

ترقية مهارة الكتابة العربية بالوسيلة التعليمية ساحة الكلمات العربية
لدى طلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة
بجاكرتا الشرقية



رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤٠٤٥٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا في

التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميه

٢٠٢١/هـ/١٤٤٢ م

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ARAB DENGAN
MEDIA PEMBELAJARAN WORD SQUARE UNTUK SISWA
KELAS SATU MTS AL-WATHONIYAH 5 JAKARTA TIMUR**



Disusun oleh:

Nur Fatimah

2715140457

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021 M/1442 H**

صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالب : نور فاطمة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤٠٤٥٧

موضوع البحث : ترقية مهارة الكتابة العربية بالوسيلة التعليمية ساحة
الكلمات العربية لدى طلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة
بجاكرتا الشرقية

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الأربعاء ٢٩ يناير ٢٠٢١ وقبل
بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.



LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nur Fatimah
No. Registrasi : 2715140457
JudulSkripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Arab Dengan Media Pembelajaran Word Square Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta .



تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نور فاطمة
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤٠٤٥٧ :
موضوع البحث : ترقية مهارة الكتابة العربية بالوسيلة التعليمية ساحة
الكلمات العربية لدى طلاب الصف الأول في المدرسة
المتوسطة الوطنية الخامسة بجاكرتا الشرقية
تاريخ المناقشة : ٢٩ يناير ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٥ فبراير ٢٠٢١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت : ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٥ فبراير ٢٠٢١		رئيس لجنة المناقشة	أندري إلهام الماجستير رت : ١٩٨٤.٤٣.٢٠١٩.٣١٠.٠٤
١٥ فبراير ٢٠٢١		المناقشة	الدكتورة بوتي ذوالحرب الماجستير رت : ٨٩٣.٣.٠.٠.٢٠
١٥ فبراير ٢٠٢١		المشرف الأول	الدكتور محمد شريف الماجستير رت : ١٩٦٩.١٠١٢.٠٦.٤١.٠.١
١٥ فبراير ٢٠٢١		المشرف الثاني	الدكتور رادين أحمد برنباس الماجستير رت : ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١

Lembar Pengesahan

Nama : Nur Fatimah
Nomor Registrasi : 2715140457
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Arab Dengan Media Pembelajaran Word Square Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur
Tanggal Sidang : 29 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		15 Februari 2021
Andri Ilham, S.S., MA.Hum. NIP. 198404302019031004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		15 Februari 2021
Dr. Puti Zulharby, M.Pd. NIDK. 8930300020	Penguji Pendamping		15 Februari 2021
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Pembimbing 1		15 Februari 2021
Dr. RA Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Pembimbing 2		15 Februari 2021

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة نور فاطمة

رقم التسجيل ٢٧١٥١٤.٤٥٧

القسم تعليم اللغة العربية

الكلية كلية اللغة والفنون

عنوان البحث : ترقية مهارة الكتابة العربية بالوسيلة التعليمية ساحة الكلمات العربية لدى طلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة بجاكرتا الشرقية.

أفيد أن هذا البحث من ابتكر نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المستخدمة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣١ يناير ٢٠٢١



نور فاطمة

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٤.٤٥٧

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Fatimah

Nomor Registrasi : 2715140457

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Arab Dengan Media Pembelajaran Word Square Pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Nur Fatimah

No. Reg : 2715140457

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة نور فاطمة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤.٤٥٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغة والفنون

عنوان البحث : ترقية مهارة الكتابة العربية بالوسيلة التعليمية ساحة

الكلمات العربية لدى طلاب الصف الأول في المدرسة

المتوسطة الوطنية الخامسة بجاكرتا الشرقية.

