

**KESIAPAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN SECARA ONLINE
(STUDI KASUS MGMP PAI SMA JAKARTA
TIMUR)**

AVAN SURANGGENI

4715165113



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Agama (S.Ag)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Avan Surangeni, Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Pembelajaran Secara Online, Skripsi, Konsentrasi Ilmu Pendidikan Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesiapan guru Pendidikan Agama Islam dalam menentukan media pembelajaran, menyampaikan materi pembelajaran, serta cara dalam mengevaluasi pembelajaran studi kasus MGMP PAI Jakarta Timur. Pada penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dan dokumentasi. Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kompetensi guru yang dikemukakan oleh Jamil Suprihatiningrum, teori Pendidikan Agama Islam yang dikemukakan oleh Heri Gunawan, serta teori pembelajaran online yang dikemukakan oleh Deni Hardianto. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kelima guru PAI tingkat SMA pada kesatuan MGMP Jakarta Timur yang menjadi sumber pada penelitian ini dinyatakan telah memiliki kesiapan dalam pengembangan pembelajaran PAI yang dilaksanakan secara online. Pertama, pada aspek media, guru dinyatakan telah memiliki kesiapan, dikarenakan kemampuan guru dalam memilih dan menyesuaikan media pembelajaran PAI online sesuai dan tepat serta kreatif dan inovatif. Kedua, pada aspek materi guru pun dinyatakan telah siap. Karena, guru memiliki kemampuan dalam penyampaian materi PAI yang dilaksanakan secara online, yaitu dengan merealisasikan penyampaian materi dengan penggunaan media pembelajaran online yang relevan serta menarik perhatian siswa. Ketiga, pada aspek evaluasi, pada aspek ini guru dinyatakan telah memiliki kesiapan dalam pembelajaran PAI secara online. Karena, kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian kognitif, afektif dan psikomotor, serta penilaian akhlak dan perilaku peserta didik secara online.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Online, MGMP PAI Jakarta Timur.

ABSTRACT

Avan Suranggeni, Readiness of Islamic Education Teachers in Online Learning Development, Thesis, Islamic Education Concentration, Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This thesis aims to describe and analyze the readiness of Islamic Religious Education teachers in determining learning media, delivering learning materials, and ways of evaluating the case study learning of MGMP PAI East Jakarta. In this study, the type of research used is qualitative research using qualitative descriptive analysis methods. The data collection procedures used were interviews and documentation. The theory used in this research is the theory of teacher competence proposed by Jamil Suprihatiningrum, the theory of Islamic Religious Education proposed by Heri Gunawan, and the theory of online learning proposed by Rusman. This study concluded that the five high school level Islamic education teachers in the East Jakarta MGMP unit who were the sources of this study were stated to have readiness in the development of Islamic Education learning which was carried out online. First, in the media aspect, the teacher is stated to have readiness, due to the teacher's ability to select and adjust online PAI learning media accordingly and precisely as well as being creative and innovative. Second, in the material aspect the teacher was declared ready. Because, teachers have the ability to deliver PAI material that is carried out online, namely by realizing the delivery of material by using online learning media that is relevant and attracts students' attention. Third, in the evaluation aspect, in this aspect the teacher is stated to have readiness in online Islamic Education learning. Because, the ability of teachers to carry out cognitive, affective and psychomotor assessments, as well as online assessments of students' morals and behavior.

Keywords: Teacher Competence, Islamic Religious Education, Online Learning, MGMP PAI East Jakarta.

اللوخص

أفان سورانغجيني، استعداد معلمي التعليم الديني الإسلامي في تطوير التعليم عبر الإنترنت، أطروحة، تركيز التربية الإسلامية، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جاكرتا، 2020

تهدف هذه الأطروحة إلى وصف وتحليل استعداد معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحديد وسائط التعلم ، وتقديم المواد التعليمية ، وطرق تقييم تعلم دراسة الحالة لـ في هذه الدراسة ، نوع البحث المستخدم هو البحث MGMP PAI East Jakarta. النوعي باستخدام طرق التحليل الوصفي النوعي. كانت إجراءات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والتوثيق. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية ،ونظرية التربية الدينية Jamil Suprihatiningrum كفاءة المعلم التي اقترحها ،ونظرية التعلم عبر الإنترنت التي اقترحها Heri Gunawan الإسلامية التي اقترحها Rusman. وخلصت هذه الدراسة إلى أن معلمي التربية الإسلامية الخمسة على الذين كانوا مصادر هذه MGMP مستوى المدرسة الثانوية في وحدة شرق جاكرتا الدراسة قد ذكروا استعدادهم لتطوير تعليم التربية الإسلامية الذي تم تنفيذه عبر الإنترنت. أولاً ، في الجانب الإعلامي ، يُذكر أن المعلم لديه الاستعداد ، نظراً لقدرة وفقاً لذلك وبدقة بالإضافة PAI المعلم على اختيار وتعديل وسائط التعلم عبر الإنترنت إلى كونه مبدعاً ومبتكراً. ثانياً ، في الجانب المادي ، تم إعلان استعداد المعلم. لأن التي يتم إجراؤها عبر الإنترنت ، أي من PAI المعلمين لديهم القدرة على تقديم مواد خلال تحقيق تسليم المواد باستخدام وسائط التعلم عبر الإنترنت ذات الصلة والتي تجذب انتباه الطلاب. ثالثاً ، في جانب التقييم ، في هذا الجانب ، يُذكر أن المعلم لديه الاستعداد لتعلم التربية الإسلامية عبر الإنترنت. لأن قدرة المعلمين على إجراء التقييمات المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية ، بالإضافة إلى التقييمات عبر الإنترنت لأخلاق الطلاب وسلوكهم

