

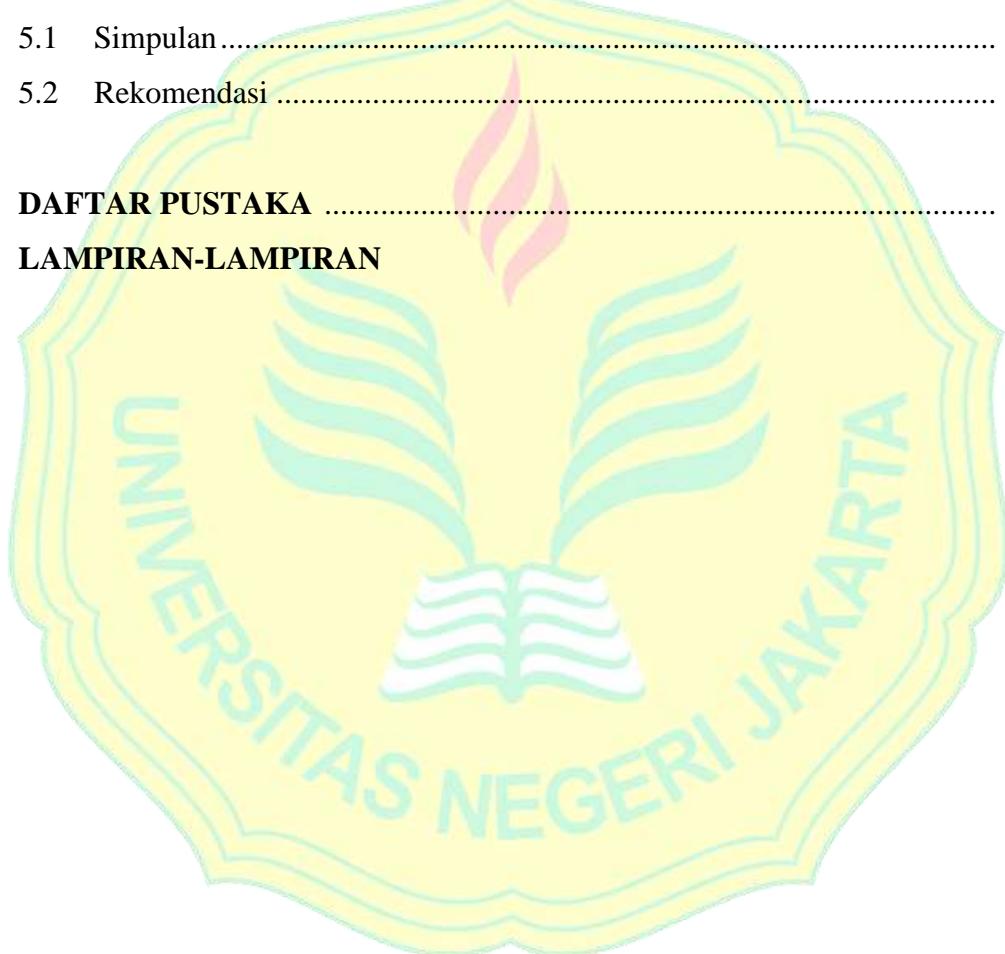
3.1 Jenis Penelitian .....	55
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	58
3.2.1. Waktu Penelitian .....	58

3.2.2. Tempat Penelitian .....	58
3.3 Desain Penelitian .....	58
3.3.1. Jenis Desain Penelitian .....	58
3.4 Subjek Penelitian .....	62
3.5 Penyusunan Instrumen Penelitian .....	62
3.6 Teknik Analisis Data .....	63
3.6.1. Validasi Video .....	64
3.6.2. Praktikalitas Video .....	65
3.6.3. Efektifitas Video .....	66

