

**MODEL KEBIJAKAN  
SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) KOTA DEPOK**



**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## MODEL KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DI KOTA DEPOK

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan **pertama**, menghasilkan produk inovasi model kebijakan Sekolah Ramah Anak. **Kedua**, mengevaluasi kesesuaian (*congruency*) antara harapan dengan implementasi kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA) di kota Depok semenjak dari tahapan persiapan (*antecedent*), proses penyelenggaraan (*transaction*) dan hasil (*outcomes*) kebijakan Sekolah Ramah Anak di tingkat sekolah. **Ketiga**, kebijakan Sekolah Ramah Anak kota Depok model penelitian evaluasi menggunakan *Stake's Countenance Model*.

Data dikumpulkan dengan wawancara tokoh pengambil kebijakan, observasi lapangan ke 31 (tiga puluh satu) SD di Kota Depok dan pengambilan data evaluasi kepada 183 (seratus delapan puluh tiga) responden yang terdiri dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa dan orang tua siswa. Pemilihan sekolah dilakukan dengan cara *simple random sampling* demikian juga pemilihan guru, tenaga kependidikan, siswa dan orang tua siswa dilakukan dengan acak *random sampling*.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa model kebijakan Sekolah Ramah Anak di kota Depok belum berjalan efisien dan efektif. *Congruency* antara *intens value* dengan *observation value* pada *antecedent analysis unit* negatif, *congruency* antara *intens value* dengan *observation value* pada *transaction analysis unit* negatif, dan *congruency* antara *intens value* dengan *observation value* pada *outcome analysis unit* positif. *Contingency* implementasi *antecedent* dengan *transaction* positif, *contingency* implementasi *antecedent* dengan *outcome negative*, *contingency* implementasi *transaction* dengan *outcome negative*.

Kata Kunci: Model, Kebijakan, Sekolah Ramah Anak

*POLICY MODEL  
CHILDREN FRIENDLY SCHOOL (SRA) IN DEPOK CITY*


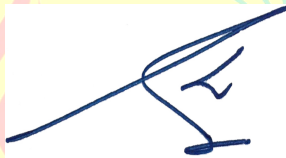

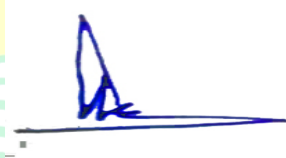
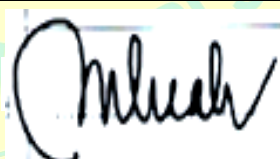

***Abstract***

*The objective of study, the first, produce innovative products for the Child Friendly School Model. Second, evaluation the congruence between expectation with the implementation of the Child Freandly Shool Policy in the city of Depok sice the stage antecedent, transaction, an the outcomes of Child Frieandly Shool Policy at the school level. Third, Depok city Child Freandly School policy evaluation research model using the Stake's Countenance Model.*

*Data were collected by interviewing policy makers, field observations to 31 (thirty one) SD in Depok City and taking evaluation data to 183 (one hundred eighty three) respondents consisting of school principals, teachers, education personnel, students and parents of students. School selection is done by simple random sampling as well as the selection of teachers, education personnel, students and parents of students is done by random sampling.*

*The results of the study concluded that the Child Friendly School Policy Model in the city of Depok has not run efficiently and effectively. Congruency between intens evolue with observation value on negative unit antecedent analysis, congruency between intens evolue and observation value on negative transaction analysis unit, and congruency between intense volue and observation value on positive unit analysis outcome. Contingency implementation of antecedents with positive transactions, contingency of implementation of antecedents with negative outcomes, contingency implementation of transactions with negative outcomes.*

