

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI
YAYASAN KAMPUS DIAKONEIA MODERN
BEKASI**

(Studi Deskriptif pada Anak Jalanan)



Tiara Putri Reftianty

4915160305

Skripsi yang Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Tiara Putri Reftianty, Implementasi Pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern Bekasi (Studi Deskriptif pada Anak Jalanan). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Implementasi Pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala pendidikan alternatif yayasan, guru mata pelajaran dan peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Perencanaan pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern terbagi atas 2 model perencanaan pembelajaran, yaitu perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru dan perencanaan pembelajaran yang disusun oleh peserta didik. 2. Pelaksanaan pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap praintruksional/kegiatan pendahuluan, tahap intruksional/kegiatan inti dan tahap evaluasi/kegiatan penutup tetapi pelaksanaan ketiga tahapan tersebut belum dilaksanakan secara *optimal*. 3. Evaluasi pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern menerapkan evaluasi sumatif yaitu evaluasi yang dilakukan pada akhir semester. Evaluasi pembelajaran menggunakan rubrik penilaian literasi, rubrik penilaian numerasi, rubrik penilaian presentasi produk dan rubrik penilaian 4C (*critical thinking, collaborative, creativity, communication and problem solving*). 4. Produk pembelajaran peserta didik di Yayasan Kampus Diakoneia Modern berupa *mind mapping*, video presentasi pembelajaran, laporan belajar peserta didik selama 10 minggu, gambar, lukisan, alat music, membuat miniature dan lain-lain.

Kata Kunci : *Implementasi, Pembelajaran, Anak Jalanan.*

ABSTRACT

Tiara Putri Reftianty, Implementation of Learning at The Kampus Diakoneia Modern Foundation Bekasi (Descriptive Study to Street Children). Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to describe the implementation of learning at The Kampus Diakoneia Modern Foundation. The research method used is descriptive. Data collection techniques through interviews, observation, documentation and literature study. The subjects in this study were the head of alternative education foundations, teachers and students. The results of the study are: 1. Learning planning at the Kampus Diakoneia Modern Foundation is divided into 2 learning planning models, namely learning planning prepared by the teacher and learning planning prepared by students. 2. The learning implementation at the Kampus Diakoneia Modern Foundation consists of three stages, namely the pre-instructional stage / preliminary activities, the instructional stage / core activities and the evaluation stage / closing activities but the implementation of the three stages has not been carried out optimally. 3. Evaluation of learning at the Kampus Diakoneia Modern Foundation implements summative evaluation, which is an evaluation that is carried out at the end of the semester. Learning evaluation uses a literacy assessment rubric, a numeration assessment rubric, a product presentation assessment rubric and a 4C assessment rubric (critical thinking, collaborative, creativity, communication and problem solving). 4. Learning products of students at the Kampus Diakoneia Modern Foundation in the form of mind mapping, video presentation lessons, student learning reports for 10 weeks, pictures, paintings, musical instruments, making miniatures and others.

Keywords : *Implementation, Learning, Street Children.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No. Nama

Tanda Tangan

Tanggal

1. Sujarwo, M.Pd
NIP. 198608012014041001
Ketua

18 Februari 2021

2. Nova Scorziana Herminasari, M.A
NIP. 198411132015042001
Sekretaris

20 Februari 2021

3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si
NIP. 197307281998031002
Penguji Ahli

19 Februari 2021

4. Dr. Desy Safitri, M.Si
NIP. 196912042008012016
Dosen Pembimbing I

19 Februari 2021

5. Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si
NIDK. 8874090018
Dosen Pembimbing II

19 Februari 2021

Tanggal Kelulusan: 08 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Tiara Putri Reftianty

No. Registrasi : 4915160305

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI YAYASAN KAMPUS DIAKONEIA MODERN BEKASI, Studi Deskriptif pada Anak Jalanan**".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 08 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Tiara Putri Reftianty



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Putri Reftianty
NIM : 1915160305
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : tiarareftianty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Implementasi Pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern
Bekasi" (Studi Deskriptif Pada Anak Jalanan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 Februari 2021

Penulis

(Tiara Putri Reftianty)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:6)

“Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat”

(QS. Al-Baqarah:2)

