

**PENGEMBANGAN MODUL CETAK *HYPERCONTENT* MATA
PELAJARAN *LEADERSHIP* DI SMA FITRAH ISLAMIC WORLD
ACADEMY KABUPATEN BOGOR**

(Studi pada Siswa SMA Islam Fitrah Islamic World Academy)



HENDRI EKA JAYA PUTRA
NO. REG. 7116157019

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul cetak mata pelajaran *leadership* berbasis *hypertext* bagi siswa SMA kelas XI Fitrah Islamic World Academy Bogor . Metodologi yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan (R&D) dan dalam pengembangannya menggunakan model Rowntree. Modul cetak *hypertext* menggabungkan antara *hypertext*, *hypertmedia* dan *hypertlink* menjadi satu bagian yang dapat memperkaya isi materi pada modul cetak ini, untuk dapat mengakses materi secara online menggunakan QR-Code sehingga dapat memperjelas dan menjadikan menarik isi materi modul. Dari hasil observasi awal terhadap 20 orang santri mengenai kebutuhan modul cetak pelajaran *leadership* didapatkan hasil 90 % santi menyatakan membutuhkan modul cetak pelajaran *leadership*. Terdapat tiga tahapan dalam penelitian ini yaitu (1) tahap perencanaan , (2) tahap persiapan penulisan, (3) tahap penulisan dan penyuntingan. Hasil validasi oleh para ahli menunjukkan rata-rata pengujian ahli materi diperoleh 3,43 dan ahli media dan instruksional diperoleh 3,14. Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan terhadap produk tersebut dilakukan uji coba perorangan dengan melibatkan 3 responden dengan metode face to face diperoleh rata-rata 3,39, dan selanjutnya dilakukan uji coba efektifitas dengan N-Gain skor diperoleh skor sebesar 0,72 ini berarti modul cetak *hypercontent* yang dikembangkan sangat efektif. Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul cetak *hypercontent* ini sudah baik dengan demikian modul cetak *hypercontent* mata pelajaran *leadership* layak digunakan untuk pembelajaran di SMA Fitrah Islamic World Academy Bogor.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, modul cetak, model *rowntree*, modul *hypertext*, QR Code

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce a printed module for hypertcontent-based leadership subjects for senior high school students in grade XI. The methodology used is the method of research and development (R&D) and in its development using the Rowntree model. The hypertcontent print module combines hypertext, hypertmedia and hyperlink into one part that can enrich the content of the material in this print module, to be able to access material online using QR-Code so that it can clarify and make interesting the contents of the module material. From the results of preliminary observations of 20 students regarding the need for a printed leadership lesson module, it was found that 90% said they needed a printed leadership lesson module. There are three stages in this research, namely (1) the planning stage, (2) the writing preparation stage, (3) the writing and editing stage. The results of the validation by the experts showed that the average material expert test was 3.43 and the media and instructional experts were 3.14. Furthermore, after repairing the product, an individual trial was carried out involving 3 respondents with the face to face method, the average was 3.39, and the field trial obtained an average of 3.5. The conclusion from the results of this study shows that the hypertcontent print module is already good, thus the hypertcontent print module for leadership subjects is suitable for learning at Fitrah Islamic World Academy Bogor High School..

Keyword: research and development, printed materials, rowntree models, hypertcontent, module, QR Code

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
NIP. 195710161983031002
Tanggal: 10 November 2020

Pembimbing II



Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.
NIP. 195908271987031001
Tanggal: 10 November 2020

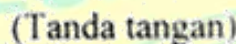
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
NIP. 196105041987032002
(Ketua)¹



.....
(Tanda tangan)

.....
(Tanggal)

Dr. Eveline Siregar, M.Pd
NIP. 195811191986022001
(Sekretaris)²



.....
(Tanda tangan)

23-11-2020


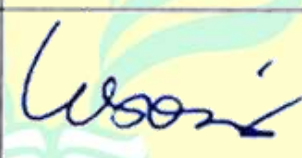



.....
(Tanggal)

Nama : Hendri Eka Jaya Putra
No. Registrasi : 7116157019
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2015

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Hendri Eka Jaya Putra
No. Registrasi : 7116157019
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eveline Siregar, M Pd (Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan TP-S2)		23 - 11 - 2020
2	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Pembimbing I)		10 - 11 - 2020
3	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Pembimbing II)		10 - 11 - 2020
4	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji)		11/11 - 20
5	Dr. Moch Sukardjo, M.Pd (Penguji)		11 - 11 - 2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Hendri Eka Jaya Putra
NIM : 7116157019
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 6 Desember 1971
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**PENGEMBANGAN MODUL CETAK *HYPERTCONTENT* MATA PELAJARAN *LEADERSHIP* DI SMA FITRAH ISLAMIC WORLD ACADEMY BOGOR**" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Bekasi, 10 November 2020

Yang menyatakan,


METERAI TEMPEL
6000
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HENDRI EKA JAYA PUTRA
NIM : 7116157019
Fakultas/Prodi :
Alamat email :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODUL CETAK HYPERCONTENT
MATA PELAJARAN LEADERSHIP DI SMA PITRAH ISLAMIC
WORLD ACADEMY BOGOR

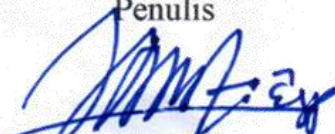
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

• Jakarta

Penulis


(Hendri Eka Jaya Putra)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala Jalla Jalalu*, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Tesis yang berjudul “ **PENGEMBANGAN MODUL CETAK *HYPERTCONTENT* MATA PELAJARAN *LEADERSHIP* DI SMA FITRAH ISLAMIC WORLD ACADEMY BOGOR**” ini dapat peneliti selesaikan.