*Keywords: Model, Policy, the Child Friendly School.*

<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP</b>			
Nama : Jasra Putra			
No. Registrasi : 7617167795			
Program Studi : S3 Manajemen Pendidikan			
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		18.1.2021
2.	Dr.Suryadi (Sekretaris)		15 Januari 2021
3.	Prof.Dr.Hj. Eliana Sari, M.M. (Promotor)		16 Feb. 2021
4.	Prof.Dr.Maruf Akbar, M.Pd (Co-Promotor)		16 Februari 2021
5.	Prof.Dr.R.Madhakomala, M.Pd (Penguji)		16 Feb. 2021
6.	Totok Amin Soefijanto, Ed.D. (Penguji Luar)		14 Januari 2021

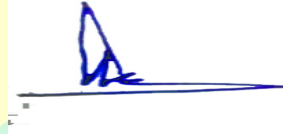
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**



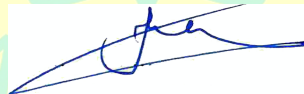
Prof. Dr.Hj. Eliana Sari, M.M.  
Tanggal : 16 Februari 2021

**Co-Promotor**



Prof.Dr. Makruf Akbar, M.Pd  
Tanggal : 16 Februari 2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Ketua)



18-1-2021

Dr. Suryadi  
(Sekretaris)



15 Januari 2021

Nama : Jasra Putra  
No. Registrasi : 7617167795  
Tanggal Ujian : 1 Februari 2021

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 4 Januari 2021



Jasra Putra





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jasra Putra  
NIM : 76 17167795  
Fakultas/Prodi : PPs S3 Manajemen Pendidikan  
Alamat email : jasra\_2006@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) KOTA DEPOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2021

Penulis

( Jasra Putra)

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan *Alhamdulillah*, berkat rahmat dan karunia Allah SWT Disertasi yang merupakan salah satu syarat meraih gelar Doktor dalam bidang Manajemen Pendidikan dapat diselesaikan peneliti dengan baik. Disertasi ini mengambil unit analisis Sekolah Ramah Anak di Kota Depok, berjudul “Evaluasi Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA) Kota Depok”.

Peneliti telah menampilkan karya ilmiah ini dalam kondisi yang terbaik, namun karena keterbatasan, ilmu pengetahuan, pasti terbuka kemungkinan kesalahan dalam penelitian ini.

Selanjutnya penulis menyadari selesainya disertasi ini berkat bimbingan, bantuan dan dorongan, serta saran-saran dari berbagai pihak antara lain: Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. selaku Promotor dan Prof. Dr. Makruf Akbar, M.Pd selaku Ko.Promotor yang telah banyak memberikan pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini, baik dalam kerangka perkuliahan maupun pada kesempatan lain diluar pembelajaran. Sehingga berkat bimbingan dan arahan beliau penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Prof. Dr. Komaruddin, M.Si Direktur Program Pasca Sarjana (PPs) Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Dr. Suryadi.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibunda Ratna dan Bapanda Yuzlan (almarhum) yang telah mendidik dan membesarkan penulis, teriring doa semoga beliau disayangi Allah SWT sebagaimana beliau menyayangi penulis, Istri penulis Ramajuni Ahda, SE yang telah memberikan motivasi, mendampingi dan memberikan pengasuhan terbaik kepada anak-anak kami, Habil Syauqi, Shaqueena Farishah, Shauma Adilla sehingga membuat penulis betah menulis dan mendapatkan inspirasi bermain bersama mereka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini tidak luput dari kekurangan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada para pembaca



yang berkenan memberikan saran untuk perbaikan masa yang akan datang. Semoga Allah memberikan berkah dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang ikut andil dalam penyelesaian disertasi ini. semoga disertasi ini memberikan manfaat dan masukan bagi Manajemen Pendidikan.

