

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN
MAMPANG PRAPATAN JAKARTA SELATAN**



RATIH KUSUMA WARDANI

9910817051

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

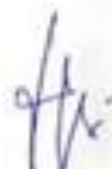
Pembimbing I



Dr. Heru Santosa, M.Pd

Tanggal : 13-2-2021

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd

Tanggal : 14-2-2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)¹



22-02-2021

Dr. Matin, M.Pd.

(Koordinator Prodi)²



14/2/2021

Nama : Ratih Kusuma Wardani

NIM : 9910817051

Tanggal Lulus :

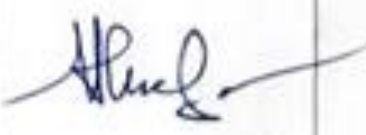


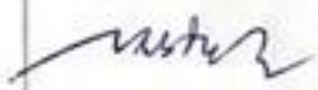

Angkatan :2017

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ratih Kusuma Wardani
 NIM : 9910817051
 Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		14/2/2021
2.	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing I)		13/2/2021
3.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pembimbing II)		14/2/2021
4.	Dr. Masduki Ahmad, SH., MM (Penguji)		2/02 2021
5.	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Penguji)		13/2 2021

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
NEGERI KECAMATAN MAMPANG PRAPATAN JAKARTA SELATAN**

RATIH KUSUMA WARDANI
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode survey dan analisis jalur diterapkan dalam hipotesis dan 59 sampel dipilih dengan menggunakan random sampling. Hasil penelitian ini adalah 1) Supervisi akademik berpengaruh positif dan langsung terhadap kinerja. Artinya, peningkatan supervisi akademik kepala sekolah telah menyebabkan peningkatan kinerja guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan yang signifikan, 2) Komunikasi interpersonal berdampak positif dan langsung terhadap kinerja. Artinya peningkatan komunikasi interpersonal telah menyebabkan peningkatan yang signifikan pada kinerja guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan, 3) Supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh positif dan langsung terhadap komunikasi interpersonal. Artinya, peningkatan supervisi akademik akan berdampak serius pada komunikasi interpersonal guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan. Oleh karena itu, dalam rangka meningkatkan kinerja guru di SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan, supervisi akademik dan komunikasi interpersonal dapat dilaksanakan dan ditingkatkan dengan lebih baik. Hal ini akan mempengaruhi perkembangan dan kemajuan pendidikan dasar khususnya di bagian selatan Jakarta

Kata Kunci: Kinerja Guru, Supervisi Akademik, Komunikasi Interpersonal

**THE INFLUENCE OF ACADEMIC SUPERVISION AND
INTERPERSONAL COMMUNICATION ON THE PERFORMANCE OF
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN MAMPANG PRAPATAN SUB-
DISTRICT SOUTH JAKARTA**

RATIH KUSUMA WARDANI
Management of Education

ABSTRACT

The research objective was to determine the effect of academic supervision and interpersonal communication on teacher performance. This research was conducted at the State Elementary School, Mampang Prapatan District, South Jakarta. This study uses quantitative methods with survey methods and path analysis applied to the hypothesis and 59 samples were selected using random sampling. The results of this study are 1) Academic supervision has a positive and direct effect on performance. This means that increased academic supervision of school principals has led to a significant increase in the performance of SD Negeri Mampang Prapatan South Jakarta teachers, 2) Interpersonal communication has a positive and direct impact on performance. This means that an increase in interpersonal communication has led to a significant increase in the performance of teachers at SD Negeri Mampang Prapatan District, South Jakarta, 3) Principal's academic supervision has a positive and direct effect on interpersonal communication. This means that increased academic supervision will have a serious impact on the interpersonal communication of teachers at SD Negeri Mampang Prapatan District, South Jakarta. Therefore, in order to improve teacher performance in SD Negeri Mampang Prapatan District, South Jakarta, academic supervision and interpersonal communication can be better implemented and improved. This will affect the development and progress of basic education, especially in the southern part of Jakarta

Keywords: Teacher's Performance, Academic Supervision, Interpersonal Communication

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Kusuma Wardani
NIM : 9910817051
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 08 Nopember 1993
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Supervisi Akademik dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan”**

Merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang saya kutip maupun yang saya rujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan benar dan tanpa ada unsur paksaan apapun. Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dari pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Jakarta, Januari 2021



Ratih Kusuma Wardani

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis berupa kesehatan dan keselamatan sehingga dapat mengerjakan Tesis ini. Selanjutnya shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haqi lagi sempurna bagi seluruh alam. Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat agar bisa mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, maka penulis menyusun Tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan.” Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa bangga, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadhiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
4. Dr. Heru Santosa, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan motivasi kritikan dan sarannya kepada penulis
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi kritikan dan sarannya kepada penulis
6. Rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Angkatan 2017, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya.

