

**MODEL INTERNALISASI NILAI-NILAI EKOLITERASI  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
PESERTA DIDIK di SD ISLAM FATHIA  
`CIBEUREUM  
KOTA SUKABUMI**



**AENI LATIFAH  
7527167619**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**MODEL INTERNALISASI NILAI-NILAI EKOLITERASI  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI  
LINGGKUNGAN PESERTA DIDIK di SD ISLAM FATHIA  
CIBEUREUM  
KOTA SUKABUMI**



**AENI LATIFAH  
7527167619**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**MODEL INTERNALISASI NILAI-NILAI EKOLITERASI DALAM**

# MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SD ISLAM FATHIA CIBEUREUMKOTA SUKABUMI

Aeni Latifah  
Pendidikan Dasar

## ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk menemukan proses internalisasi nilai-nilai ekoliterasi dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik di SD Islam Fahtia Cibeureum Kota Sukabumi Jawa Barat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknis pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi dengan partisipan peserta didik kelas IV, kelas V dan kelas VI. Wawancara dilakukan untuk memahami proses internalisasi, strategi yang digunakan dalam internalisasi dan faktor pendukung serta penghambat internalisasi. Observasi yang dilakukan terhadap subjek, perilaku subjek, interaksi subjek dengan peneliti dan hal-hal yang dianggap relevan data diperoleh secara lengkap, sehingga dapat memberikan data tambahan terhadap hasil wawancara. Dokumen yang diperlukan adalah kurikulum KTSP SD Islam Fathia Kota Sukabumi Jawa Barat serta perangkat yang digunakan dalam proses penyelenggaraan sekolah dalam proses belajar mengajar yang tersedia.

Penelitian dilaksanakan mulai dari bulan April 2018 sampai dengan Oktober 2018. Analisis data menggunakan software NVivo 12 Plus melalui 3 (tiga) tahapan yaitu reduksi data, display data dan *verification* (penarikan kesimpulan). Data diolah dengan triangulasi untuk membandingkan data yang diperoleh waktu, sumber, dan proses berbeda.

Hasil penelitian ini fokus pada penanaman karakter peduli lingkungan menjelaskan proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui proses pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas seperti *outing class* dan *outbond*. Strategi penanaman nilai diintegrasikan pada mata pelajaran secara tematik, melalui kegiatan baik intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler dengan mengacu pada visi dan misi sekolah hasil turunan dari visi dan misi yasanan. Adapun faktor pendukung adalah komitmen lembaga dan program sekolah yang berbudaya lingkungan (*adiwiyata*). Dan nilai-nilai ekoliterasi yang dimiliki adalah sadar lingkungan, empati terhadap lingkungan, dan menjaga diri sendiri. Adapun karakter yang ditekankan dalam penelitian ini adalah karakter peduli lingkungan.

Hasil temuan merekomendasikan bahwa internalisasi nilai-nilai ekoliterasi dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik dilakukan dengan pembiasaan yang dimulai dari pendidikan dasar melalui budaya sekolah yang berdasarkan nilai-nilai islami.

**Kata Kunci** : Internalisasi Nilai-nilai Ekoliterasi, Karakter Peduli Lingkungan

**INTERNALIZATION MODEL OF ECOLITERATION VALUES IN  
ESTABLISHING CHARACTERS OF ENVIRONMENTAL EDUCATORS AT  
ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, FATHIA CIBEUREUM, SUKABUMI  
CITY**

**Aeni Latifah  
Basic Education**

**ABSTRACT**

*The research objective was to find the internalization process of ecoliteracy values in shaping the environmental care character of students at SD Islam Fahtia Cibeureum, Sukabumi City, West Java.*





*The method used in this research is a qualitative method with a phenomenological approach. The technique of data collection was carried out by interviewing, observing and documenting with class IV, class V and class VI participants. Interviews were conducted to understand the internalization process, the strategies used in internalization and the supporting factors and obstacles to internalization. Observations made on the subject, the subject's behavior, the subject's interaction with the researcher and things that are considered relevant, the data is obtained in full, so that it can provide additional data on the results of the interview. The documents needed are the KTSP curriculum at SD Islam Fathia, Sukabumi City, West Java, and the tools used in the process of school administration in the available teaching and learning processes.*

*The research was conducted from April 2018 to October 2018. Data analysis used software NVivo 12 Plus through 3 (three) stages, namely data reduction, data display and verification of conclusion). The data is processed by triangulation to compare data obtained from different times, sources, and processes.*