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعلوم والمعرف وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا بأسمي. وأنا مسئولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣١ يناير ٢٠٢١



نور فاطمة

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٤.٤٥٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Nur Fatimah
Nomor Registrasi : 2715140457
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Arab Dengan Media Pembelajaran Word Square Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Nur Fatimah

No.Reg: 2715140457



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili:0214894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fatimah
NIM : 2715140457
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : fatimahn0196@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ARAB DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN WORD SQUARE PADA SISWA KELAS SATU MTS AL-
WATHONIYAH 5 JAKARTA TIMUR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2021

Penulis

(Nur Fatimah)

تجريد

نور فاطمة، ترقية مهارة الكتابة العربية بالوسيلة التعليمية ساحة الكلمات

العربية لدى طلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة بجاكرتا

الشرقية، البحث العلمي : جاكرتا : قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات و

الفنون. جامعة جاكرتا الحكومية يناير ٢٠٢١.

تمت إجراءات البحث في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة بجاكرتا الشرقية

شهر يناير إلى شهر فبراير ٢٠٢٠، وفي شهر مارس إلى شهر ديسمبر ٢٠٢٠ جاهزت

البيانات على نتيجة البحث الموجود. و يهدف هذا البحث لمعرفة ترقية مهارة

الكتابة العربية لدى طلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة

جاكرتا الشرقية بالوسيلة التعليمية ساحة الكلمات العربية.

و هذا البحث من نوع البحث العملي الصفي (PTK). و هذا البحث العلمي الصفي

هو العملية الدورية التي تسير نوع Kemmis و Taggart الذي يشتمل على أربع

مراحل هي : الخط (Planning)، و العمل (Action)، و الملاحظة (Observing)، و

الانعكاس (Reflecting).

مجتمع هذا البحث هو طلاب الصف الأول بالمدرسة المتوسطة المتوسطة الوطنية الخامسة جاكرتا الشرقية بعدد ١٩ طلاب، يتكون من ٨ طالب و ١١ طالبة. و للحصول على نتيجة مهارة الكتابة العربية من نتيجة الإنعكاس تعطي الباحثة الإنكاس في كل آخر دور البحث يشتمل على الإختبار القبلي و الدورة الأولى و الدورة الثانية.

استنادًا إلى نتائج الملاحظات الأولية ، لم تصل مهارات الكتابة لطلاب الصف الأول في مدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة جاكرتا الشرقية إلى KKM المحدد ، وهو ٧٢. يستخدم هذا البحث الإجرائي في الفصل الدراسي وسيلة التعلمية ساحة الكلمات العربية التي من المتوقع أن تحسن مهارة الكتابة العربية لطلاب الصف الأول لمدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة جاكرتا الشرقية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الاختبارات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات النوعية باستخدام البيانات الوصفية النوعية وتم تحليل البيانات العددية باستخدام التحليل الكمي.

استنادًا إلى نتائج البحث، في الإختبار القبلي و نجحوا ٣ طلاب (١٥,٧٨٪) على المعايير الكاملة للحد الأدنى (٧٢) و معدل نتائج تعلم اللغة العربية يعني ٦٥,٤٧. في الدورة الأولى نجحوا ١٤ طلاب (٧٣,٦٨٪) على المعايير الكاملة للحد الأدنى و معدل

نتائج تعلم اللغة العربية يعني ٧٦,٣١. و في الدورة الثانية نجحوا ١٨ طلاب (٩٤,٧٣٪) و وجد ترقية معدل يعني ٨٩,٣٦. وبالتالي فإن ترقية معدل بين الاختبار القبلى والدورة الأولى هي ١٠,٨٤ و ترقية معدل بين الدورة الأولى والدورة الثانية هي ١٣,٠٥. تظهر هذه نتائج البحث أن استراتيجية وسيلة ساحة الكلمات العربية في تعلم الكتابة العربية مؤثرة في ترقية الكتابة التلاميذ.

و تضمنين هذا البحث أن الوسيلة ساحة الكلمات العربية مؤثر لترقية مهارة الكتابة العربية طلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة جاكرتا الشرقية. و هكذا ينطبق على ساحة الكلمات العربية كطريقة التعليم لترقية مهارة الكتابة العربية، لكي يملك الطلاب حماسة و يبسط الطلاب في تعلم الكتابة العربية.



