

**MODEL BAHAN AJAR PEMAHAMAN BACAAN BAHASA  
INGGRIS BERBASIS *E-LEARNING MOODLE***

**Penelitian dan Pengembangan di Universitas Muhammadiyah  
Mataram**

HALAMAN JUDUL



**HIJRIL ISMAIL  
7317167366**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN  
TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**

**Co-Promotor**



**Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.**  
Tanggal: 05 – 02 - 2021



**Prof. Dr. Emzir, M.Pd.**  
Tanggal: 05 – 02 – 2021

**Nama**

**TandaTangan**

**Tanggal**

**Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.**  
(Ketua)<sup>1</sup>



16/02/2021

**Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.**  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



15/2  
2021






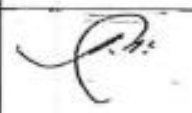
**Nama** : Hijril Ismail  
**No. Registrasi** : 7317167366  
**Program Studi** : Linguistik Terapan  
**Tanggal Lulus** :

<sup>1</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Koordinator Prodi Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

**Nama** : Hijril Ismail  
**No. Registrasi** : 7317167366  
**Program Studi** : Linguistik Terapan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		16-2-2021
2	Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd. (Sekretaris)		15-2-2021
3	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. (Promotor)		05-2-2021
4	Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Kopromotor)		05-2-2021
5	Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA. (Penguji)		10-2-2021
6	Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. (Penguji Luar)		11-2-2021

IAS NEGERI

**MODEL BAHAN AJAR PEMAHAMAN BACAAN BAHASA INGGRIS  
BERBASIS *E-LEARNING MOODLE***

**PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MATARAM**

**Hjril Ismail**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan model bahan ajar pemahaman bacaan bahasa Inggris berbasis *e-learning moodle*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan sejak tahun 2018 hingga 2020 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram yang melibatkan 27 mahasiswa dan 3 dosen sebagai partisipan. Instrumen pengumpulan data terdiri dari kuisisioner analisis kebutuhan bahan ajar, kuisisioner kelayakan bahan ajar, kuisisioner persepsi dan soal *pretest* dan *posttest*. Data kuisisioner dianalisis secara kualitatif sedangkan data hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa dan dosen membutuhkan bahan ajar pemahaman bacaan bahasa Inggris berbasis *e-learning moodle*. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa nilai signifikan (2-tailed) = 0,00 lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pada *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan model bahan ajar pemahaman bacaan bahasa Inggris berbasis *e-learning moodle* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Oleh karena itu, direkomendasikan agar model bahan ajar pemahaman bacaan bahasa Inggris berbasis *e-learning moodle* ini dapat diimplementasikan di Universitas Muhammadiyah Mataram dan juga lembaga lain yang memiliki mata kuliah pemahaman bacaan bahasa Inggris.

**Kata kunci:** *Model bahan ajar, pemahaman bacaan, e-learning moodle*

**MODEL OF ENGLISH READING COMPREHENSION MATERIAL  
BASED ON E-LEARNING MOODLE  
RESEARCH AND DEVELOPMENT AT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITY OF MATARAM**

**Hijril Ismail**

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to produce a model of reading comprehension teaching materials based on moodle e-learning. This research is research and development carried out from 2018 to 2020 in the English Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Mataram, which involved 27 students and 3 lecturers as participants. The data collection instrument consisted of a teaching material needs analysis questionnaire, a feasibility study questionnaire, a perception questionnaire, and a pretest and a posttest question. The questionnaire data were analyzed qualitatively, while the pretest and posttest results were analyzed using the SPSS application. The results showed that students and lecturers needed English reading comprehension teaching materials based on moodle e-learning. The result of the effectiveness test shows that the significant value (2-tailed) = 0.00 is less than 0.05. This shows that there is a significant difference between the pretest and posttest scores. Thus, learning using the English reading comprehension teaching material model based on moodle e-learning is effective in improving students learning outcomes. Therefore, it is recommended that the model of English reading comprehension teaching materials based on e-learning moodle can be implemented at the Muhammadiyah University of Mataram and also other institutions that have English reading comprehension courses.

