

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penilaian Kualitas Perencanaan Pembelajaran (RPP) Guru Di SDN Mangunjaya 04 Tambun Selatan

Nama Mahasiswa : Maharani Dewi

Nomor Registrasi : 1215110263

Jurusan / Progran Studi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan/
Teknologi Pendidikan

Tanggal Lulus : 29 Januari 2016

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

Jabatan	Nama Dosen	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dekan FIP	Dr. Sofia Hartati, M.Si		
Pembantu Dekan I	Dr. Gantina Komalasari, M.Psi		
Dosen Pembimbing I	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.		
Dosen Pembimbing II	Drs. Mulyadi, M.Pd.		
Ketua Penguji	Drs. Zuhdy Hs., M.Pd.		
Penguji I	Retno Widyaningrum, S. Sos.,MM.		
Penguji II	Dr. Khaerudin, M.Pd.		

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI / KARYA INOVASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Maharani Dewi
Nomor Registrasi : 1215110263
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Progran Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasiyang saya buat dengan judul **“Penilaian Kualitas Perencanaan Pembelajaran (RPP) Guru Di SDN Mangunjaya 04 Tambun Selatan”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yangn diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2015-Januari 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Januari 2016

Maharani Dewi

NIM. 1215110263

Lembar Persembahkan & Terimakasih

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

“Keluarga saya yang sangat saya cintai dan sangat luar biasa (Ayah, Mamah, Lek Tri, Lek Yati, Mba Anne, dan Mba Uci) berkat mereka-lah akhirnya mengumpulkan segenap kemampuan dan semangat kepada saya dan sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini”.

Dan saya menyampaikan segenap rasa terimakasih kepada :

“Bapak Robinson dan Bapak Mulyadi sebagai bapak dosen pembimbing saya yang sudah sangat berjasa dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan serta nasehat selama penulisan skripsi ini’

“TIM Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UNJ yang selalu menjadi inspirasi saya dan selalu menjadi sosok yang luar biasa hebat dalam mengajar dan mendidik saya di rumah kedua saya (Prodi Teknologi Pendidikan) ini. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen yang saya banggakan dan saya sayangi ☺”.

“Teman-teman mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan angkatan 2011, khususnya keluarga besar “KOPET” Emak Santi, Linday, Rohimah, Dita, Susi, Lia, Stefany, Aa Adit, Adit WP, Kakek Rendhy, Varian, dan Fajar”.

Kepada teman terdekat dan spesial saya, Hary Pramono Sasmitojati yang telah selalu menjadi penyemangat saya, teman diskusi terbaik saya, selalu sabar dan setia menemani saya selama saya melakukan penelitian, serta selalu menghibur saya sepanjang penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

MAHARANI DEWI. *Penilaian Kualitas Perencanaan Pembelajaran (RPP) Guru Di SDN Mangunjaya 04 Tambun Selatan*". Skripsi. Jakarta : Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk menilai perencanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru di SDN Mangunjaya 04 Tambun Selatan yang berada di Jl. Raya Kedondong Raya No.3. Kec. Tambun Selatan. Kab. Bekasi. Model evaluasi kualitas yang digunakan adalah model evaluasi kualitas *Graphic Rating Scale*, Model checklist yang menggunakan skala disebut *graphic rating scale*. Ciri dari model ini adalah indikator kualitas karyawan dikemukakan beserta definisi singkat. Selain itu, descriptor level kualitas dikemukakan dalam bentuk skala yang masing-masing memiliki nilai angka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penilaian kualitas guru yang dilakukan oleh kepala sekolah, angket kemampuan guru dalam pembuatan perencanaan pembelajaran (RPP) dan analisa dokumen (RPP). Untuk uji validitas instrument dilakukan oleh ahli materi.

Aspek yang diteliti adalah kualitas guru dalam pembuatan perencanaan pembelajaran (RPP), kemampuan guru dalam pembuatan perencanaan pembelajaran (RPP) dan kelengkapan komponen-komponen yang ada didalam perencanaan pembelajaran (RPP). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas kualitas guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran.

Kesimpulan dari hasil penelitian perencanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru kelas adalah 94,2 % itu termasuk dalam rentang skor sangat baik.

Kata kunci: Penilaian Kualitas, Guru Kelas, Perencanaan Pembelajaran (RPP)

ABSTRACT

MAHARANI DEWI. *“Teacher Quality Assessment Teaching Learning Implementation Plan (RPP) at SDN Mangunjaya 04 Tambun Selatan”*. Thesis. Jakarta: Department of Curriculum and Education Technology. Faculty of Education. State University of Jakarta. 2015.

This research aims to assess the teaching and learning implementation plan (RPP) made by teachers at a public elementary school called SDN Mangunjaya 04 Tambun Selatan which is located on Jl. Kedondong Rata No. 3, District of South Tambun, Bekasi Municipality. Method of quality evaluation used in this research is Graphic Rating Scale, which uses a scale for the checklist model. Characteristic of this method is the employee quality indicators are presented with brief definition. In addition, the quality level descriptors are presented in the form of scale that each has a numerical value. The data collection used the teacher quality appraisals conducted by the headmaster, questionnaire of the teachers' ability in making the teaching and learning implementation plan (RPP) and teaching and learning implementation plan (RPP) analyzed. The validity of the instrument is tested by experts of material

Aspects studied in this research are teachers' quality and ability in making the teaching and learning implementation plan (RPP), and completeness of the components existed in their teaching and learning implementation plan (RPP). This research proposes to determine the quality of teachers' quality in making the teaching and learning implementation plan (RPP).