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Pengembangan Media Video Animasi Tutorial .....	67
4.1.1. Hasil Studi Pendahuluan .....	67
4.1.1.1. Analisis Kebutuhan .....	67
4.1.1.2. Analisis Awal-Akhir ( <i>Front-End Analysis</i> ) .....	71
4.1.2. Hasil Perancangan (Desain) .....	78
4.1.3. Hasil Desain dan Pengembangan Produk .....	78
4.1.3.1. Tahap Desain .....	78
4.1.3.2. Tahap Pengembangan Pra-Produksi .....	79
4.1.3.3. Tahap Pengembangan Produksi .....	79
4.1.3.4. Tahap Pengembangan Pasca-Produksi .....	79
4.1.4. Hasil Validasi Telaah Pakar .....	80
4.1.4.1. Uji Kelayakan Ahli Desain Instruksional .....	80
4.1.4.2. Uji Kelayakan Ahli Materi .....	80
4.1.5. Revisi Produk Berdasarkan Validasi Hasil Penelitian .....	82
4.1.6. Uji Lapangan .....	83
4.1.6.1. Implementasi .....	83
4.1.6.2. Evaluasi .....	84
4.1.7. Kegiatan Pre-Test dan Post-Test .....	84
4.1.7.1. Deskripsi Kegiatan Pre-Test Aspek Kognitif .....	84
4.1.7.2. Deskripsi Kegiatan Post-Test Aspek Kognitif .....	87

4.2	Pembahasan .....	91
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	93
4.3.1.	Faktor Pendukung Pengembangan Produk .....	93
4.3.2.	Faktor Penghambat Pengembangan Produk .....	93
4.3.3.	Keunggulan Produk .....	94
4.3.4.	Kelemahan Produk .....	95
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
5.1	Simpulan .....	99
5.2	Rekomendasi .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		101
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Prosedur penelitian dan pengembangan menurut Sugiyono .... 13
Gambar 2.2	Model desain pengembangan Dick & Carey ..... 14
Gambar 2.3	Contoh model identifikasi kebutuhan subordinat ..... 17
Gambar 2.4	Contoh model <i>entry behavior</i> pada pramuka penggalang ..... 18
Gambar 2.5	Model desain pengembangan Hannafin & Peck ..... 22
Gambar 2.6	Model penelitian pengembangan model Gerlach & Ely ..... 24
Gambar 2.7	Model desain pengembangan <i>ADDIE</i> ..... 28
Gambar 2.8	Objek dan aktifitas pengembangan model <i>ADDIE</i> ..... 30
Gambar 2.9	Model desain pengembangan 4-D ..... 32
Gambar 2.10	Kerucut pengalaman belajar oleh Edgar Dale ..... 38
Gambar 2.11	Lentan jenderal Robert Stephenson Smyth Baden Powell ..... 40
Gambar 2.12	Lambang <i>World Organization of the Scout Movement</i> ..... 41
Gambar 2.13	Logo Pramuka Sekolah Islam Terpadu ..... 45
Gambar 2.14	SK Kwartir Nasional tentang SAKO SIT tingkat nasional ..... 46
Gambar 2.15	Tanda Kecakapan Khusus (TKK) Wajib Pramuka ..... 51
Gambar 2.16	Kerangka Berfikir Penelitian Pengembangan ..... 54
Gambar 3.1	Kawasan Teknologi Pendidikan menurut Seels & Richey ..... 57
Gambar 3.2	Hubungan antar kawasan Teknologi Pendidikan ..... 58
Gambar 3.3	Rancangan desain penelitian pengembangan model ADDIE ... 60
Gambar 3.4	Diagram alur ( <i>flowchart</i> ) desain penelitian pengembangan ..... 65
Gambar 4.1	Implementasi Video Animasi Tutorial Pramuka Penggalang ... 86
Gambar 4.2	Pembelajaran dengan Video Animasi Tutorial ujian TKK ..... 90
Gambar 4.3	Diagram alur ( <i>flowchart</i> ) desain penelitian pengembangan ..... 94