*The results of this study focus on cultivating the character of caring for the environment, explaining the process of internalizing character values through the learning process in the classroom and outside the classroom such as outing classes and outbound. The strategy of planting values is integrated in thematic subjects, through both intracurricular, co-curricular and extracurricular activities with reference to the vision and mission of the school as a derivative of the original vision and mission. The supporting factors are the commitment of school institutions and programs with an environmental culture (Adiwiyata). And the ecoliteracy values that are owned are environmental awareness, empathy for the environment, and take care of oneself. The character that is emphasized in this research is the character of caring for the environment.*

*The findings recommend that the internalization of ecoliteracy values in shaping students' environmental care character is carried out with habituation starting from basic education through school culture based on Islamic values.*

**Keywords:** *Internalization of Ecoliteration Values, Character Caring for the Environment*

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR	
<b>Promotor</b>	<b>Co-Promotor</b>
	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd	Prof. Dr. Syarif Sumantri, M.Pd.
Tanggal:	Tanggal: 14 - 01 - 2021
<b>Nama</b>	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) <sup>1</sup>	 (Tanda Tangan) 02-02-2021 (Tanggal)
Prof. Dr. Zulefa, M.S, M.Pd (Sekretaris) <sup>2</sup>	 (Tanda Tangan) 23-01-2021 (Tanggal)
Nama : Aeni Latifah No. Registrasi : 7527167619 Program Studi : Pendidikan Dasar Tanggal Ujian :	

<sup>1</sup> Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : **Aeni Latifah**  
NIM : 7527167619  
Tempat/Tanggal Lahir : Karawang, 17 Desember 1969  
Program : Doktoral  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "**Internalisasi Nilai-nilai Ekoliterasi Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SD Islam Fathia Cibereum Kota Sukabumi**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juni 2020  
Yang menyatakan,


**AENI LATIFAH**  
NIM. 7527167619



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT  
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aeni Latifah  
NIM : 7527167619  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar  
Alamat email : [aenilatifah@gmail.com](mailto:aenilatifah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Internalisasi Nilai-nilai Ekoliterasi Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan

Peserta Didik Di SD Islam Fathia Cibeurcum Kota Sukabumi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis  
  
( Aeni Latifah )

## ACKNOWLEDGEMENT

Segala puji bagi-Mu ya Allah, atas segala kemurahan dan kemudahan yang telah engkau karuniakan dalam penulisan disertasi ini. Semoga karunia ini tidak penulis sia-siakan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku promotor sekaligus Direktur Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang sangat berharga. Terimakasih pula penulis ucapkan kepada Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Co. Promotor yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan disertasi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa penulis juga menghaturkan terimakasih kepada Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta khususnya pada Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga kepada penulis.

Ucapan terimakasih tak terhingga penulis sampaikan kepada kakak-kakak, tersayang yang selalu memberikan motivasi dan do'a yang tulus kepada penulis. Terimakasih yang paling khusus penulis haturkan kepada suami dan anak-anak tercinta yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan disertasi ini.

Ucapan terimakasih pula penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah, Guru serta Peserta Didik SD Islam Fathia Cibeureum Kota Sukabumi yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis, sehingga memungkinkan pelaksanaan penelitian ini. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada rekan-rekan mahasiswa S3 Program Studi Pendidikan Dasar angkatan 2016 Khususnya kelas A yang telah memberikan dukungan, kerjasama dan bantuan yang sangat berharga kepada penulis.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi kepada semua pihak.

Jakarta, Januari 2021



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN <i>CPYRIGHT TRANSFER</i> .....</b>	<b>xii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Pembatasan Penelitian .....	12
1.3.Rumusan Masalah .....	12
1.3.1 Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai ekoliterasi dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik di SD Islam Fathia Kota Sukabumi? .....	12
1.3.2 Strategi apa yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai ekoliterasi membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik? .....	13
1.3.3 Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat di dalam proses internalisasi nilai-nilai ekoliterasi dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik di SD Islam Fathia Kota Sukabumi? .....	13
1.3.4 Nilai-nilai ekoliterasi apa saja yang dimiliki peserta didik di SD Islam Fathia Kota Sukabumi? .....	13

