

MINAT SISWA IPS KELAS XI DALAM MENCAPAI
TUJUAN PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA
DIPONEGORO 1 JAKARTA



Maryam Syafiyah

4415151184

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Maryam Syafiyah. Minat Siswa IPS Kelas XI dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Sejarah di SMA Diponegoro 1 Jakarta. *Skripsi*, Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai minat siswa IPS Kelas XI dalam mencapai tujuan pembelajaran sejarah di SMA Diponegoro 1 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama sebelas bulan yang dimulai dari bulan Februari sampai dengan bulan Desember 2020. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik survei. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IPS kelas XI di SMA Diponegoro 1 Jakarta yang terdiri dari kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 dan XI IPS 4 dengan jumlah secara keseluruhan sebanyak 100 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengisian angket tertutup oleh siswa. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa minat siswa IPS kelas XI dalam mencapai tujuan pembelajaran sejarah di SMA Diponegoro 1 Jakarta secara keseluruhan termasuk dalam kategori Tinggi yang didapat dari persentase rata-rata yang diambil dari keseluruhan aspek indikator yaitu 60 %. Hasil persentase dari penelitian ini dapat dilihat melalui empat indikator minat siswa, yaitu : Perasaan Senang atau Lebih Suka 68% (Tinggi), Perhatian Siswa 63% (Tinggi), Ketertarikan atau Kecenderungan Siswa 57% (Cukup) dan Keterlibatan Siswa 51% (Cukup).

Kata Kunci : Minat Siswa, Siswa IPS, Tujuan Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Maryam Syafiyah. The Interest of the 11th Grade Social Studies Students in Achieving the Objectives of Learning History at Diponegoro 1 Jakarta Senior High School. Bachelor Thesis, Jakarta : History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2021.

This study aims to obtain empirical data about the interest of the 11th grade social studies students in achieving the objectives of learning history at Diponegoro 1 Jakarta Senior High School. This study was conducted for eleven months starting from February to December 2020. This study uses descriptive method with survey technique. The sample in this study is all of 11th grade social studies students at Diponegoro 1 Jakarta Senior High School which consists of class 11 IPS 1, 11 IPS 2, 11 IPS 3 and 11 IPS 4, with a total overall as much as 100 students. The data collection technique was carried out by filling out a closed questionnaire by students. The results of this study concluded that the interest of the 11th grade social studies students in achieving the objectives of learning history at Diponegoro 1 Jakarta Senior High School overall included in the High category which is obtained from the average percentage taken from all aspects of the indicator, that is 60%. The results of the percentage from this study can be seen through four indicators of student interest, that is : Feelings of Pleased or Preference 68% (High), Student Attention 63% (High), Student Interest or Inclination 57% (Enough), and Student Involvement 51% (Enough).

Keywords : Student Interest, Social Studies Students, Objectives of Learning History

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

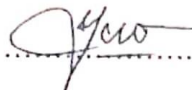
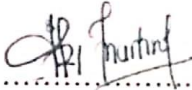
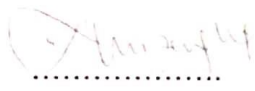
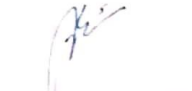
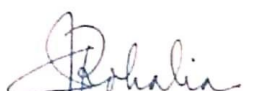
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 19610821199003 2 001

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 19651128 199103 1 003 Ketua		16 Feb 2021
2. <u>Sri Martini, S.S., M.Hum</u> NIP. 19720324 199903 2 001 Sekretaris		17 feb 2021
3. <u>Dr. Nurzengky Ibrahim, MM</u> NIP. 19611005 198703 1 005 Pembimbing I		17 feb 2021
4. <u>Drs. Abrar, M.Hum</u> NIP. 19611028 198703 1 004 Pembimbing II		18 feb 2021
5. <u>Dr. Corry Iriani R., M.Pd</u> NIP. 19571227 198303 2 001 Penguji Ahli		17 feb 2021

Tanggal Lulus: 10 Februari 2021

LEMBAR ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Maryam Syafiyah
NIM : 4415151184
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul “ **Minat Siswa IPS Kelas XI dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Sejarah di SMA Diponegoro 1 Jakarta** ” adalah

1. Skripsi yang penulis buat sendiri tanpa ada sangkut paut pihak lain kecuali pembimbing.
2. Skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam penulisan akademik ini saya siap menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Yang membuat pernyataan



Maryam Syafiyah
NIM 4415151184



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maryam Syafiyah
NIM : 4415151184
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : maryamsyafiyah27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

MINAT SISWA IPS KELAS XI DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA DIPONEGORO 1 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2021
Penulis

(Maryam Syafiyah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Kalaupun kau jatuh,
kau akan jatuh di antara bintang-bintang”

-Ir. Soekarno-

“Berprestasi di tengah keterbatasan adalah sebuah kepahlawanan
dalam bentuk yang lain”

-HM. Anis Matta, Lc-

“Malu bertanya, tidak akan tahu apa-apa..
Malu berjalan, tidak akan kemana-mana..”

