

# **TERBENTUKNYA KARAKTER HINDU**

## **PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Etnografi di TK Pertiwi Abhilasa Rawamangun, Jakarta Timur)

(2015)

**Luh Ray Saraswati**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran informasi dan data empiris mengenai karakter Hindu pada anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Abhilasa Rawamangun, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif etnografi dan dilaksanakan pada anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Abhilasa Rawamangun, Jakarta Timur. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Spradley yang meliputi analisis domain, taksonomi, komponensial, dan analisis tema budaya. Pemeriksaan data dilakukan dengan triangulasi data dan *member check*. Temuan hasil penelitian menunjukkan karakter Hindu anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Abhilasa yaitu : 1) Sikap beragama mulai muncul pada anak melalui kegiatan memimpipin doa. 2) Sopan santun yang muncul menumbuhkan karakter Hindu pada anak. 3) Sikap disiplin anak pada saat melakukan ibadah atau sembahyang dengan baik dan benar. Implikasi dari penelitian ini adalah secara teoritis, karakter Hindu dapat dibangun pada diri anak melalui pembiasaan sikap beragama. Secara praktis karakter Hindu pada anak akan sangat efektif apabila terdapat dukungan dari guru dan lingkungan sekitar anak. Guru dapat memberikan tindakan yang mengarahkan anak untuk membangun pemahaman konsep agamanya.

**Kata Kunci: Karakter anak, karakter Hindu, kecerdasan moral agama.**

# **THE FORMATION OF HINDU CHARACTER IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD**

*(Study of Ethnography in TK Pertiwi AbhilasaRawamangun, East  
Jakarta)*

*(2015)*

**Luh Ray Saraswati**

## **ABSTRACT**

*The aim of this research was to get overview information and empirical data about the Hindu character in children aged 5-6 years old at TK Pertiwi AbhilasaRawamangun, East Jakarta. The research used ethnography qualitative methode and implemented in children aged 5-6 years old at TK Pertiwi AbhilasaRawamangun, East Jakarta. Data were collected by observation, interview, and documentation. Data analyzed was using Spradley with domain analysis, taxonomy, componential, and culture theme analysis. Data were validated by triangulation and member check. The result of the research showed that the Hindu character in children aged 5-6 years old are: 1) habituation of religious attitude began to emerge in children through led prayer activities, 2) the manners that appear grow Hindu character in children, 3) discipline attitude in children at the time of worship or prayer properly. The implication of the research is, theoretically, Hindu character can be built in children through habituation of religious attitude. Practically, Hindu character in children will be very effective if there is any support from teachers and environment around children. Teachers can give actions that direct children to build understanding of religion concepts.*

**Keywords: Child character, Hindu character, religious moral intelligence.**