

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, & dkk. (2013). *Pembelajaran Transformatif Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Hartomo Media Pustaka.
- Almah, U., Thohari, M. I., & Lismanda, Y. F. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di tengah Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Social Distancing di SMKN 5 Malang. *Jurnal VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 5 Nomor 10 Tahun 2020.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. (2019). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Universitas Palembang*. Palembang.
- GTK, S. (2020, 09 23). *Merdeka Belajar*. Diambil kembali dari Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan: <https://gtk.kemdikbud.go.id/readnews/merdeka-belajar>
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Vol. Cetakan Kedua). Bandung: Alfabeta.
- Hardianto, D. (2012). Karakteristik Pendidik dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Online. *Jurnal UNY: Cakrawala Pendidikan*.
- Haryanto, R. (2020, 09 28). *Pembelajaran Abad 21 Melalui Rumah Belajar*. Diambil kembali dari Pena Belajar Kemdikbud: <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/10/pembelajaran-abad-21-melalui-rumah-belajar/>
- Ihsan, D. (2020, 10 15). *Ini "Curhat" Guru, Siswa, Mahasiswa, dan Orangtua Soal Pembelajaran Daring*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu/read/2020/09/15/095539371/ini-curhat-guru-siswa-mahasiswa-dan-orangtua-soal-pembelajaran-daring?page=all>
- Kurniasih, S. (2014). *Strategi – Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kusufa, R. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum 2013. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*. doi:10.21067/jpig.v2i2.3506

- Meilia, M., & Murdiana. (2019). Pendidik harus Melek Kompetensi dalam Menghadapi Pendidikan Abad ke-21. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam, Volume 2, No 1*.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)* (Vol. Cetakan Kesembilan). Bandung: Rosda.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Situmorang, J., & Winarno. (2008). *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang.
- Smaldino, Sharon, E., & dkk. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (A. Rahman, Penerj.) Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- UU Sistem Pendidikan Nasional. (2005). *UU No. 23 Tahun 2005*.
- Wahyudi, I. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Wirartha, I. M. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.