

## Daftar Pustaka

- Anderson, S. B., & Ball, S. (1978). *The Profession and Practice of Program Evaluation*. San Francisco, California: JosseyBass.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2004). *Evaluasi program pendidikan pedoman teoritis praktis bagi praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astor, R. A., Benbenishty, R., Pitner, R. O., Meyer, H. A. (2004). *Bullying and Peer University of Southern California*. January.
- Biankin, A. V, Waddell, N., Kassahn, K. S., Gingras, M.-C., Muthuswamy, L. B., Johns, A. L., Miller, D. K., Wilson, P. J., Patch, A.-M., & Wu, J. (2012). *Pancreatic cancer genomes reveal aberrations in axon guidance pathway genes*. *Nature*, 491(7424), 399–405.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*, Boston: Allyn ja Bacon. *Hirsjärvi, S.; Remes, P. Ja Sajavaara, P. (Toimittanut), Tutki Ja Kirjoita (2002). Vantaa: Tummavuoren Kirjapaino Oy.*
- Bouttier, F., & Courtier, P. (1999). *Date assimilation concepts and methods. meteorological training lecture notes*, ECMWF, shinfield park. *Reading*.
- Cahyono, S. D. (2016). *Peranan Guru dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak di SD Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Chen, H. T., & Chen, H. (2005). *Practical program evaluation: Assessing and improving planning, implementation, and effectiveness*. Sage.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2013). *Research methods in education*. routledge.
- Covan, E. K. (2010). The discovery of grounded theory in practice: The legacy of multiple mentors. *The Sage Handbook of Grounded Theory*, 58–74.
- Danim, S. (2006). *Visi Baru Manajemen Sekolah: dari unit birokrasi ke lembaga akademik*. Bumi Aksara.
- Darojat. (2016). *Model Evaluasi Program Pendidikan*. UMP.
- Djaali, P. M., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*: Jakarta. Grasindo.
- Dunn, W. N. (2000). *Pengantar analisis kebijakan*. Edisi Kedua, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Dunsworth, M., & Billings, D. (2011). *Effective program evaluation*. Solution Tree Press.
- Engkoswara. (2002). *Paradigma Manajemen Pendidikan Menyongsong Otonomi Daerah: Vol. kelima (Issue Manajemen Pendidikan)*.

- Furchan, A. (2000). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan Surabaya*. Usaha Nasional.
- Green, E., Taylor, S., Cowley, S., & Luo, X. (2009). Correlation between collimated flash test and in-sun measurements of high concentration photovoltaic modules. *Optical Modeling and Measurements for Solar Energy Systems III*, 7410, 74100E.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). *The evaluator as instrument: effective evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Hasbullah. (2015). *Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Teori, Aplikasi dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Raja Grafindo.
- Hermino, A. (2017). *Child-Friendly School in Education Settings for Elementary School in the Papua Island of Indonesia*. Global Journals Inc. (USA)
- Hoy, W.K. & Miskel, C. (2013). Educational administration: Theory, research and practice (9th Ed.). In *McGraw-Hill*.  
<https://doi.org/10.1080/00071005.1982.9973611>
- Islami, I. (1984). *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara*. Bumi Aksara.
- Itsaini, I. (2019). *Road Map Diplomasi Maritim Indonesia*. Universitas Jember.
- Kerlinger, F. N. (1996). *Asas-Asas penelitian Behavioral, edisi Indonesia cetakan kelima*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Khaerani, S. N., Raharja, M., & Rahmawati, R. (2016). Penerapan Hygiene Sanitasi Makanan Minuman Di Lembaga Pemasarakatan (LAPAS) Anak. *Jurnal Kesehatan Lingkungan: Jurnal Dan Aplikasi Teknik Kesehatan Lingkungan*, 13(1), 315.  
<https://doi.org/10.31964/jkl.v13i1.28>
- KPAI. (2020). *Daftar Kasus Pengaduan masalah Anak ke KPAI* (Divisi Data (ed.). Humas KPAI.
- Listyarti, R. (2018). *Mengenal, Mencegah dan Mengatasi Kekerasan di Sekolah* (Pertama). KPAI.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19 (1), 25–37.  
<https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4552>
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6 (1).
- Miller, R. L., & Butler, J. (2008). Using an Adversary Hearing to Evaluate the Effectiveness of a Military Program. *Qualitative Report*, 13 (1), 12–25.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muadi Sofwani, Ismail MH, A. S. (2016). Konsep Dan Kajian Teori Perumusan Kebijakan Publik. *Jurnal Review Politik*, 6 (2), 195–224.

