

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الاستنتاج

إن دور المدرس مهما في عملية التعلم في تحديد الخطيط و جودة التعليم. فلذلك لابد للمدرس أن يفكر في مدخل طريقة التعليم، و وسائل التعليم و أسلوب التعليم المناسبة بحاجة الطلاب و تخطيط عملية التعليم بأحسن الخطوات، و عمل تقويم التعليم السابق ثم إصلاحه لترقية التعليم المقبل.

ساحة الكلمات العربية لدى الطلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة، يمكن للطلاب القيام بدور نشط في دراسة المواد و تعمق المواد له، و أيضا يجعل الجو التعليمي أكثر متعة بحيث لا يشعر التلاميذ بالملل.

بناء على نتيجة تحليل البيانات الكمية، و انطلاقا من الأمور السابقة تبين لنا عن وجود ترقية مهارة الكتابة العربية بالعبة المربعات خصوصا في استخدام اللغة العربية الهدف و تشجيع الطلاب في تعلمها. و انطلاقا من البيانات الكمية في الدور الثاني، و تحصل النتيجة على درجة  $\leq 72$  بعدد 18 تلاميذ أو 94,73٪.

#### ب. التضمين

يقوم هذا البحث العمل الصفي أن وسيلة ساحة الكلمات العربية هي إحدى من محاولة ترقية مهارة الكتابة العربية لدى الطلاب الصف الأولفي المدرسة المتوسطة الوطنية الخامسة بجاكرتا الشرقية، و تناسب هذه الوسيلة تجريبها و تطبيقها في التعليم المهارة اللغوية الأخرى.

### ج. التوصيات

اعتماد على الاستنتاج و التضمنين السابق فتقدم البحثة الاقتراحات التالية

:

- (١) للمعلمين، خاصة لمعلمي مادة اللغة العربية عليهم ترقية مهارة الكتابة العربية بساحة الكلمات العربية ، لأنها تسهل تطبيقها عند المدرسين، حتى اثناء التدريس يشعر التلاميذ بالسعادة و عدم الشعور بالملل في التعلم.
- (٢) للمتعلمين، خاصة لمعلمي اللغة العربية، لابد عليهم أن يجوبوا اللغة العربية لأنها ليست مادة صعبة، تعلم اللغة العربية ليست صعبة للتعلم، لأن فيها كثير من الأساليب و الوسيلة التي سهلت أن تفهم اللغة العربية.
- (٣) للباحثين الآخرين، و يمكن ترقية ساحة الكلمات العربية بغير الخطوات المطابقة أو بالوسائل الجيدة. و بجانب ذلك، و عليهم أن يستخدموا ساحة الكلمات العربية في المادة الأخرى.

(٤) لقسم اللغة لعربية و أءابها أن يجعل هذا البحث مرجعا و مصءرا في تعليم

اللغة العربية.