

DAFTAR ISI

Halaman

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretik	9
1. Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA	9
a. Pengertian Kemampuan.....	9
b. Pengertian Berpikir Kritis.....	11

c. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
d. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	14
e. Kemampuan Berpikir Kritis IPA	16
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD	17
3. Pendekatan Pembelajaran	20
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	20
b. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	22
c. Pengertian Pendekatan Konvensional	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Desain penelitian.....	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Definisi Konseptual Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA.....	38
2. Definisi Operasional Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA.....	38
3. Kis-Kisi Instrumen.....	39
4. Kalibrasi (Uji Coba) Instrumen	40
1. Pengujian Validitas.....	40

2. Perhitungan Reliabilitas.....	41
5. Instrumen Final.....	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Persyaratan Analisis Data	43
a. Uji Normalitas.....	43
b. Uji Homogenitas	43
2. Uji Hipotesis.....	44
G. Hipotesis Statistik.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V pada pembelajaran IPA Kelas Eksperimen.....	46
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V pada pembelajaran IPA Kelas Kontrol	48
B. Pengujian Persyaratan Analisis	50
1. Pengujian Normalitas Data	50
2. Pengujian Homogenitas Data	51
C. Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
E. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	