**Keywords:** teaching material model, reading comprehension, moodle e-learning.



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Hijril Ismail  
NIM : 7317167366  
Tempat/Tanggal Lahir : Risa-Bima, 07 Juni 1984  
Program : Doktor  
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "model bahan ajar membaca pemahaman bahasa Inggris berbasis *e-learning moodle*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Februari 2021

Yang menyatakan,



Hijril Ismail  
No. Reg.: 7317167366



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HIJRIL ISMAIL  
NIM : 7317167366  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / LINGUISTIK TERAPAN  
Alamat email : hijrilismail@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL BAHAN AJAR PEMAHAMAN BACAAN BAHASA  
INGGRIS BERBASIS E-LEARNING MOODLE (PENELITIAN  
PENGEMBANGAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATAKAM

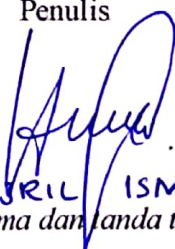
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2021

Penulis

  
( HJRIL ISMAIL )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul **“Model Bahan Ajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris Berbasis *E-learning Moodle* Penelitian Dan Pengembangan Di Universitas Muhammadiyah Mataram”**. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar doktor linguistik terapan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tinggi dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan saran, motivasi dan kritik. Semua itu sangat berharga sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd., dan Prof Dr. Emzir, M.Pd., selaku promotor dan ko-promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran selama penyusunan disertasi ini dari awal hingga disertasi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada koordinator program studi linguistik terapan UNJ, Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram Dr. H. Arsad Abd. Gani, M.Pd., Dekan FKIP Dr. Hj. Maemunah, S.Pd., M.H., dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Hidayati, S.Pd., M.Hum, yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram. Tidak lupa juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada tim pakar yang telah memvalidasi instrument penelitian dan peroduk model bahan ajar: Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Pakar TIK dan dosen Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta), Dr. Arif Rahman, M.Pd (pakar pembelajaran dan dosen serta Ketua Program studi S2 Pendidikan Bahasa Inggris Pascasarjana Universitas Mandalika), dan Drs. Kamaludin Yusra, M.A., Ph.D (Ahli Materi dan dosen serta Wakil Kaprodi Pascasarjana Universitas Mataram). Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Rima



Rahmaniah, M.Pd, Ilham, M.Pd., dan Asbah, M.Hum sebagai teman sejawat yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman Pendidikan Bahasa kelas A UNJ 2016, yang membantu dalam mencari literatur dan sebagai teman diskusi.

Penulis sangat berterimakasih kepada istri tercinta Hetikusendang, S.Pd. dan buah hati Alike Naila Putri yang mendukung dan mengikhhlaskan sebagian waktu untuk melakukan penelitian ini. Ucapan terima kasih dan doa tulus yang tiada hentinya untuk ayahnda H. Syafrudin dan ibunda Hj. Sarafiah yang selalu melimpahkan kasih sayang, perhatian, dan doa untuk penulis agar tekun dan berhasil dalam menuntut ilmu. Ucapan terima kasih dan doa tulus yang tiada henti juga untuk ayah mertuanda H. Ismail dan ibu mertuanda Hasnah. Tidak terlupakan terima kasih kepada adinda tercinta Ibnu hajar, Hamidah, Rahmi; kakak ipar Rosida dan Dahlia serta adik ipar Ruslin dan Irawan.

Akhir kata, semoga penulis melalui disertasi ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran dan bahan ajar bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Mataram. Selain itu, Karya-karya akademik berikutnya dapat dihasilkan lagi.

Jakarta, 5 Februari 2021

Penulis,

HI

## AKNOWLEDGEMENT

Terima kasih disampaikan kepada sponsor saya, Dana Abadi Indonesia untuk Pendidikan/LPDP dan BUDI-DN KEMRISTEKDIKTI yang mendanai studi untuk program doktoral saya.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR.....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
AKNOWLEDGEMENT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	8
1.3. Perumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. <i>State of the Art</i> .....	10
1.6. <i>Road Map</i> Penelitian.....	12
1.7. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Deskripsi Konseptual.....	14

1. Konsep Model Bahan Ajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris .....	14
a. Pengertian bahan ajar .....	14
b. Model-model pengembangan bahan ajar .....	15
1) Model Hutchitson dan Waters .....	15
2) Model Richard .....	16
3) Model Tomlinson.....	17
4) Model Jolly dan Bolitho .....	21
c. Model-model evaluasai pengembangan bahan ajar bahasa.....	21
1) Model Tomlinson.....	21
2) Model litlejohn.....	22
2. Konsep Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris .....	23
a. Pengertian membaca .....	23
b. Pemahaman bacaan.....	24
c. Teori pemahaman bacaan .....	26
d. Penilaian pemahaman bacaan .....	29
3. Konsep <i>E-learning Moodle</i> .....	30
a. Definisi <i>e-learning moodle</i> .....	30
b. Fungsi <i>e-learning</i> .....	35
c. Keuntungan pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> .....	36
d. Kekurangan pembelajaran <i>e-learning</i> .....	38
e. Implementasi <i>e-learning moodle</i> dalam pembelajaran.....	39
2.2. Penelitian yang Relevan .....	40
2.3. Kerangka Teoretis.....	41
2.4. Rancangan Model Bahan Ajar .....	44
BAB III .....	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45