The conclusion obtained is the teaching and learning implementation plan (RPP) created by the class teacher is 94.2%, it were included in the very good score range.

Keywords: Quality Assessment, Teacher Class, Teaching and learning implementation plan (RPP)

Kata Pengantar

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bimbingan dan pengarahan baik secara materil maupun moril dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M. Pd., sebagai dosen pembimbing I dan Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah sabar dan telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam bidang materi.
2. Bapak Drs. Mulyadi, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam bidang metodologi.
3. Ibu Dra. Evelin Siregar, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik yang sudah membantu memberikan saran saat penulis mengalami kesulitan selama perkuliahan, dan tidak lupa juga kepada seluruh dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang dengan dedikasinya tanpa kenal lelah untuk terus mendidik dan mengajar
4. Kepada Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi ahli materi untuk uji validitas instrumen.
5. Kepada Ibu Retno, Bapak Zuhdy, dan Bapak Khaerudin yang telah menjadi dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan isi skripsi saya ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa TP khususnya angkatan 2011 yang telah memberikan dukungan selama pengerjaan penelitian ini.

7. Orang tua yang telah memberikan nasehat dan dukungan moril secara material kepada penulis.
8. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Butuh usaha dan perjuangan yang besar untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini, tanpa didukung mereka tampaknya sulit dibayangkan skripsi ini terselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Walaupun selama proses penulisan, penulis berusaha dengan teliti dan dengan hati-hati dalam mengambil sumber teori kutipan, namun kekhilafan mungkin saja terjadi. Oleh karena itu, penulis mohon maaf bila terjadi kesalahan dan mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak.

Harapan penulis, penelitian ini dapat berguna bagi kita semua.

Jakarta, 29 Januari 2016

Penulis,

MD.

Daftar Isi

Lembar Persetujuan Pembimbing dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi i	
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	ii
Lembar Persembahan	iii
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Grafik	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Guru

1. Definisi Guru	10
2. Tugas Guru	14
3. Peran Guru	17
4. Kompetensi Guru	22

B. Hakikat Penilaian

1. Defisi Penilaian	27
2. Tujuan Penilaian	28
3. Prinsip-Prinsip Penilaian	29
4. Model Penilaian	30

C. Hakikat Kualitas Pembelajaran	
1. Definisi Kualitas Pembelajaran	34
2. Indikator Kualitas Pembelajaran	37
D. Hakikat Perencanaan Pembelajaran	
1. Definisi RPP	40
2. Fungsi RPP	44
3. Landasan Penyusunan RPP	45
4. Tujuan dan Manfaat RPP	46
5. Komponen RPP	47
6. Prinsip Penyusunan RPP	59
7. Unsur-Unsur Penyusunan RPP	61
8. Cara Mengembangkan RPP	63
D. Standar Nasional Pendidikan	64
E. Kerangka Berpikir	67
F. Penelitian Relevan	70

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Metode Penelitian	74
D. Populasi dan Sampel Penelitian	75
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Alat Pengumpulan Data	77
G. Uji Coba Instrumen	81
H. Teknik Analisis Data	82
I. Deskriptor Level Kinerja	82
J. Langkah-Langkah Penelitian	84

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	85
B. Hasil Penelitian	96
C. Analisis Data	105
D. Keterbatasan Penelitian	106

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	109
C. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN	112
------------------------------	------------

1. Kisi-kisi instrumen
2. Instrumen penilaian kualitas perencanaan pembelajaran RPP
3. Instrumen penilaian kemampuan guru dalam menyusun RPP
4. Analisa dokumen RPP
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 18 guru kelas
6. Profile sekolah SD Negeri Mangunjaya 04 Tambun Selatan
7. Surat keterangan sudah melakukan penelitian di SD Negeri Mangunjaya 04 Tambun Selatan

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Komponen dan Indikator RPP	59
Tabel 3.1. DLK Dengan Angka dan Kata Sifat	83
Tabel 4.1. Penilaian Kualitas Perencanaan Pembelajaran Guru	87
Tabel 4.2. Penilaian Kemampuan Guru Dalam Menyusun RPP	89
Tabel 4.3. Analisa Dokumen	93
Tabel 4.4. Nilai Keseluruhan Penilaian Perencanaan Pembelajaran (RPP) Guru	95

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Penilaian Kualitas Perencanaan Pembelajaran Guru	88
Grafik 4.2. Penilaian Kemampuan Guru Dalam Menyusun RPP	92
Grafik 4.3. Analisa Dokumen	94
Grafik 4.4. Nilai Keseluruhan Penilaian Perencanaan Pembelajaran (RPP) Guru	95