<http://jurnalpolitik.uinsby.ac.id/index.php/jrp/article/view/90>

- Mulyasana, Dedi. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing* (Ketiga). Rosdakarya.
- Mulyasana, Dedi. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing* (A. Fauzia (ed.); pertama). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen berbasis sekolah: konsep, strategi dan implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutrofin. (2010). *Evaluasi Program Teks Pilihan Untuk Pemula*. Laks Bang Pressindo.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Ghalia.
- Nugroho, R. (2014). *Kebijakan Publik di negara-negara berkembang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Owen, John M. (2006). *Program Evaluation Form and Approaches*. National Of Library Australia.
- Patton, M. Q. (1987). *How to use qualitative methods in evaluation*. Beverly Hills. Sage Publications.
- Pedzisai, C., Tsvere, M., & Nkhonde, M. (2014). the Zimbabwe Two Pathway Education Curriculum : Insights Into Policy Implementation Challenges and Opportunities. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 3(5), 162–173.
- Perda Kota Depok Nomor 15 Tahun 2013, Tentang Penyelenggaraan Kota Layak Anak, 150 (2013).
- Popaj, P. K. K. (2004). Cover Picture: Total Synthesis and Olfactory Evaluation of 5 $\beta$ ,10-Dimethyl-des-A-18-nor-androstan-13 $\beta$ -ol: A Potential Human Pheromone? (Eur. J. Org. Chem. 24/2004. *European Journal of Organic Chemistry*, 24 (John Wiley and Sons), 4947.
- Permen KPPPA Nomor 11 Tahun 2011, Tentang Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Anak, (2011).
- Prasetyo, M. I. (2015). *Evaluasi Kebijakan Sidoarjo Kota Ramah Anak di Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo*. Universitas Sebelas Maret.
- Purwanto, M. N. (2000). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Puspayanti, A. (2018). Evaluasi Pembelajaran Diklat Menggunakan Model Countenance

Stake. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(1), 143–167.  
<https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i1.52>.

- Permen KPPPA Nomor 8 Tahun 2014, Tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak, (2014).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan, Fakultas Hukum Universitas Lampung (2015).
- Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pub. L. No. Nomor 19 Tahun 2007 (2007).
- Perda Provinsi Jawa Barat Nomor 5 Tahun 2006, Tentang Perlindungan Anak, (2006).
- Perwali Kota Depok Nomor 10 Tahun 2017, Tentang Pedoman Pengembangan Kota Layak Anak, (2017)
- Rofiah, S. N. (2017). *Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas Rendah SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Barat Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rosyada, D. (2017). *Madrasah dan Profesionalisme Guru dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah*. Kencana.
- Rowley, J. (2002). Using case studies in research. *Management Research News*.
- Solichin, A. W. (2004). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara* (kedua). Bumi Aksara.
- Sari, A. K. (2016). *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak dalam Penanggulangan Kekerasan pada Anak (Studi SD Negeri Panggungrejo Kabupaten Pringsewu*. Universitas Lampung.
- Schulze, S., & Moneti, F. (2007). The child friendly cities initiative. *Proceedings of the Institution of Civil Engineers: Municipal Engineer*, 160(2), 77–81.  
<https://doi.org/10.1680/muen.2007.160.2.77>
- Scriven, M. (1976). Maximizing the power of causal investigations: The modus operandi method. *Evaluation Studies Review Annual*, 1, 101–118.
- Sekaran, U. (1984). *Research Methods for Business*. Sage Publication.
- Sholeh, A. N., & Humaidi, L. (2016). *Panduan Sekolah dan Madrasah Ramah Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sioutas, M. V., Renko, T., & Keul, A. (2014). *Waterspout climatology over the Central-Eastern Mediterranean Waterspout climatology over the Central-Eastern Mediterranean. December*.
- Solichin, M. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan Dan Peran Birokrasi. *Jurnal*



- Studi Islam Oktober*, 6(2), 148–178. <https://doi.org/1978-306X>
- Stake, R. E. (1976). *Evaluating Educational Programmes: The Need and the Response*. University of Illinois at Urbana Champaign
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. sage.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2012). *Systematic evaluation: A self-instructional guide to theory and practice* (Vol. 8). Springer Science & Business Media.
- Subowo, A., dan Artadianti, K. (2017). *Implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA) di SD Pekunden 01 Kota Semarang Sebagai Upaya Untuk Mendukung Program Kota Layak Anak (KLA)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suchman, E. (1967). *The Principle of Research Design and Administration*. Appleton Century Crofts.
- Sudijono, A. (1998). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Suhardan, D. (2009). *Manajemen Pendidikan* (Kedua). Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan* (N. F. Atif (ed.); pertama). Aditama.
- Sururi, A. (2019). Inovasi Kebijakan Publik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Tedja, J. N. (2016). *Penyelenggaraan Kebijakan Kota Layak Anak di Kota Depok*. (Disertasi), Universitas Indonesia.
- Tayibnapi, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi. Untuk Program Pendidikan Dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tyler, L. L., Klein, M. F., & Michael, W. B. (1971). *Recommendations for curriculum and instructional materials*. Educational Resource Associates.
- UNJ, T. Pp. (2012). *Buku Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi* (Pertama). PPs UNJ.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014, Tentang Perlindungan Anak, (2014).
- Wijayanti, R., dan Febrianti, S. (2018). Mempersiapkan Manajemen Sekolah Ramah Anak. *Econosains*
- Wirawan, W. (2011). *Evaluasi teori, model, standar, aplikasi dan profesi*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Worthen, B. R., Sanders, J. R., & Fitzpatrick, J. L. (1997). *Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines*. Longman.

- Yustiana, Y. R. (2015). *Implementasi Pendekatan Restorative Justice dalam Menangani Peserta Didik yang Melakukan Pelanggaran Aturan Sekolah Pengembangan Model Sekolah Ramah Anak di Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuwono, I., & Utomo, U. (2020). *Pengembangan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Menghadapi Globalisasi Pendidikan Abad 21*. Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM.