1.4.Tujuan Penelitian .....	13
1.4.1 Proses internalisasi nilai-nilai ekoliterasi dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik .....	13
1.4.2 Strategi yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai ekoliterasi dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik .....	13
1.4.3 Faktor pendukung dan peghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai ekoliterasi dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik .....	13
1.4.4 Nilai-nilai ekolitreasi yang dimiliki peserta didik .....	13
1.5.Kegunaan Penelitian .....	13
1.5.1 Manfaat secara teoritis .....	13
1.5.2 Manfaat secara praktis .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1 Hakikat Internasilasai nilai ekoliterasi .....	15
2.2 Internalisasi .....	18
2.2.1 Pengertian Internalisasi .....	18
2.2.2 Tahapan Internalisasi .....	19
2.3 Nilai .....	21
2.3.1 Pengertian Nilai .....	21
2.3.2 Macam-macam nilai .....	23
2.3.3 Strategi penanaman nilai .....	24
2.3.4 Memasukkan Pendidikan Karakter ke Dalam Kurikulum .....	33
2.4 Ekoliterasi .....	34
2.5 Indikator Nilai-nilai Ekoliterasi .....	40
2.6 Karakter Peduli Lingkungan .....	41
2.7 Konsep Islam tentang Karakter Peduli Lingkungan .....	47
2.7.1 Lingkungan Diciptakan Allah dengan Tujuan .....	48
2.7.2 Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Peduli Lingkungan .....	49
2.7.2.1 Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan .....	49
2.7.2.2 Pemberian Bantuan .....	50
2.7.2.3 Tidak boros dalam memanfaatkan sumber daya alam .....	51
2.8 Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan .....	52

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	54
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	55
3.2.1 Waktu Penelitian .....	55
3.2.2 Tempat Penelitian .....	55
3.3 Desain Penelitian .....	55
3.4 Latar Penelitian .....	58
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	59
3.5.1 Wawancara .....	59
3.5.2 Observasi .....	63
3.5.3 Dokumentasi .....	63
3.6 Pengolahan Data .....	64
3.6.1 Reduksi data .....	65
3.6.1.1 Axial Coding .....	66
3.6.1.2 Open coding .....	67
3.6.1.3 Selective Coding .....	68
3.6.2 Display data .....	69
3.6.3 Kesimpulan/verification .....	70
3.6.4 Perangkat Lunak .....	70
3.7 Pemeriksaan Keabsahan .....	71
<b>BAB IV LAPORAN HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
4.1 Laporan Hasil Penelitian .....	73
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	74
4.2.1 Proses Internalisasi Nilai-nilai Ekoliterasi .....	74
4.2.1.1 Belajar Mengajar di Dalam Kelas .....	75
4.2.1.2 Belajar-Mengajar di Luar Kelas .....	79
4.2.2 Strategi Penanaman Nilai .....	83
4.2.2.1 Strategi pembentukkan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan belajar mengajar di SD Islam Fathia Kota Sukabumi .....	85
4.2.2.2 Strategi pembentukkan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan ekstra kurikuler .....	85

4.2.2.3	Budaya sekolah (Pemberian Teladan, Menumbuhkan rasa malu, tanggung jawab) di SD Islam Fathia Kota Sukabumi .....	85
4.2.2.4	Perilaku peduli lingkungan siswa SD Islam Fathia Kota Sukabumi .....	87
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat .....	99
4.2.3.1	Faktor Pendukung .....	100
4.2.3.2	Faktor Penghambat .....	102
4.2.4	Nilai-nilai Ekoliterasi Yang dimiliki Peserta Didik .....	105
4.2.4.1	Empati .....	108
4.2.4.2	Menjaga diri sendiri .....	110
4.2.4.3	Sadar Lingkungan .....	113
4.3	Pembahasan Hasil .....	114
4.3.1	Proses Internalisasi Nilai-Nilai Ekoliterasi .....	114
4.3.1.1	Belajar Mengajar di Dalam Kelas .....	117
4.3.1.2	Belajar Mengajar di luar Kelas .....	120
4.3.2	Strategi Penanaman Nilai.....	127
4.3.3	Faktor Pendukung dan Penghambat .....	133
4.3.3.1	Faktor Pendukung .....	133
4.3.3.2	Faktor Penghambat .....	137
4.3.4	Nilai-Nilai Ekoliterasi Yang dimiliki .....	139
4.3.4.1	Empati .....	141
4.3.4.2	Menjaga diri sendiri .....	143
4.3.4.3	Sadar lingkungan .....	145
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	151
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>153</b>
5.1	Simpulan .....	153
5.2	Saran .....	154
5.3	Rekomendasi .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>156</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>166</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>217</b>