Tesis ini merupakan penelitian pengembangan yang disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister pada Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan (TP) Universitas Negeri Jakarta.

Selesainya penulisan hasil penelitian Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan berbagai pihak, karena itu secara khusus dan tulus peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd sebagai Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran melakukan bimbingan dan arahan-arahan selama penyusunan ini.
2. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang juga telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran melakukan bimbingan dan arahan-arahan selama penyusunan ini.
3. Dr. Eveline Siregar, M.Pd sebagai Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan S2 Pascasarja UNJ, yang juga telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan-arahan selama penyusunan ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen dan Pengampu Mata Kuliah di Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah

memberikan pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis, selama peneliti mengikuti perkuliahan.

5. Teman-teman se-almamater dan angkatan 2015, yang ikut memberikan dorongan moril dan bantuan referensi kepada peneliti dalam rangka penyelesaian hasil penelitian ini.
6. Teman-teman PERDIKMI (PERkumpulan PendiDIK Muslim Indonesia) yang telah memberikan banyak sumbang saran mengenai Penelitian ini.
7. Teman-teman pengelola Sekolah Kepala Sekolah Islam (SKSI) dan Sekolah Guru Sekolah Islam (SGSI) yang telah memberikan banyak sumbang saran mengenai Penelitian ini.
8. Ayah, Ibu, Istri dan Anak-anakku tercinta yang selalu setia memberi dorongan dan dukungan.

Semoga semua bimbingan, dorongan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu Wata'ala Jalla Jalalu.*

Peneliti berharap kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat yang besar dalam masalah pembelajaran di SMA secara umum dan secara khusus untuk SMA Fitrah Islamic World Academy (FIWA) Islamic Boarding School Bogor.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa baik dari segi sistematika penulisan maupun materinya terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran ang bersifat konstruktif demi perbaikannya sangat peneliti harapkan.

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ
وَ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Bekasi , November 2020

Peneliti

ACKNOWLEDMENT

I would like to express my gratitude to the All mighty God Allah subhanallahu wata'ala for the mercy and blessed life that this thesis is finally accomplished.

Special thanks to my mother , my wife and other relatives who always support me in any kind of condition and situation, their best praying for my life and study in Universitas Negeri Jakarta, Indonesia.

Many thanks also to participants of this research, for the contribution of time, answering the comprehensive questions, it is all very high appreciated.

Those of my brothers and family in Semarang Dr.dr.Robin Novriansyah, M.Si, Sp.B, Sp.OT (K), Hip and Knee , Hendra Hani, ST, MT, IPM , and others who motivate and support me in completing my thesis.

Finally, thank you very much for FIWA Foundation giving me a very amazing opportunity . This once a life time experience wouldn't be so great without you.

Terima Kasih UNJ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ACKNOWLEDMENT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pembatasan Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. State of The Art	5
1.6. Road Map Penelitian	10
BAB IIKAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Pengembangan Pembelajaran	12
A. Pengertian Pengembangan	12
B. Model-model Pengembangan	13
1. Pengertian Model Pengembangan	13
2. Klasifikasi Model Pengembangan	14
3. Model-model Pengembangan Produk	16
2.2. Modul Cetak Sebagai Media Belajar Mandiri	28
A. Pengertian Media Cetak	28
B. Pengertian Hypertcontent dan QR Code	28
C. Pengertian Modul	32
D. Karakteristik Modul	37
E. Struktur dan Komponen Modul	39

F.	Penyusunan Unit Modul	41
G.	Karakteristik Modul Hypercontent	43
2.3.	Kajian Leadership	43
A.	Konsep dan Definisi Leadership	43
B.	Fungsi Pemimpin	44
C.	Teori dan Gaya Kepemimpinan	44
2.4.	Karakteristik Santri Sekolah Menengah Atas (SMA)	48
A.	Masa Remaja Sebagai Periode Peralihan	49
B.	Masa Remaja Sebagai Periode Perubahan	50
C.	Masa Remaja Sebagai Usia Bermasalah	50
D.	Karakteristik Perkembangan Santri SMA Sebagai Remaja Pertengahan	51
2.5.	Rancangan Produk yang dikembangkan	54
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1.	Jenis Penelitian	58
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian	58
3.3.	Desain Penelitian	58
3.4.	Populasi dan Sampel	66
3.5.	Penyusunan Instrumen Penelitian	67
3.6.	Data dan Teknik Analisis Data	69
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1.	Tahapan Penelitian	74
4.2.	Hasil Pengembangan Modul Cetak Hypertcontent	86
4.3.	Hasil Uji Kelayakan Pengembangan Modul Cetak Hypertcontent	87
4.4.	Hasil Uji Efektivitas Pengembangan Modul Cetak Hypertcontent	92
4.5.	Rekapitulasi Hasil Uji Ahli dan Uji Lapangan	100
4.6.	Hasil Penelitian	100
4.7.	Keterbatasan Penelitian	101
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
5.1.	Simpulan	103
5.2.	Rekomendasi	104
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN- LAMPIRAN	109
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	252