“Janganlah jadikan takdir dan kesedihanmu sebagai alasan untuk tidak dapat meraih keberhasilan dan janganlah jadikan kekhawatiranmu sebagai alasan untuk tidak dapat meraih kesuksesan *bcs god has already worked out what you're worried about*”

(Peneliti)

“Skripsi ini dipersembahkan untuk orangtua tercinta atas segala perjuangannya merawat, membesarkan dan mendoakan peneliti hingga saat ini serta untuk adik tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi tidak terhingga kepada peneliti. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena dengan limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menimba ilmu dan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern Bekasi". Shalawat serta salam tidak lupa untuk selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kendala dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak kendala yang dihadapi dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Eko Siswono, M.Si selaku Dosen Pembimbing I terdahulu yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Serta staf administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan informasi mengenai perkuliahan.
6. Kepada keluarga besar peneliti, khususnya untuk kedua orang tua yaitu Ayah Tercinta Serma CPM Djoko Trisilo dan Ibu Tercinta Ismayani, Adik Tercinta yaitu Hadiid Putra Lokananta selaku penyemangat terbesar peneliti. Sepupu Tercinta yaitu Annisa Rachmahsani dan Paman Tercinta yaitu Bapak Ujang Samsudin serta Bapak Sopian Iskandar yang selalu mendukung, memberikan doa, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
7. Kepada teman terdekat yaitu Afri Satrio Aji yang selalu memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
8. Kepada sahabat perjuangan di perkuliahan Maulidi Sifa Aulia, Qismah Ma'sunah, Mercyka Evandini, Karina Eka Maulita, Nur Ismi Hidayah, Azzahra Tiara Nida dan Syahda Ayuningtyas yang selalu memberikan semangat, motivasi dan bantuannya selama proses penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan kelas P.IPS A 2016 yang telah menemani selama 4 tahun dalam menempuh perkuliahan.
10. Kepada sahabat SMP yaitu Leonora Nurum Aulia, Nada Ryana Badzlina, Aqilla Nurahmah, Fenezia Chelsy Silky Liow, dan Adella Saskia Nurjaya yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
11. Kepada Direktur, Kepala Sekolah Pendidikan Alternative, Guru, Peserta Didik dan seluruh Staf Yayasan Kampus Diakoneia Modern yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.



Tiara Putri Reftianty

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Penelitian	6
a. Manfaat Teoretis	6
b. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	8

1. Konsep Pembelajaran.....	8
a. Definisi Pembelajaran	8
b. Perencanaan Pembelajaran.....	9
c. Pelaksanaan Pembelajaran.....	11
d. Evaluasi Pembelajaran.....	14
2. Konsep Anak Jalanan.....	19
a. Definisi Anak Jalanan.....	19
b. Karakteristik Anak Jalanan.....	21
c. Ciri-ciri Anak Jalanan.....	22
d. Faktor Pendorong Munculnya Anak Jalanan.....	24
3. Konsep Yayasan.....	27
a. Definisi Yayasan.....	27
b. Ciri-ciri Yayasan.....	29
c. Unsur-unsur Yayasan.....	30
d. Organ Yayasan.....	31
B. Penelitian Relevan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Observasi.....	40
2. Teknik Wawancara.....	40
3. Teknik Dokumentasi.....	41
4. Studi Kepustakaan.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	42