Jakarta, Januari 2021



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Pembatasan Penelitian .....	17
1.3. Pertanyaan Penelitian .....	19
1.4. Tujuan Penelitian .....	20
1.5. Kebaruan Penelitian ( <i>State Of The Art</i> ).....	22
1.6. <i>Road Map</i> Penelitian.....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	27
2.1. Kajian Teori .....	27
A. Evaluasi kebijakan dan Jenis-Jenis Evaluasi.....	27
1. Model Evaluasi CIPP .....	37
2. Model Evaluasi Responsive .....	39
3. Model Evaluasi Patton .....	40
4. Model Evaluasi Cronbach .....	41
5. Model Evaluasi Scriven .....	41
6. Model Evaluasi Guba .....	42
7. Model Evaluasi Sistem Analisis .....	42
8. Model Evaluasi Ketimpangan .....	43
9. Model Evaluasi Adversari .....	43
10. Model Evaluasi Kotak Hitam .....	44
B. Model Evaluasi Kebijakan yang Dipilih .....	46
2.2. Penelitian yang Relevan .....	70
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	81
3.1. Jenis Penelitian .....	81
3.2. Desain Penelitian .....	82
3.3. Sampel .....	85
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	86
1. Wawancara .....	86
2. Observasi .....	86
3. Instrumen .....	87
4. Telaah Dokumen .....	88
5. FGD ( <i>Fokus Group Discussion</i> ) .....	89
3.5. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	89
3.6. Teknik Analisis Data.....	94

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>99</b>
	4.1. Hasil Evaluasi .....	99
	1. <i>Antecedent</i> .....	102
	a. Dasar Kebijakan .....	106
	b. Perencanaan Sekolah Ramah Anak .....	110
	c. Strategi Program Sekolah Ramah Anak .....	113
	d. Ketersediaan SDM SRA.....	115
	e. Kompetensi SDM penyelenggara SRA .....	118
	f. Anggaran Penyelenggaraan SRA .....	120
	2. <i>Transaction</i> .....	133
	a. Dasar Hukum .....	139
	b. Pelatihan/workshop .....	142
	c. Penerbitan panduan .....	145
	d. Deklarasi .....	148
	e. Penyusunan gugus SRA.....	150
	f. Koordinasi Sekolah Ramah Anak .....	152
	g. Supervisi Sekolah Ramah Anak .....	154
	h. Keterlibatan orang tua siswa/siswa/masyarakat .....	156
	i. Peranan dan kontribusi orang tua siswa/siswa dan masyarakat .....	158
	j. Tanggung jawab orang tua siswa/siswa dan masyarakat.....	161
	k. Pembangunan gedung sekolah .....	163
	l. Lingkungan sekolah .....	166
	m. Kantin sekolah .....	169
	n. Meja dan kursi sekolah .....	172
	o. Media pembelajaran dan bahan ajar .....	174
	p. Pembelajaran dalam sekolah .....	177
	3. <i>Outcomes</i> .....	190
	a. Persamaan gender, status sosial dan fungsi sosial anak.....	193
	b. Keramahan dan jaminan <i>zero</i> kekerasan .....	195
	c. Kegiatan sekolah yang berorientasi anak .....	198
	4.2. Pembahasan .....	210
	1. <i>Antecedents phase</i> .....	211
	2. <i>Transaction phase</i> .....	217
	3. <i>Outcomes phase</i> .....	222
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>258</b>
	5.1. Kesimpulan .....	258
	1. <i>Antecedents</i> .....	259
	2. <i>Transaction</i> .....	259
	3. <i>Outcomes</i> .....	260
	4. <i>Countingency</i> .....	260
	5. Model Kebijakan Sekolah Ramah Anak .....	261
	<b>A. Rekomendasi .....</b>	<b>261</b>
	1. Kementerian PPPA .....	262
	2. Kemendikbud .....	263
	3. Dinas Pendidikan kota Depok .....	263

4. Dinas PAPMK kota Depok .....	264
5. Pengawas Sekolah .....	264
6. Kepala Sekolah .....	264
7. Orang Tua Siswa/Komite Sekolah .....	265
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>267</b>

#### **LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi	274
2. Pedoman Wawancara	277
3. Instrument	279
4. Catatan Lapangan Hasil Observasi	288
5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara	289
6. Dokumen Pendukung (Foto, dokumen kebijakan, yang dievaluasi)	290

#### **RIWAYAT HIDUP**

