

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING
DALAM PEMBELAJARAN PAI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA (STUDI
KASUS: SISWA KELAS XI SMAN 79 JAKARTA)**

YUSUF MUAFA ZAKY

4715160627



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Agama (S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Yusuf Muafa Zaky, Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus: Siswa Kelas XI SMAN 79 Jakarta Selatan), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana guru dapat bertindak dan berpikir kreatif dalam memanfaatkan pembelajaran daring untuk meningkatkan minat belajar siswa ditengah pembelajaran daring yang terjadi saat ini. Guru dituntut untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran daring dalam mengajar agar para siswa memiliki rasa ingin tahu yang lebih dalam lagi dalam proses pembelajaran. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Teknik Memilih Media Pembelajaran Daring, Pembelajaran PAI dan Minat Belajar. Adapun metode yang digunakan adalah metode pengamatan lapangan (*field research*) untuk melihat proses pembelajaran daring PAI di sekolah tersebut serta melihat sejauh mana guru dapat memanfaatkan media pembelajaran daring untuk meningkatkan minat belajar Siswa. Data yang disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa guru memanfaatkan media pembelajaran yang ada lalu memodifikasi agar pembelajaran tersebut tetap menarik bagi siswa. Siswa di SMAN 79 Jakarta menilai apa yang dilakukan oleh guru PAI dalam hal pemanfaatan media pembelajaran sudah tepat dan menjadikan siswa memiliki minat pembelajaran pada kondisi pandemi karena memberikan pengalaman belajar bagi mereka walaupun pembelajaran dilakukan secara jarak jauh.

Kata kunci : Media Pembelajaran daring, Minat Belajar

ABSTRACT

Yusuf Muafa Zaky, Utilization of Online Learning Media in PAI Learning to Increase Student Interest in Learning (Case Study: Class XI Students of SMAN 79 South Jakarta), Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to see the extent to which teachers can act and think creatively in utilizing online learning to increase student interest in learning amidst the current online learning. Teachers are required to be able to take advantage of online learning media in teaching so that students have a deeper curiosity in the learning process. The theory used in this research is the Technique for Choosing Online Learning Media, PAI Learning and Learning Interest. The method used is the method of field research (field research) to see the online learning process of Islamic Education in the school and to see to what extent teachers can use online learning media to increase student interest in learning. The data are presented in descriptive qualitative form. Then the data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation. The results of the study indicate that the teacher makes use of existing learning media and then modifies it so that the learning remains attractive to students. Students at SMAN 79 Jakarta assessed what PAI teachers had done in terms of using learning media was right and made students have an interest in learning in pandemic conditions because it provided a learning experience for them even though learning was carried out remotely.

Keywords: Online Learning Media, Interest to learn

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA PhD.</u> NIP.19810718200801016		20/01/2021
2	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP.199111012019032029		12/01/2021
3	Penguji Ahli	<u>Yusuf Ismail, MA, Hum</u> NIP.196404032001121001		19/01/2021
4	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadivanto, MA</u> NIP.197410212001121001		21/01/2021
5	Pembimbing II	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP.19780306200912002		12/01/2021

Tanggal Lulus : 12 Januari 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Nama : Yusuf Muafa Zaky

No. Registrasi : 47151 60627

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul

Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran PAI Untuk
Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus: Siswa Kelas XI SMAN 79
Jakarta)

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/penuembangan pada bulan Oktober-Desember
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Yusuf Muafa Zaky)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yusuf Muafa Zaky
NIM : 4715160627
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : zakyyusufmuafa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus: Siswa Kelas XI SMAN 79 Jakarta)

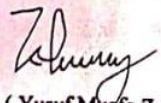
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari

Penulis


(Yusuf Muafa Zaky)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi

Wasallam yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama/S.Ag di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan terimakasih atas motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., PhD. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA , selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis baik dalam bidang metodologi dan teori serta memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr.Izzatul Mardhiah, MA , selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis baik dalam bidang metodologi dan teori serta memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di prodi Pendidikan Agama Islam.
7. Ibunda dan ayahanda tercinta terimakasih karena tiada hentinya mendoakan serta memberikan semangat dan kasih sayang bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 (IPI A, IPI B, dan KPI) yang telah memberikan inspirasi, motivasi serta berbagi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di prodi Pendidikan Agama Islam

Jakarta, 12 Januari 2021

Yusuf Muafa Zaky



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
المُلخَص.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kajian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D. Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.

C. Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Guru Dalam Memilih Media Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Guru Dalam Mengkreasikan Isi Materi Sesuai Dengan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Lampiran Gambar	Error! Bookmark not defined.
B. Lampiran Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lampiran Turnitin.....	Error! Bookmark not defined.