7. Rasa hormat dan cinta yang tulus penulis sampaikan kepada Alm. Bapak Moelyono dan Ibunda Priatun serta kepada seluruh kakak-kakak penulis yang telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta doanya kepada penulis
8. Kepada teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangatnya selama ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan yang tentunya banyak mengalami kekurangan baik menyangkut teknis maupun dari segi ilmiahnya. Oleh karena itu, kepada pembaca penulis mengharapkan partisipasi korektif guna perbaikan dan penyempurnaannya, agar dapat lebih bermanfaat bagi peneliti dan segenap pembaca. Semoga dengan Tesis ini dapat memacu perkembangan dalam ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang manajemen pendidikan di sekolah-sekolah maupun perguruan tinggi dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

RINGKASAN

Bentuk investasi jangka panjang bagi bangsa Indonesia, salah satunya adalah pendidikan, namun pendidikan di negara Indonesia belum memadai dan mencapai tujuan yang diharapkan, selain itu Sumber Daya Manusia di Indonesia belum memadai dan jauh dari hal yang diinginkan. Dalam dunia pendidikan guru merupakan sumber daya manusia yang utama dalam memenuhi komponen pendidikan itu sendiri berdasarkan Uji Kompetensi Guru secara nasional pada tahun 2017 dapat dilihat hasil yang belum maksimal yaitu belum mencapai standar dari skala yang telah ditentukan pemerintah yaitu sebesar 70, khususnya bagi guru SD Negeri di Jakarta masih dibawah standar yaitu sekitar 60,64. Para guru dituntut untuk bisa melakukan tugasnya secara profesional, bukan hanya mentransfer ilmu dalam proses pembelajaran tetapi juga melakukan pengarahan dan menuntun siswa dalam proses pembelajaran. Seorang guru dalam menjalankan tugasnya harus memiliki standar kompetensi yang mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Hal tersebut tercantum dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 pasal 28 ayat 3 tentang Standar Nasional Pendidikan. Guru akan dikatakan baik kinerjanya jika guru memenuhi seluruh standar kinerja guru yang telah ditetapkan Badan Standar Nasional Pendidikan. Untuk menjawab tantangan pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri di Provinsi DKI Jakarta khususnya di Jakarta Selatan pemerintah sudah menetapkan anggaran pendidikan yang cukup besar untuk meningkatkan kompetensi guru melalui memberikan izin belajar, *In House Training*, MGMP, Diklat, bimbingan rohani, mengikutsertakan guru dalam perlombaan, dan melalui

pembinaan rutin oleh Kepala Sekolah. Berdasarkan uraian di atas terlihat bahwa usaha untuk menghasilkan kinerja guru secara optimal perlu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Secara teoritis dan berdasarkan kajian penelitian yang relevan, maka cukup banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja, antara lain supervisi akademik dan komunikasi interpersonal. Oleh karena itu, masalah tersebut menarik untuk diteliti, yaitu dengan cara mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor atau variabel-variabel yang berpengaruh terhadap kinerja guru.