الكلمات الرئيسية: كفاءة المعلم، التعليم الديني الإسلامي، التعلم عبر الإنترنت،

شرق جاكرتا MGMP PAI

LEMBAR PENGESAHAN


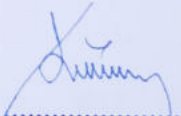
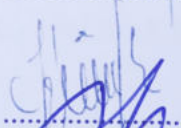
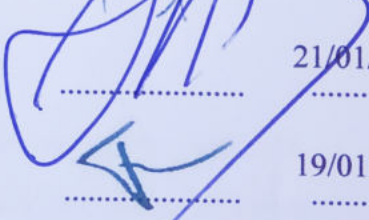

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., Ph.D.</u> NIP. 1981071820008001016		19/01/2021
2.	Sekretaris	<u>M. Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud.</u> NIP. 198809192019031016		18/01/2021
3.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		15/01/2021
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd., MA</u> NIP.197410212001121001		21/01/2021
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Abdul Fadhil, S.Ag., M.Ag</u> NIP.197112212001121001		19/01/2021

Tanggal Lulus: 11 Januari 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Avan Suranggeni

Nomor Registrasi : 4715165113

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul:

“Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Secara Online (Studi Kasus MGMP PAI SMA Jakarta Timur)”

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September sampai bulan Januari
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



(Avan Suranggeni)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Avan Suranggeni
NIM : 4715165113
Fakultas/Prodi : FIS / Pend. Agama Islam
Alamat email : van.suranggeni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Secara Online
(Studi Kasus MGMP PAI SMA Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021

Penulis

(Avan Suranggeni)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Berkat nikmat sehat wal afiat, nikmat panjang umur, nikmat iman wal islam dan juga nikmat yang tidak kalah penting yaitu nikmat selalu diberikan anugerah serta hidayah sehingga penulis selalu diberikan kemudahan dan kekuatan oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Begitu juga shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya atas dukungan berupa motivasi dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., Ph.D selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA dan Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya kepada penulis.