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Road Map Penelitian	11
Gambar 2. 1. Model pengembangan Seels and Glasgow	17
Gambar 2. 2. Model Pengembangan Produk Bergman and Moore	19
Gambar 2. 3. Model Pengembangan Nieveen	20
Gambar 2. 4. Model de Hoog, de Jong and de Vries Model	21
Gambar 2. 5. Model Pengembangan Rowntree	22
Gambar 2. 6. Cara Membuat QR Code dengan Aplikasi MS Word	31
Gambar 2. 7. Rancangan Design Cover depan Modul , Cover belakang dan punggung modul yang akan dihasilkan	57
Gambar 3. 1. Prosedur penelitian R & D yang dilakukan	59
Gambar 3. 2. Prosedur pengembangan Model Derek Rowntree	62
Gambar 4. 1. Peta Kompetensi Modul Cetak Hypertcontent Leadership	79
Gambar 4. 2. Tampilan Apikasi Illustrator Creative Cloud (CC)	84
Gambar 4. 3 Tampilan Apikasi Photoshop InDesign Cloud (CC)	85
Gambar 4. 4. Gambar Desain Cover depan dan Belakang	86
Gambar 4. 5. Gambar Kurva Daerah Penerimaan	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Klasifikasi dari Model Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Karakteristik Pemilihan.	14
Tabel 2. 2. Kelebihan dan kekurangan Model-model pengembangan produk.	26
Tabel 2. 3. Kelebihan dan kekurangan dari modul	36
Tabel 3. 1. Langkah-langkah utama dalam siklus pengembangan Borg & Gall	59
Tabel 3. 2. Tahap Evaluasi dan Uji Coba Modul	68
Tabel 3. 3. Tingkat pencapaian dan kualitas kelayakan skala 4	70
Tabel 3. 4. Kategori Penilaian skala Guttman	71
Tabel 3. 5. Kriteria Gain Uji Efektifitas	73
Tabel 4. 1. Profil Santri Kelas XI SMA Fitrah Islamic World Academy (FIWA Bogor)	76
Tabel 4. 2. Tujuan Umum dan Tujuan Pembelajaran Khusus Modul	77
Tabel 4. 3. Skor Evaluasi Ahli Materi	87
Tabel 4. 4. Skor Evaluasi Ahli Media (Modul) dan Instruksional	89
Tabel 4. 5. Skor Uji Coba Face to Face	91
Tabel 4. 6. Hasil Pre-Post test	93
Tabel 4. 7. Hasil Kuesioner Field Test	94
Tabel 4. 8. Deskripsi Statistik	95
Tabel 4. 9. Tes Normalitas	96
Tabel 4. 10. Tes Homogenitas	96
Tabel 4. 11. Uji Statistik	98
Tabel 4. 12. Kriteria Gain skor uji efektifitas	99
Tabel 4. 13. Uji Efektifitas dengan Gain Skor	99
Tabel 4. 14. Kelayakan Modul yang dikembangkan	100

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1. Evaluasi Ahli Materi	88
Grafik 4. 2. Uji Coba Ahli Media (Modul) dan Instruksional	90
Grafik 4. 3. Uji Coba Face to face	92
Grafik 4. 4. Hasil Pre test - Post test	93
Grafik 4. 5. Uji coba Field Test	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	110
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	111
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Karakteristik Santri	112
Lampiran 4. Kuesioner Analisis Karakteristik Santri	113
Lampiran 5. Garis Besar Isi Modul (GBIM)	116
Lampiran 6. Lembar Observasi	164
Lampiran 7. Pertanyaan Wawancara Guru Dan Santri	165
Lampiran 8. Contoh Modul 1.1 Making Plan	166
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test	179
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Post-Test	181
Lampiran 11. Pre-Test	183
Lampiran 12. Post-Test	191
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media dan Pembelajaran	200
Lampiran 14. Kuisisioner Evaluasi Ahli Media (Modul) dan Pembelajaran	205
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	209
Lampiran 16. Kuesioner Evaluasi Ahli Materi	211
Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen Santri	214
Lampiran 18. Kuesioner Evaluasi Santri	216
Lampiran 19. Penilaian Instrumen	219
Lampiran 20. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	221
Lampiran 21. Surat Permohonan Melakukan Penelitian	222
Lampiran 23. Pernyataan Copyright Transfer	223
Lampiran 24. Dokumentasi	224
Lampiran 25. TABEL NILAI DISTRIBUSI t	251
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup	252