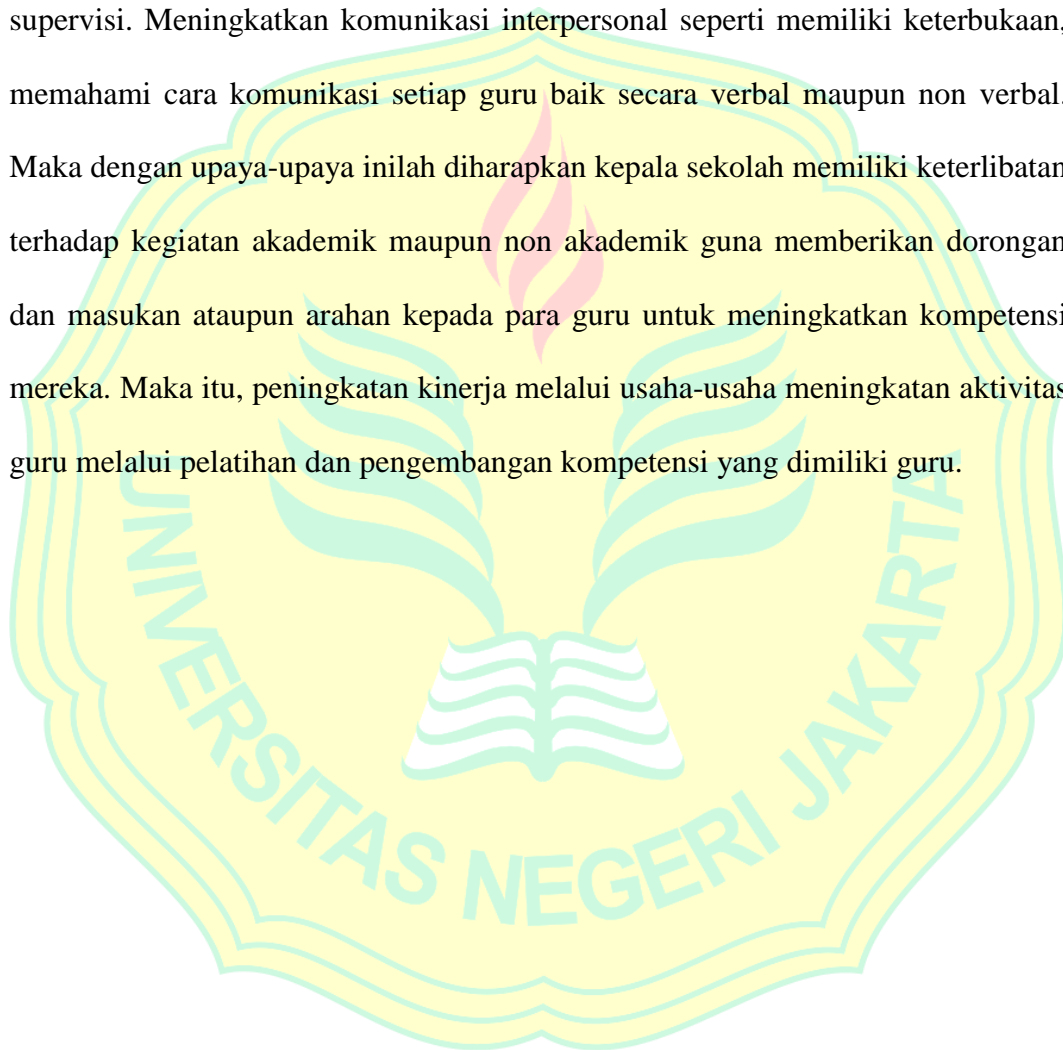
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan menjelaskan hubungan kausal dengan analisis jalur (*path analysis*) dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner terhadap 59 guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan. Hasil uji coba instrumen kinerja guru dari 42 butir yang di uji coba, terdapat 4 butir yang tidak valid dengan koefisien reliabilitas instrumen sebesar 0,878. Hasil uji coba instrumen supervisi akademik dari 40 butir yang di uji coba, terdapat 6 butir yang tidak valid dengan koefisien reliabilitas instrumen sebesar 0,895. Hasil uji coba instrumen komunikasi interpersonal dari 40 butir yang di uji coba, terdapat 5 butir tidak valid dengan koefisien reliabilitas instrumen sebesar 0,902. Analisis data dilakukan dengan statistika deskriptif dan inferensial. Dari hasil perhitungan analisis jalur, pengaruh langsung supervise akademik terhadap kinerja, nilai koefisien jalur sebesar 0,799 dan nilai koefisien t_{hitung} 11.193. Nilai koefisien t_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan nilai koefisien t_{tabel} 1,67. Oleh karena nilai koefisien t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini memberikan makna supervisi akademik berpengaruh langsung terhadap kinerja. Dari hasil