-Maryam Syafiyah-

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tuaku

*almarhumah Ibu Risky Nur Santi, Ummi Ernawati Sulistiyaningsih dan
Bapakku Hardi Kusdiat serta adik-adikku Kamilia, Marwan, Hana, Fauzan,
Faisal dan Luna. Terima kasih untuk semuanya,*

Ich liebe euch alle! ♥

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sejarah pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Humaidi, S.Pd., M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurzengky Ibrahim, MM, selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, bantuan, dorongan moral, saran serta masukannya dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Drs. Abrar, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah memberikan kesabaran, bantuan, dorongan moral, saran serta masukannya dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik peneliti atas segala kebaikannya, bantuannya serta ketulusannya membimbing perjalanan akademik peneliti selama proses perkuliahan.
5. Tim Penguji, Dr. Djunaidi, M.Hum selaku Ketua Penguji, Dr. Corry Iriani R., M.Pd selaku penguji ahli dan Sri Martini, S.S., M.Hum selaku sekretaris.
6. Bu Hanny Atie Sumarni, S.Pd. selaku Kepala SMA Diponegoro 1 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta Bapak

Muhamad Zulkarnain, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah yang telah membantu untuk menyebarkan angket daring (*online*) kepada responden.

7. Bu Budiarti terima kasih atas semua kebaikan dan perhatiannya serta telah mau mendengarkan semua curahan hati saya dan memberikan solusi selama ini. Kemudian Pak Sugeng, Bu Sri Martini, Pak Setiadi, Bu Yasmis, Bu Corry, Pak Djun, dan Mas Budi yang selama ini telah banyak memberikan bantuan, dorongan dan dukungan secara moral hingga akhir perkuliahan ini.
8. Orang tua peneliti Bapak Hardi, Almh. Ibu Risky, dan Ummi Erna serta adik-adikku : Kamilia, Marwan, Hana, Fauzan, Faisal dan Luna atas semua cinta, kasih, semangat, dorongan serta do'a yang selalu kalian berikan selama ini.
9. Kepada Maulani, Riska Devi, Ardian Rafi, H. A. Kautsar, M. Taufik N, Evita Dwi, Sri Rahayu (Geografi), Budi Firdaus yang selama ini sudah menemani peneliti selama menjalani perkuliahan. Lalu M. Irfany A, Kak Deni C, Kak Ririyanti, Kak Fadhiel Z, Rifki Syawaludin, Elba Seville, Rahmaningtyas Kristanti, Syifa Hafidlah L, M. Ikhsan Zulkarnain kemudian sahabat baik di Jerman Mrs. Kathrin, Lukas dan Leon Füchsel serta Daniel Tutsch terimakasih banyak untuk semua do'a, semangat dan dukungannya selama ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada semua orang yang mendukung, mendo'akan dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, Januari 2021

Maryam Syafiyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORIGINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	12
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	14
1. Hakikat Minat.....	14
2. Hakikat Siswa IPS.....	18
3. Hakikat Tujuan Pembelajaran Sejarah	21
B. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian	32
D. Subjek Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....59
B. Keterbatasan Penelitian62

DAFTAR PUSTAKA64

LAMPIRAN-LAMPIRAN66

RIWAYAT HIDUP77



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Subjek Penelitian	33
Tabel 2 : Kisi-Kisi Instrumen.....	35
Tabel 3 : Interpretasi Skor	38
Tabel 4 : Selalu aktif dalam diskusi ketika pelajaran sejarah	53
Tabel 5 : Selalu bertanya ketika ada materi yang kurang dipahami.....	54
Tabel 6 : Malu bertanya ketika belum memahami materi pelajaran.....	54
Tabel 7 : Selalu berusaha aktif menjawab pertanyaan dari guru.....	55
Tabel 8 : Malu menjawab tiap pertanyaan dari guru.....	56



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Diagram Selalu hadir pada pelajaran sejarah.....	40
Grafik 2 : Diagram Tidak pernah merasa bosan ketika mengikuti mata pelajaran sejarah	40
Grafik 3 : Diagram Senang mengikuti pelajaran sejarah	41
Grafik 4 : Diagram Terpaksa mengikuti pelajaran sejarah	42
Grafik 5 : Diagram Mengikuti pelajaran sejarah dengan penuh kesadaran diri	42
Grafik 6 : Diagram Mengikuti pelajaran sejarah dengan perasaan suka cita	43
Grafik 7 : Diagram Serius dan fokus ketika mendengarkan penjelasan guru	44
Grafik 8 : Diagram Mencatat materi yang dijelaskan oleh guru	45
Grafik 9 : Diagram Tidak mendengarkan penjelasan guru	46
Grafik 10 : Diagram Jarang memperhatikan ketika guru menjelaskan ...	46
Grafik 11 : Diagram Tidak segan mengorbankan waktu dan tenaga untuk belajar sejarah	47
Grafik 12 : Diagram Mata pelajaran sejarah sangat menarik dan saya sangat antusias dalam mengikuti pelajarannya	48
Grafik 13 : Diagram Tidak pernah menunda dalam mengerjakan tugas dari guru	49
Grafik 14 : Diagram Selalu mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	50
Grafik 15 : Diagram Tidak pernah mengeluh ketika guru memberikan tugas	50
Grafik 16 : Diagram Sering mengeluh dengan tugas yang diberikan guru	51
Grafik 17 : Diagram Mengeluh ketika belajar sejarah karena terasa seperti pelajaran menghafal.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Indikator dan Soal Kuesioner	67
Lampiran 2 : Angket Penelitian	69
Lampiran 3 : Data Penelitian.....	72
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian	76