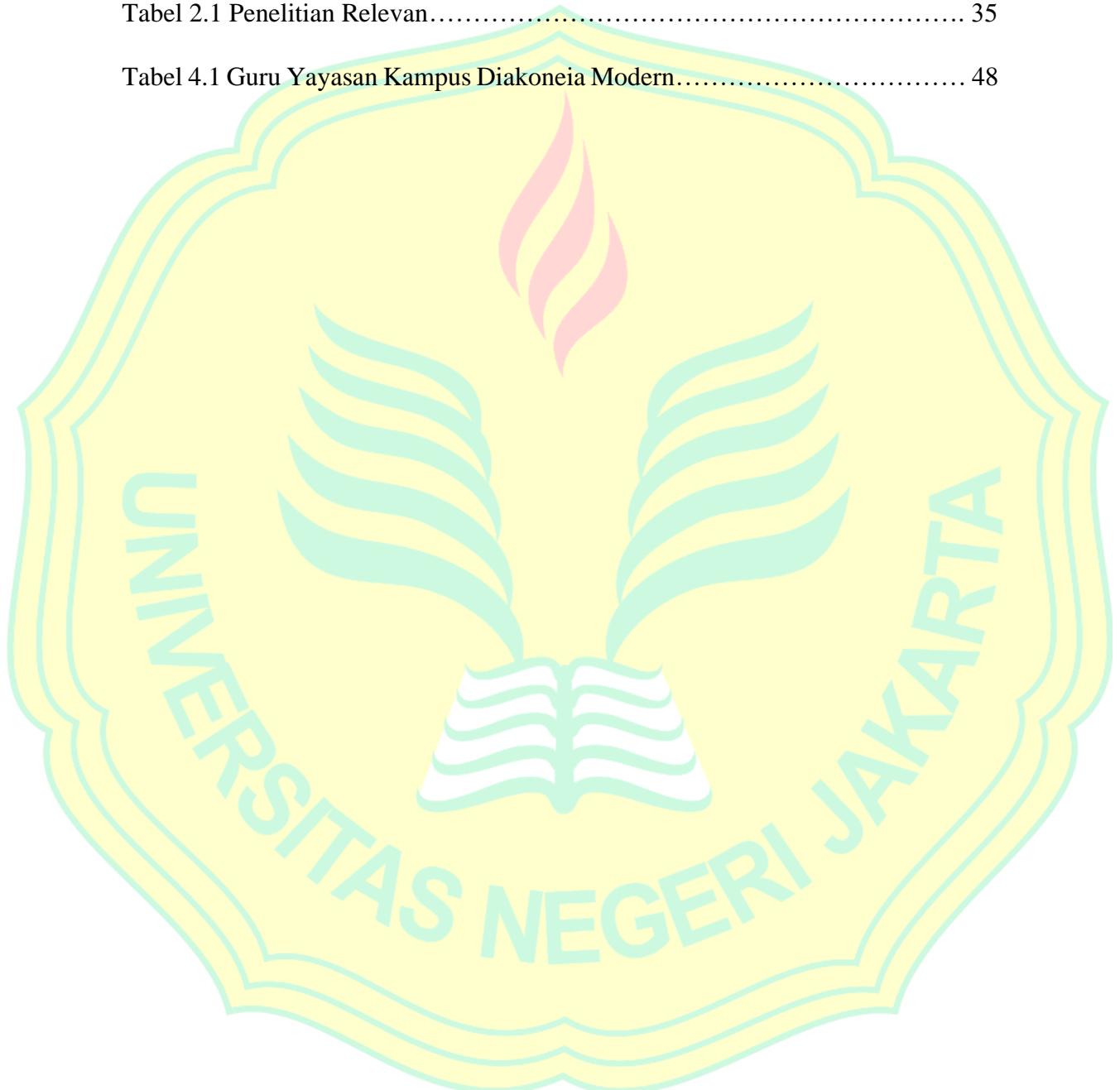
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	43
------------------------	----

1.	Gambaran Umum Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	43
a.	Lokasi Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	43
b.	Latar Belakang Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	44
c.	Visi dan Misi Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	45
d.	Program dan Kegiatan Yayasan Kampus Diakoneia Modern..	45
e.	Struktur Organisasi Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	47
f.	Guru dan Peserta Didik Yayasan Kampus Diakoneia Modern.	47
g.	Kurikulum Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	50
h.	Proses Pembelajaran Yayasan Kampus Diakoneia Modern...	51
i.	Kendala Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	53
2.	Implementasi Pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern..	55
3.	Produk Hasil Pembelajaran di Yayasan Kampus Diakoneia Modern.	120
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	163
B.	Saran.....	165
C.	Keterbatasan Penelitian.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....		166
LAMPIRAN.....		168
RIWAYAT HIDUP.....		278