3.1	Jenis Penelitian .....	45
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
3.3	Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	45
3.4	Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan.....	46
3.5	Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Validasi dan Reliabilitas Instrument, dan Teknik Analisis Data.....	48
1.	Sumber Data .....	48
2.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.	Validasi dan Reliabilitas Instrument.....	49
4.	Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV .....		52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.2	Pembahasan .....	90
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	99
BAB V.....		100
SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		100
5.1	Simpulan.....	100
5.2	Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....		103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road map</i> penelitian pengembangan model bahan ajar pemahaman bacaan bahasa Inggris berbasis <i>e-learning moodle</i> .....	13
Gambar 2.1 Rancangan Model Bahan Ajar .....	44
Gambar 3.1 Alur penelitian pengembangan model bahan ajar pemahaman bacaan bahasa Inggris berbasis <i>e-learning moodle</i> .....	51
Gambar 4 1 Model draf 1 model bahan ajar pemahaman bahasa Inggris berbasis <i>e- learning moodle</i> .....	73
Gambar 4 2 Tampilan depan <i>e-learning moodle</i> .....	74
Gambar 4 3 Halaman <i>log in e-learning moodle</i> .....	75
Gambar 4 4 Model draf 2 model bahan ajar pemahaman bahasa Inggris berbasis <i>e-learning moodle</i> .....	81
Gambar 4 5 Model draf 3 bahan ajar pemahaman bahasa Inggris berbasis <i>e- learning moodle</i> .....	82
Gambar 4 6 Model final bahan ajar pemahaman bahasa Inggris berbasis <i>e- learning moodle</i> .....	83

## DAFTAR TABEL

Table 1.1. Penelusuran studi literature untuk menentukan state of the art .....	10
Table 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan Untuk Dosen dan Mahasiswa	52
Table 4.3 Nilai rata-rata kriteria kebutuhan dosen dan mahasiswa .....	57
Table 4.4 Parameter Tujuan .....	58
Table 5.4. Parameter Topik.....	58
Table 4.6. Parameter Latihan .....	60
Table 4.7. Parameter Evaluasi.....	60
Table 4.8. Parameter Tujuan .....	61
Table 4.9. Parameter Strategi Membaca .....	62
Table 4.10. Jenis Pemahaman Bacaan .....	62
Table 4.11. Paramater Pemanfaatan TIK .....	63
Table 4.12. Parameter Jenis TIK.....	63
Table 4.13. Parameter Tujuan .....	65
Table 4.14. Parameter Topik.....	65
Table 4.15. Parameter Latihan .....	67
Table 4.16. Parameter Evaluasi.....	67
Table 4.17. Paramer Tujuan .....	68
Table 4.18. Parameter Strategi Membaca .....	69
Table 4.19. Parameter jenis pemahaman bacaan .....	69
Table 4.20. Parameter Pemanfaatan TIK .....	70
Table 4.21. Parameter Jenis TIK.....	71
Table 4.22. Kelayakan bahan ajar menurut maker materi .....	76
Table 4.23. Kelayakan Bahan Ajar Menurut Pakar Pembelajaran.....	77
Table 4.24. Kelayakan bahan ajar menurut pakar TIK .....	79
Table 4.25. Penilaian mahasiswa terhadap model bahan ajar .....	84
Table 4.26. Penilaian dosen terhadap model.....	86
Table 4.27. Hasil pretest dan posttest.....	88
Table 4.28. Uji Normalitas.....	89
Table 4.29. Uji Homogenitas .....	90
Table 4.30. Uji Hipotesis .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan menjadi <i>expert judgment</i> Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.....	111
Lampiran 2. Surat permohonan menjadi <i>expert judgment</i> Drs. Kamaludin Yusra, M.A., Ph.D.....	112
Lampiran 3. Surat permohonan menjadi <i>expert judgment</i> Dr. Arif Rahman, M.Pd .	113
Lampiran 4. Surat Permohonan izin penelitian kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram yang dikeluarkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ .....	114
Lampiran 5. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram .....	115
Lampiran 6. Panduan model bahan ajar untuk mahasiswa dan dosen .....	116
Lampiran 7. Hasil Uji Normalis dengan bantuan program SPSS .....	143
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas dengan bantuan program SPSS.....	144
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis statistic dengan bantuan program SPSS.....	145