ABSTRAK

Nur Fatimah,Peningkatan Keterampilan Menulis Arab Dengan Media Pembelajaran Word Square Pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur pada bulan Januari-Februari 2020, dan pada bulan maret-desember 2020 peneliti melakukan olah data terhadap hasil penelitian yang sudah dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis Arab siswa kelas di MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur Media Word Square.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Taggart. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VII MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur yang berjumlah 19 siswa, terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Pengukuran peningkatan keterampilan menulis Arab siswa dilaksanakan diawal dan akhir kegiatan penelitian dengan memberikan pretest, siklus pertama dan siklus kedua.

Berdasarkan hasil observasi awal, keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur belum mencapai KKM yang ditentukan yaitu 72. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan media pembelajaran word square yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis arab siswa kelas VII MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data

yang bersifat kualitatif dianalisis dengan deskriptif kualitatif dan data yang bersifat angka dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pada pretest hanya 3 siswa (15,78%) yang berhasil mendapatkan nilai melebihi KKM (72) dan nilai rata-rata keterampilan menulis arab adalah 65,47. Pada siklus pertama 14 siswa (73,68%) yang berhasil mendapatkan nilai melebihi KKM dan nilai rata-rata keterampilan menulis arab adalah 76,31. Dan pada siklus kedua 18 siswa (94,73%) yang berhasil mendapatkan nilai melebihi KKM dan nilai rata-rata hasil belajar bahasa Arab meningkat menjadi 89,36. Sehingga peningkatan nilai rata-rata antara pretest dan siklus satu adalah 10,84 dan peningkatan nilai rata-rata pada siklus pertama dan siklus kedua adalah 13,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media word square yang diterapkan dalam belajar menulis Arab berpengaruh dalam peningkatan keterampilan menulis siswa.

Implikasi hasil penelitian diatas diketahui bahwa media word square mempunyai dampak untuk meningkatkan keterampilan menulis Arab siswa-siswi kelas VII MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur. Dengan demikian, media word square ini dapat digunakan sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis Arab, sehingga siswa-siswi termotivasi dan lebih mudah dalam belajar menulis Arab.

ABSTRACT

Nur Fatimah, Improving Arabic Writing Skills Using Word Square Learning Media for First Graders at MTs Al-Wathoniyah 5, East Jakarta. Essay. Jakarta: Arabic Language Education. Faculty of Languages and Arts Faculty of State University of Jakarta, January 2021.

This research was conducted at Islamic Junior High School Al-Wathoniyah 5 East Jakarta in January-February 2020, and in March-December 2020 the researchers processed the data on the results of the research that had been carried out. The purpose of this research is to know the improvement of Arabic learning result of VII students of Junior High School Al-Wathoniyah 5 East Jakarta with word square method.

The research method used is classroom action research. Classroom action research is conducted using the Kemmis and Taggart cycle model. This classroom action research is conducted through four stages: planning, action, observation, and reflection.

The subjects of this class action research were the students of class VII students of Junior High School Al-Wathoniyah 5 East Jakarta which amounted to 19 students, consist of 8 male students and 11 female students.

Measurements of students' learning achievement in Arabic are carried out at the beginning and end of research by providing pretest, first cycle and second cycle.

Based on the results of preliminary observations, the writing skills of class VII students of Junior High School Al-Wathoniyah 5 Jakarta Timur have not yet reached the specified KKM, which is 72. This classroom action research uses word square learning media which is expected to improve the Arabic writing skills of class VII students of Junior High School Al-Wathoniyah 5 East Jakarta. The data collection techniques in this study used tests, observation, and documentation. Qualitative data were analyzed using qualitative descriptive and numerical data were analyzed using quantitative analysis. Based on the result of the research, in pretest, only 3 students (15,78%) succeed to get value exceeds

KKM (72) and the mean value of Arab learning result is 65,47. In the first cycle 14 students (73.68%) who managed to get the value exceeds the KKM and the average value of learning Arabic is 76.31. And in the second cycle 18 students (94.73%) who managed to get the value exceeds the KKM and the average value of learning Arabic increased to 89.36. So the average value increase between pretest and cycle one is 10.84 and the average value increase in the first cycle and the second cycle is 13.05. The results of this study indicate that the strategy of word square applied in learning writing Arabic influent in improving student writing outcomes.