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tabel Persentase Nilai dengan Skala Likert .....	6
Tabel 1.2 Rekap Skor Angket Siswa SDIT Ibnu Hajar Mandiri Bekasi .....	6
Tabel 2.1 Contoh Format Media dan Bahan-Bahan Pengajaran .....	35
Tabel 2.2 Rangkuman Kesatuan Konkret-Abstrak Edgar Dale .....	36
Tabel 2.3 Nilai Karakter yang Terdapat dalam Dasadarma Pramuka.....	49
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Pakar Media .....	63
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kesioner Ahli Materi .....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pakar Media Pembelajaran.....	63
Tabel 3.4 Nilai Acuan Skoring Media Instruksional .....	64
Tabel 3.5 Acuan Evaluasi Kecerdasan Siswa .....	66
Tabel 3.6 Nilai Acuan Skoring pada Tes Pendahuluan dan Tes Akhir.....	67
Tabel 3.7 Instrumen di Setiap Fase .....	69
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar 10 TKK Wajib Pramuka Tingkat Penggalang	71
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran dalam Ujian TKK Wajib Berkemah .....	78
Tabel 4.3 Rekap Hasil Penilaian Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran	83
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Kelayakan Ahli Materi.....	84
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Kelayakan Ahli Media .....	84
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Kelayakan Pakar Keseluruhan .	85
Tabel 4.7 Saran dan Perbaikan dari Pakar Desain Pembelajaran .....	85
Tabel 4.8 Saran dan Perbaikan dari Pakar Materi Kepramukaan .....	86
Tabel 4.9 Hasil Kegiatan <i>Pre-Test</i> Aspek Kognitif .....	87
Tabel 4.10 Presentase Data Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> Aspek Kognitif .....	89
Tabel 4.11 Diagram Lingkran Presentase Hasil <i>Pre-Test</i> Aspek Kognitif ....	89
Tabel 4.12 Tabel Ketuntasan Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> Aspek Kognitif .....	89
Tabel 4.13 Diagram Batang Ketuntasan Nilai <i>Pre-Test</i> Kognitif Ujian .....	90

Tabel 4.14 Hasil Kegiatan <i>Post-Test</i> Aspek Kognitif Setelah Dilakukan Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Tutorial Ujian TKK Wajib .....	91
Tabel 4.15 Presentase Data Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Aspek Kognitif .....	92
Tabel 4.16 Diagram Lingkran Presentase Hasil <i>Post-Test</i> Aspek Kognitif ...	92
Tabel 4.17 Tabel Ketuntasan Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Aspek Kognitif .....	93
Tabel 4.18 Diagram Batang Ketuntasan Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kognitif Ujian .....	93
Tabel 4.19 Histogram Kenaikan Nilai Hasil Aspek Kognitif Ujian TKK Wajib Kepramukaan Tingkat Penggalang .....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	110
Lampiran 2 Silabus Kegiatan Pramuka .....	111
Lampiran 3 RPP Kegiatan Pramuka .....	119
Lampiran 4 Peta Kompetensi Ujian TKK Wajib Pramuka .....	145
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Asesmen .....	147
Lampiran 6 Soal Asesmen .....	152
Lampiran 7 Analisis Kebutuhan Awal Guru .....	154
Lampiran 8 Lembar Kuesioner Awal Guru .....	157
Lampiran 9 Analisis Kebutuhan Awal .....	160
Lampiran 10 Lembar Kuesioner Awal .....	161
Lampiran 11 Rekap Kebutuhan Pembina Pramuka .....	163
Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi Kebutuhan Siswa SDIT .....	167
Lampiran 13 Garis Besar Isi Media (GBIM) .....	169
Lampiran 14 Naskah Audio dan Visual .....	179
Lampiran 15 Validasi Ahli Media .....	229
Lampiran 16 Validasi Ahli Materi .....	231
Lampiran 17 Validasi Ahli Desain Instruksional .....	233
Lampiran 18 Respon Siswa Terhadap Media .....	240
Lampiran 19 Lembar Kuesioner Respon Siswa .....	241
Lampiran 20 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa SDIT .....	243
Lampiran 21 Hasil Analisis Uji-t .....	244
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian .....	248
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	249