perhitungan analisis jalur pengaruh langsung komunikasi interpersonal terhadap kinerja, nilai koefisien jalur sebesar 0,155 dan nilai koefisien t_{hitung} 2.168. Nilai koefisien t_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan nilai koefisien t_{tabel} 1,67. Oleh karena nilai koefisien t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena nilai koefisien t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini memberikan makna komunikasi interpersonal berpengaruh langsung terhadap kinerja. Dari hasil perhitungan analisis jalur, pengaruh langsung supervisi akademik terhadap komunikasi interpersonal, nilai koefisien jalur sebesar 0,376 dan nilai koefisien t_{hitung} 3.065. Nilai koefisien t_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan nilai koefisien t_{tabel} 1,67. Oleh karena nilai koefisien t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini memberikan makna supervisi akademik berpengaruh langsung terhadap komunikasi interpersonal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Supervisi akademik berpengaruh positif dan langsung terhadap kinerja. Artinya, peningkatan supervisi akademik kepala sekolah telah menyebabkan peningkatan kinerja guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan yang signifikan,
- 2) Komunikasi interpersonal berdampak positif dan langsung terhadap kinerja. Artinya peningkatan komunikasi interpersonal telah menyebabkan peningkatan yang signifikan pada kinerja guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan,
- 3) Supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh positif dan langsung terhadap komunikasi interpersonal. Artinya, peningkatan supervisi akademik akan berdampak serius pada komunikasi interpersonal guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan.

Implikasi dari penelitian ini guna meningkatkan kinerja guru adalah

meningkatkan supervisi akademik di lingkungan internal maupun eksternal sekolah. kepala sekolah melakukan kegiatan pembinaan dengan cara langsung terhadap hal-hal bersifat khusus dan perlu perbaikan dengan segera dari hasil analisis supervisi serta pembinaan secara tidak langsung yang dilakukan terhadap hal-hal bersifat umum dan perlu adanya perbaikan dan perhatian dari hasil supervisi. Meningkatkan komunikasi interpersonal seperti memiliki keterbukaan, memahami cara komunikasi setiap guru baik secara verbal maupun non verbal. Maka dengan upaya-upaya inilah diharapkan kepala sekolah memiliki keterlibatan terhadap kegiatan akademik maupun non akademik guna memberikan dorongan dan masukan ataupun arahan kepada para guru untuk meningkatkan kompetensi mereka. Maka itu, peningkatan kinerja melalui usaha-usaha meningkatkan aktivitas guru melalui pelatihan dan pengembangan kompetensi yang dimiliki guru.



ACKNOWLEDGMENT

“It does not matter how slowly you go, so long as you do not stop trying” –

(Confucius)

***“Don’t aim for success if you want it, just do what you love and believe in, and
it will come” – (David Frost)***

Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, kakak-kakak tersayang yang terus mendorong dan mendoakan saya untuk tetap maju dan berprestasi.

Terimakasih untuk seluruh teman, kerabat dan sahabat yang tidak pernah lelah untuk terus mendukung, menyemangati, dan membantu penulis untuk menyelesaikan studi ini

R.K.W-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratih Kusuma Wardani
NIM : 9910817051
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Raatihkusuma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Supervisi Akademik dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja
Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mampang Jakarta Selatan**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Ferbuari 2021

Penulis

Ratih Kusuma Wardani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

KATA PENGANTAR

RINGKASAN

ACKNOWLEDGMENT

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR..... xviii

DAFTAR TABEL xix

DAFTAR LAMPIRAN..... xxi

BAB I: PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 13

C. Pembatasan Masalah 15

D. Rumusan Masalah 15

E. Kegunaan Penelitian..... 15

F. *State of The Art*..... 16

BAB II: KAJIAN TEORI..... 18

A. Deskripsi Konseptual 18

1. Kinerja Guru.....	18
2. Supervisi Akademik	25
3. Komunikasi Intereprsonal	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	55
C. Kerangka Teoritik.....	59
1. Supervisi Akademik dan Kinerja Guru.....	59
2. Komunikasi Interpersonal dan Kinerja Guru	61
3. Supervisi Akademik dan Komunikasi Interpersonal	64
D. Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	69
A. Tujuan Penelitian.....	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian	69
C. Metode Penelitian.....	70
D. Populasi dan Sampel	70
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	74
1. Kinerja Guru (X_3)	74
a. Definisi Konseptual	74
b. Definisi Operasional	74
c. Kisi-kisi Instrumen.....	75
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	76
2. Supervisi Akademik (X_1).....	78
a. Definisi Konseptual	78

b. Definisi Operasional	78
c. Kisi-kisi Instrumen.....	78
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	79
3. Komunikasi Interpersonal (X_3)	81
a. Definisi Konseptual	81
b. Definisi Operasional	81
c. Kisi-kisi Instrumen.....	81
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	82
F. Teknik Analisis Data	84
G. Hipotesis Statistik.....	84
BAB IV: HASIL PENELITIAN	86
A. Deskripsi Data.....	86
1. Kinerja(X_3).....	87
2. Supervisi Akademik (X_1).....	88
3. Komunikasi Interpersonal (X_2).....	90
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	92
1. Uji Normalitas dan Galat Taksiran	93
a. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi X_3 atas X_1	93
b. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi X_3 atas X_2	94
c. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi X_2 atas X_1	94
C. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	95
1. Kinerja (X_3) atas Supervisi Akademik (X_1).....	95

a. Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....	95
b. Uji Linearitas Persamaan Regresi.....	97
2. Kinerja (X_3) atas Komunikasi Interpersonal (X_2).....	97
a. Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....	98
b. Uji Linearitas Persamaan Regresi.....	98
3. Komunikasi Interpersonal (X_2) atas Supervisi Akademik (X_1).....	99
a. Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....	100
b. Uji Linearitas Persamaan Regresi.....	100
D. Pengujian Hipotesis	102
1. Hipotesis Pertama	103
2. Hipotesis Kedua.....	104
3. Hipotesis Ketiga.....	105
4. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	109
E. Pembahasan Hasil Penelitian	111
1. Pengaruh supervisi akademik terhadap Kinerja.....	111
2. Pengaruh komunikasi interpersonal Terhadap Kinerja.....	113
3. Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Komunikasi Interpersonal.....	115
BAB V: KESIMPULAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	117
1. Upaya Peningkatan Kinerja melalui Supervisi Akademik.....	117
2. Upaya peningkatan Kinerja melalui Komunikasi Interpersonal.....	118

3. Implikasi komunikasi interpersonal guru melalui supervisi akademik kepala sekolah SDN Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan.	119
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP.....	241



DAFTAR GAMBAR

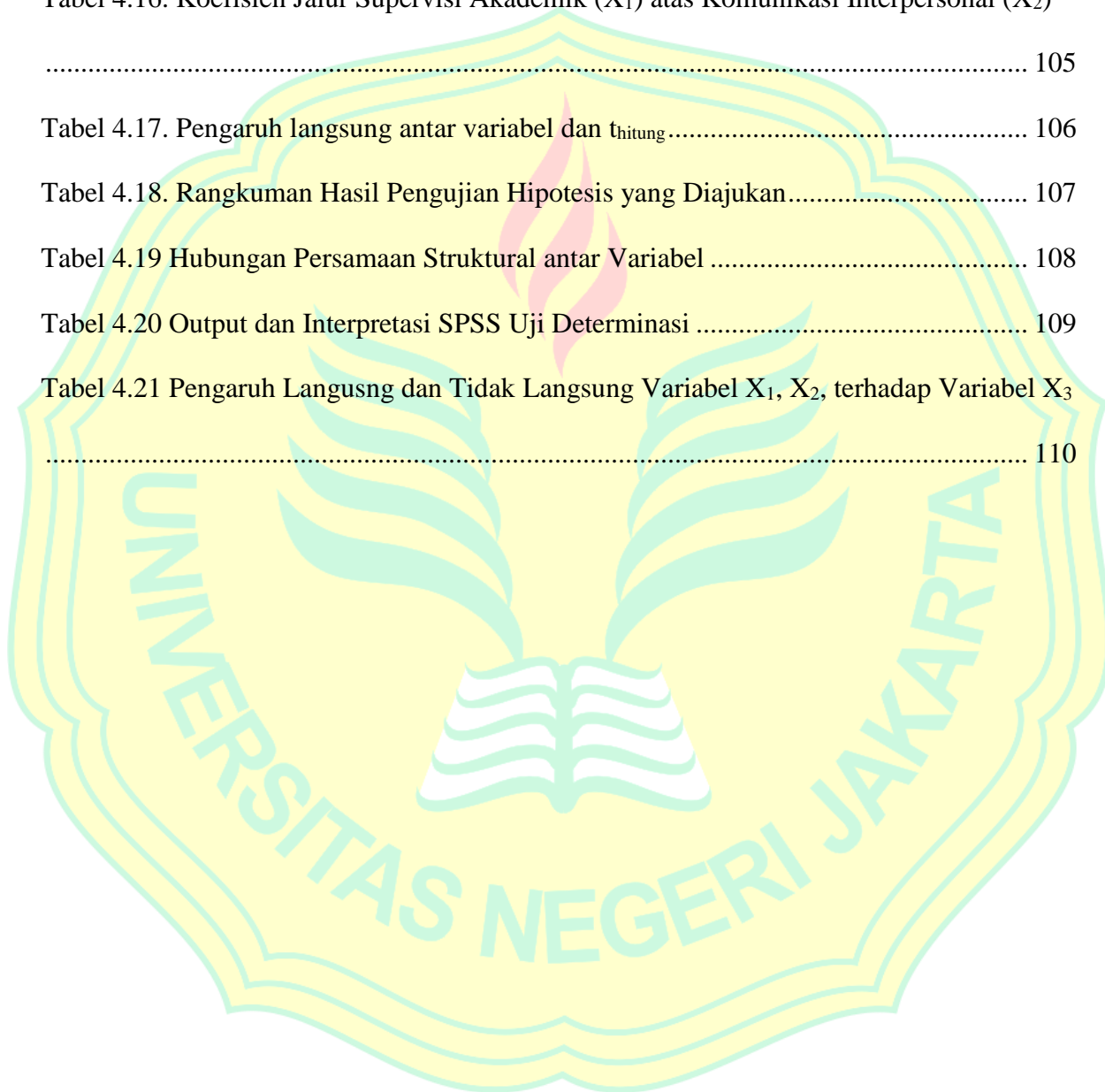
Gambar 2.1. The Communication Process	44
Gambar 2.2 Model Hipotetik Penelitian	68
Gambar 4.1. Histogram Skor Kinerja	88
Gambar 4.2. Histogram Skor Supervisi Akademik	90
Gambar 4.3. Histogram Skor Komunikasai Interpersonal.....	92
Gambar 4.4. Grafik Persamaan Regresi $X_3 = 30,159 + 0,898 X_1$	97
Gambar 4.5. Grafik Persamaan Regresi $X_3 = 127,191 + 0,285 X_1$	99
Gambar 4.6. Grafik Persamaan Regresi $X_2 = 36,556 + 0,635 X_1$	101
Gambar 4.7. Model Empiris Antar Variabel.....	107