The implications of the above research are known that the word square method has an impact to improve skill writing Arabic students of VII Junior High School Al-Wathoniyah 5 East Jakarta. Then, this word square method can be used as a learning method to improve skill writing Arabic outcomes, so that students are motivated and easier in learning writing Arabic.



التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره، و نعوذ بالله من شعور أنفسنا
و من سيئات اعمالنا، من يهده الله فلا مضل له و من يضلل الله فلا هادي له أشهد أن
لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، أما بعد.

قد مرت الباحثة الأوقات الطويلة بتعلم اللغة العربية في قسم تربية اللغة
العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. و لابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث
العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. و تبحث الباحثة في
بحثها عن ترقية مهارة الكتابة العربية بالوسيلة التعليمية ساحة الكلمات العربية
لدى طلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة بجاكرتا الشرقية.
و تتعرض الباحثة في إعداد البحث و إجرائه العديد من العراقيل و
الحواجز. و الحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. و بعد
شكرها الله و لرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل و تقديرها الفائق إلى
الأسماء التالية :

١. الدكتور محمد شرف الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحثة في
كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر و كثرة الاهتمام. و تشجيع
الباحثة على كتابة البحث كتابة صحيحة.

٢. الدكتور رادين أحمد بارنياس الماجستير كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحثة في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته بالصبر و كثرة الاهتمام، و تشجيع الباحثة على كتابة البحث كتابة صحيحة و أيضا كالمشرف الأكاديمي في الفصل ألقسم تربية اللغة العربية.
٣. الدكتور محمد شرف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٤. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين تقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى.
٥. الأب و الأم العزيزان و المحبوبان و هما الشفاعة و سفيرة اللذان يربيان الباحثة بالحنون و الحنان و يدعوان لنجاح الباحثة.
٦. جميع زملاء و زميلات الباحثة دفعة ٢٠١٤ في قسم تربية اللغة العربية الذين يساعدها و يشجعونها على إتمام هذا البحث، وبالخصوص الفصل "أ" الأحياء.
٧. جميع الأساتذة و الأستاذات، و جميع الطلبة و جميع الموظفون في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة بجاكرتا الشرقية الذين يستقبلونها استقبالا دافئا.

على الرغم من أن الباحثة اجتهدت في البحث و إكماله و لكن تعترف أنه بعيد عن الكمال، لا تخلو عن الخطأ و النقصان. لعلّ الله يغفر ذنوب الباحثة و أخطائها. أمين. و من أجل ذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يناير ٢٠٢١

الباحثة



نور فاطمة

محتويات البحث

أ صفحة التصديق للمناقشة بالعربية

ب صفحة التصديق للمناقشة بالإنجليزية

ج صفحة الإفادة بالعربية

د صفحة الإفادة بالإنجليزية

و صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية

ز صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإنجليزية

ط تجريد بالعربية

ل تجريد بالإنجليزية

ن تجريد بالإنجليزية

ع التقدير و الاعتراف

ق محتويات البحث

١ الباب الأول : المقدمة

١ أ. خلفية البحث

٤	..... ب. تركيز البحث و فرعية تركيزه
٤	..... ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
٥	..... د. فوائد البحث
٧	..... الباب الثاني : الدراسة النظرية و فرضية العمل
٧	..... أ. الدراسة النظرية
٧	..... ١. مفهوم مهارة الكتابة العربية
٧	..... (أ) تعريف الكتابة العربية
٩	..... (ب) وظيفة الكتابة العربية
١٠	..... (ج) أهداف الكتابة العربية
١١	..... ٢. مفهوم الوسيلة التعليمية
١١	..... (أ) تعريف الوسيلة التعليمية
١٤	..... (ب) أنواع الوسيلة التعليمية
١٦	..... (ج) فوائد إستخدام الوسيلة التعليمية