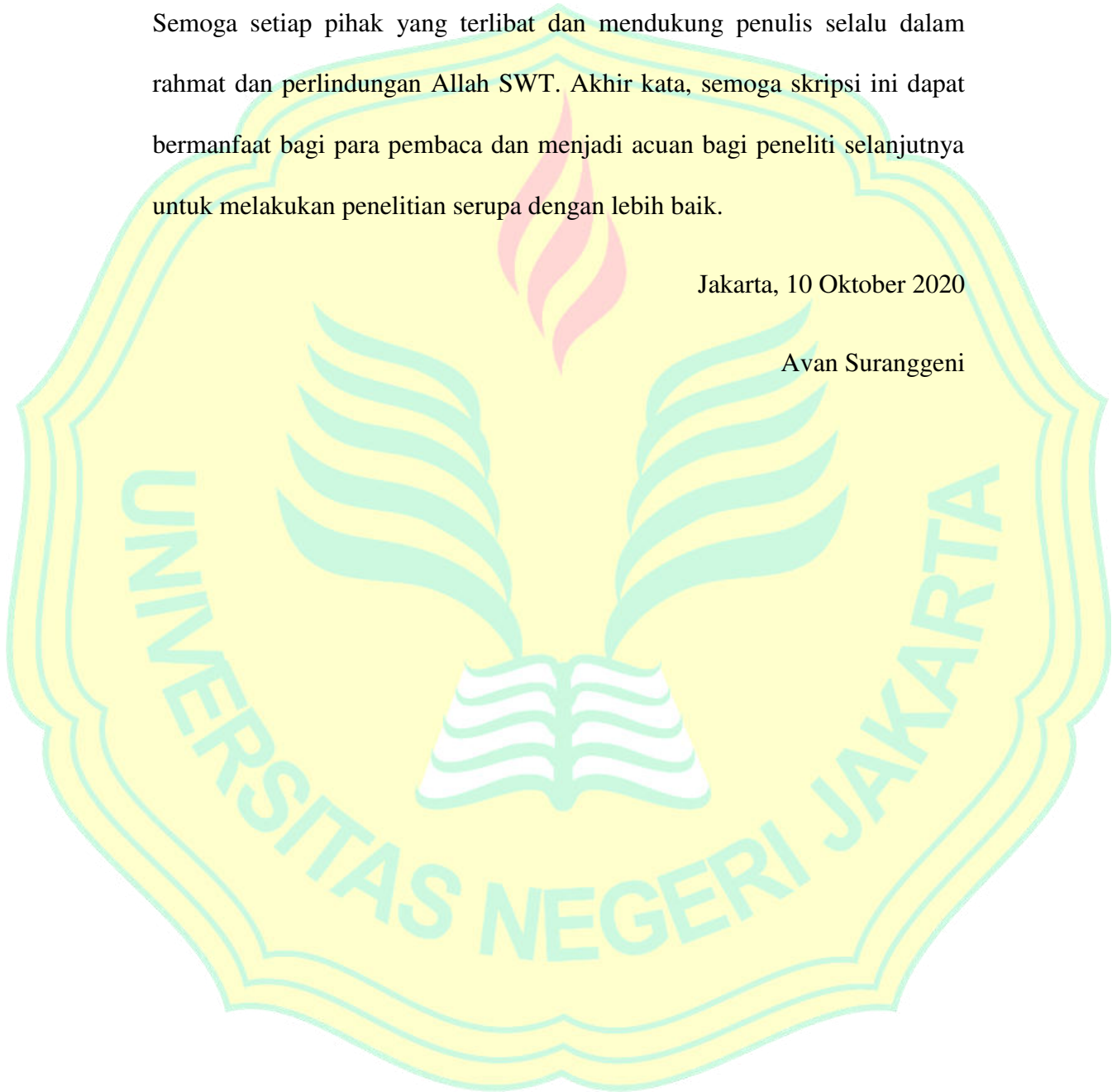
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan pengalaman berharga kepada penulis.
5. Kepada Ibu Nur Dewi Afifah selaku ketua MGMP JAKARTA serta keluarga besar MGMP Jakarta Timur yang telah mengizinkan dan memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini.
6. Dan juga kepada guru-guru yang menjadi narasumber pada penelitian ini, yaitu Bapak Roiz, ibu Siti Aminah, ibu Noor Izza, Ibu Raden Rizky Amaliah, Bapak Muarif, dan Bapak Ahmad Sidqi, yang telah mengizinkan, memberikan informasi, serta selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis. Bapak Slamet Subagio dan Ibu Wastiti yang selalu menguatkan, dan menjadi tempat berkeluh kesah. Dan juga, yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, dan penuh kebahagiaan yang telah menjadikan penulis menjadi seorang sarjana dengan hasil jerih payah dan kerja keras yang luar biasa.
8. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 (IPI A, IPI B, dan KPI) yang banyak memberikan inspirasi, motivasi, serta ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam. Terkhusus Rosalinda yang selalu menyemangati, memberi saran, dan menghibur penulis.

9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis yang sangat mendalam atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga setiap pihak yang terlibat dan mendukung penulis selalu dalam rahmat dan perlindungan Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian serupa dengan lebih baik.

Jakarta, 10 Oktober 2020

Avan Surangeni



DAFTAR ISI

COVER	1
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Literature Review	5
G. Manfaat Penelitian	8
H. Metodologi Penelitian	8
1. Tempat dan waktu penelitian	8
2. Jenis Penelitian	8
3. Sumber Data	9
4. Prosedur pengumpulan dan pengolahan data	9
5. Analisis Data	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kesiapan Guru Melalui Kompetensi	13
B. Pendidikan Agama Islam	16
C. Pembelajaran Online	17

1. Media Pembelajaran	21
2. Materi Pembelajaran.....	22
3. Evaluasi Pembelajaran.....	22
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi Data.....	23
B. Pembahasan.....	29
1. Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menentukan Media Pembelajaran Online	29
2. Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penyampaian Materi Pembelajaran Online.....	39
3. Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengevaluasi Pembelajaran Online.....	47
4. Analisis Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Pembelajaran PAI secara Online.....	54
BAB IV PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61
BIODATA PENULIS.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data narasumber 24

Tabel 4.2 Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi 43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media pembelajaran online yang disediakan pemerintah 31

Gambar 4.2 Media pembelajaran online berupa aplikasi 32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan telah melakukan penelitian	59
Lampiran 2 Hasil wawancara	60

