

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi.
- Afridian, Hafid. (2016). *Pengertian dan konsep E-learning* .  
<http://eprints.uny.ac.id/21919/1/32%20Laksmi%20Mahendrati%20Dwiharja.pdf>. Diakses 27 Mei 2020
- Arikunto. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara. h.208
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biantoro. (2014). *Peduli Pendidikan, Google Buat " Ruang Kelas" di Dunia Maya.13th August*.
- Darmadi, H. (2012). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* . Yogyakarta: CV Budi Utama. h.42
- Daryanto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Empy, E. (2005). *E-Learning Konsep dan Aplikasi* . Yogyakarta: Andi.
- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Cet V. h.160
- Hammi, Z. (2017). Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus.
- Hartanto, Aat. (2010). *Panduan Aplikasi Smartphone* . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haryadi, M. (2009). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya. h.138
- Horton, W. (2006). *E-Learning by Design* . San Fransisco: Pfeiffer.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- ILRT. (2005). *Institute for learning & research technology of Bristol University*.  
<http://www.ilrt.bris.ac.uk/projects/elearning>. Diakses 27 Mei 2020

- Kartikawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan WhatsApp Messenger Sebagai Mobile Learning Terintegrasi Metode Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 33-38.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Laudon, K. C. (2014). *Sistem Informasi Manajemen: Mengelola Perusahaan Digital Edisi 13*. Jakarta: Salemba Empat.
- Lutan, Rusli. (2000). *Pengukuran dan Evaluasi Pembelajaran Penjas*. Yogyakarta: FIK UNY. h.21
- Mahil M. Himat. (2011). *Model Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu. h.61
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nanang, M. (2010). *Model Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers. h.66
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Natakusumah, E. K. (2002). *Perkembangan Teknologi Informasi di Indonesia*. LIPI Bandung: Pusat Penelitian Indonesia.
- Nugroho, R. E. (2000). *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Klaten: Sinar Mandiri.
- Oemar, Hamalik. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. h.31
- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Dalam Media Pembelajaran di UIN AR-RANIRY Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 122-133.
- Pratama, H. (2016). Implementasi WhatsApp Mobile Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pokok Bahasan Pengenalan Komponen Elektronika. 65-69.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riss T.L., Moravec R. (2013). *Cell Viability Assays, Assay Guidance Manual [Internet]*, 114 (8), 785-796.
- Rosenberg, Marc. J. (2001). *E-Learning : Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA: McGraw-Hill Companies.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. h.84
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. h.3

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.h.239-240
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika* . Bandung: PT. Tarsito Bandung. h.161
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologis Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Model Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta. h.122
- Suryadi, E. (2018). Penggunaan Sosial Media WhatsApp dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 07, No.1*, 22.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar* . Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, Hadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Ikatan Akutansi Indonesia. h.259
- Suyanto, Asep Herman. (2005). *Mengenal E-Learning*. <http://www.asep-hs.web.ugm.ac.id/>. Diakses 28 Mei 2020
- Tambak, S. (2013). *Pendidikan Komunikasi Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Urdan, T. A. & Weggen C. C. (2000). *Corporate e-learning: Exploring a new frontier*. <http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf>. Diakses 29 Mei 2020
- Yusuf, A. M. (2014). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia. h.150