١٧	..... مفهوم ساحة الكلمات العربية
١٧	..... (أ) تعريف ساحة الكلمات العربية
١٩	..... (ب) الخطوات في تنفيذ ساحة الكلمات العربية
٢٠	..... (ج) وظائف ساحة الكلمات العربية
٢٠	..... (د) المزايا والعيوب من ساحة الكلمات العربية
٢٢	..... الباب الثالث : مناهج البحث
٢٢	..... أ. هدف البحث
٢٢	..... ب. مكان البحث و مواعده
٢٢	..... ج. طريقة البحث و تخطيط دور البحث
٢٥	..... د. عينه البحث
٢٥	..... هـ. دور الباحثة في البحث
٢٦	..... و. مراحل إجراءات البحث
٣١	..... ز. نتيجة إجراءات البحث المطلوبة

٣٢	.....ح. البيانات و مصادرها
٣٣	.....ط. أسلوب جمع البيانات و أدواته
٣٣	.....١. ورقة الملاحظة
٣٨	.....٢. اختبار نتائج تعلم
٤٠	.....ي. أسلوب تحقيق المصادقية
٤٠	.....ك. أسلوب تحليل و تفسير البيانات
٤٢	.....الباب الرابع : نتائج البحث
٤٢	.....أ. الملاحظة الأولى
٤٤	.....ب. مرحلة إجراءات العمل بتطبيق ساحة الكلمات العربية
٤٤	.....١. نتيجة إجراءات العمل في الدور الأولى
٤٤	.....(أ) مرحلة التخطيط
٤٦	.....(ب) مرحلة العمل
٥١	.....(ج) مرحلة الملاحظة

٥١	..... (د) مرحلة الانعكاس
٥٤	..... ٢. نتيجة إجراء العمل في الدورة الثانية
٥٤	..... (أ) مرحلة التخطيط
٥٥	..... (ب) مرحلة العمل
٦٠	..... (ج) مرحلة الملاحظة
٥٩	..... (د) مرحلة الانعكاس
٦٣	..... ج. وصف نتائج مهارة الكتابة العربية باستخدام ساحة الكلمات العربية
٦٣	..... (١) نتائج كتابة العربية في الإختبار القبلي
٦٤	..... (٢) نتائج كتابة العربية في الدورة الأولى
٦٦	..... (٣) نتائج كتابة العربية في الدورة الثانية
٦٧	..... (٤) مقارنة نتائج كتابة العربية بين اختبار القبلي والدورة الأولى والدورة الثانية
٧٢	..... د. البحث
٧٥	..... هـ. محدودية البحث
٧٦	..... الباب الخامس

٧٦	..... أ. الاستنتاج
٧٨	..... ب. التضمين
٧٨	..... ج. التوصيات
٨٠	..... المراجع باللغة العربية
٨٢	..... المراجع باللغة الإندونيسية
٨٢	..... المراجع من الإنترنت
٨٣	..... قائمة الملاحظة
٨٣	..... الملحق ١ : التخطيط التعليمي الدورة الأولى
٩٣	..... الملحق ٢ : التخطيط التعليمي الدورة الثانية
١٠٣	..... الملحق ٣ : ورقة الملاحظة
١١١	..... الملحق ٤ : السؤال الإختبار القبلى
١١٥	..... الملحق ٥ : السؤال الدورة الأولى
١١٩	..... الملحق ٦ : السؤال الدورة الثانية

- الملحق ٧ : جدول نتائج مهارة كتابة العربية ١٢٣
- الملحق ٨ : ورقة المراقبة ١٢٥
- الملحق ٩ : نتائج المراقبة للمدرسة ١٢٦
- الملحق ١٠ : نتائج المراقبة للطلاب ١٢٨
- الملحق ١١ : رسالة استئذان ١٣٠
- الملحق ١٢ : المادة اللغة العربية ١٣١
- الملحق ١٣ : الصور ١٣٨
- الملحق ١٤ : السيرة الذاتية ١٤٥