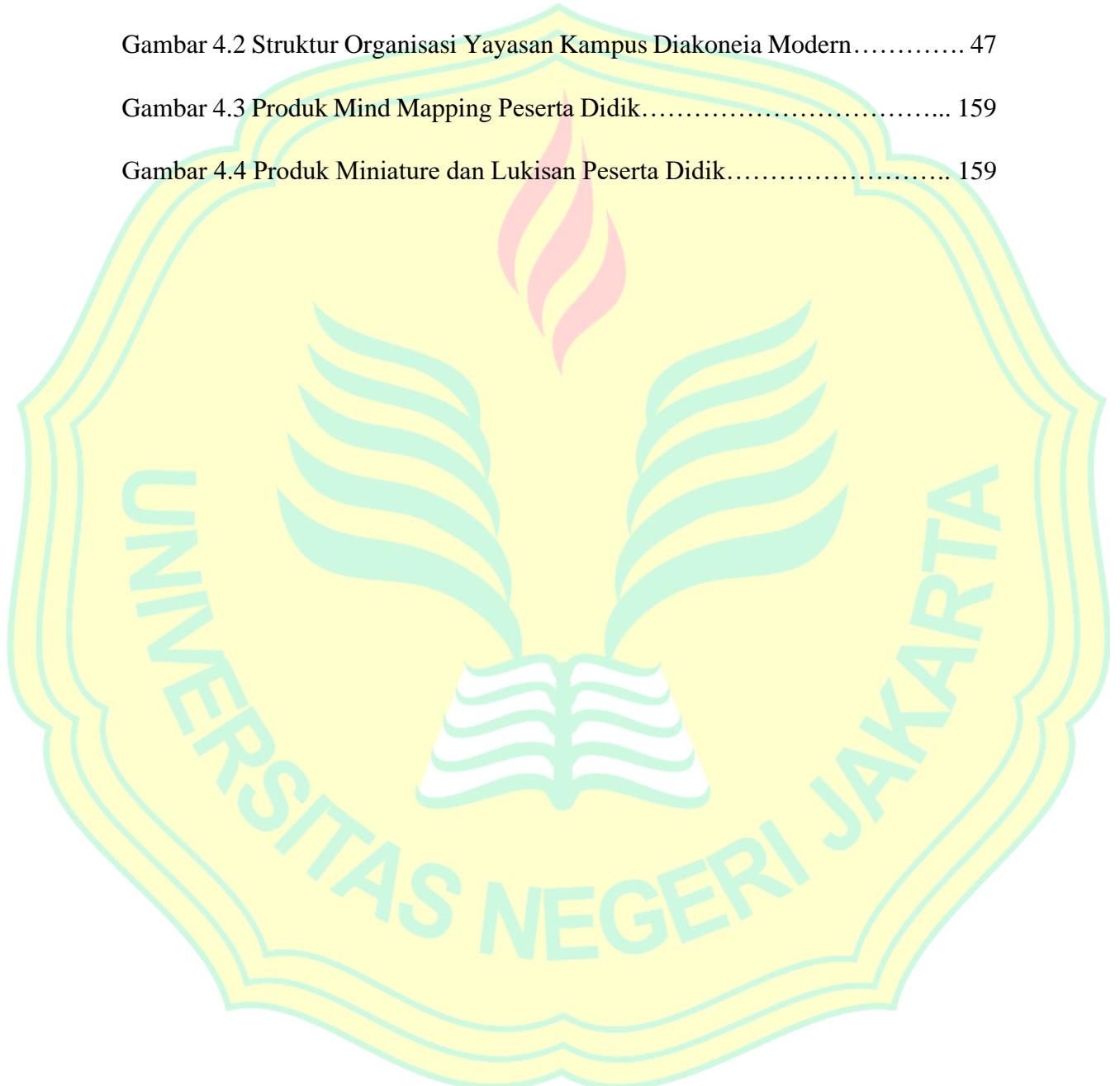
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	35
Tabel 4.1 Guru Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	43
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Yayasan Kampus Diakoneia Modern.....	47
Gambar 4.3 Produk Mind Mapping Peserta Didik.....	159
Gambar 4.4 Produk Miniature dan Lukisan Peserta Didik.....	159



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	168
Lampiran 02 Pedoman Wawancara Kepala Pendidikan Alternative.....	173
Lampiran 03 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	179
Lampiran 04 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	185
Lampiran 05 Transkip Wawancara.....	190
Lampiran 06 Catatan Lapangan.....	255
Lampiran 07 Dokumentasi.....	270