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan.....	72
Tabel 3.2. Jumlah Sampel Guru SD Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan	73
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kinerja Guru (X_3)	75
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik (X_1).....	79
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal (X_2).....	82
Tabel 4.1. Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian	86
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Kinerja.....	87
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Supervisi Akademik	89
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal (X_2).....	91
Tabel 4.5. Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran Regresi.....	94
Tabel 4.6. ANAVA Persamaan Regresi $X_3 = 30,159 + 0,898 X_1$	96
Tabel 4.7. ANAVA Uji Linearitas Persamaan Regresi $X_3 = 30,159 + 0,898 X_1$	96
Tabel 4.8. ANAVA Persamaan Regresi $X_3 = 127,191 + 0,285 X_2$	98
Tabel 4.9. ANAVA Uji Linearitas Persamaan Regresi $\bar{X}_3 = 127,191 + 0,285 X_2$	98
Tabel 4.10. ANAVA Persamaan Regresi $X_2 = 36,556 + 0,635 X_1$	100
Tabel 4.11. ANAVA Uji Linearitas Persamaan Regresi $X_2 = 36,556 + 0,635 X_1$	100
Tabel 4.12. Hasil Uji Signifikasi dan Uji Linieritas Regresi.....	102
Tabel 4.13. Output dan Interpretasi Hasil SPSS Koefisien Korelasi Sederhana antar Variabel	102
Tabel 4.14. Matriks Koefisien Sederhana Antar Variabel.....	103

Tabel 4.15. Struktural 1 Output dan Interpretasi Output SPSS Koefisien Jalur Variabel Supervisi Akademik (X_1) terhadap Kinerja (X_3) dan Komunikasi Interpersonal (X_2) terhadap Kinerja (X_3)	103
Tabel 4.16. Koefisien Jalur Supervisi Akademik (X_1) atas Komunikasi Interpersonal (X_2)	105
Tabel 4.17. Pengaruh langsung antar variabel dan t_{hitung}	106
Tabel 4.18. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis yang Diajukan	107
Tabel 4.19 Hubungan Persamaan Struktural antar Variabel	108
Tabel 4.20 Output dan Interpretasi SPSS Uji Determinasi	109
Tabel 4.21 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel X_1 , X_2 , terhadap Variabel X_3	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen dan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	132
Lampiran 2. Tabulasi Data	161
Lampiran 3. Distribusi Frekuensi dan Histogram	187
Lampiran 4. Uji Normalitas dan Galat Taksiran	193
Lampiran 5. Uji Signifikansi, Uji Linearitas Regresi, Uji Koefisien Korelasi, Uji Koefisien Jalur dan Uji Hipotesis	211
Lampiran 6. Surat-Surat	227

