

DAFTAR PUSTAKA

- Al Abrasy Atiyah., M. (2003). *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Adkins, Carol, dan Simmons, B. (2002). *Outdoor, Experiential, and Environmental Education: Converging or Diverging Approaches?. RIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools Charleston WV*.
- Agustinus, B. (2019). *Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan dengan NVivo 12 Plus*. Bogor: Mitra Wacana Media.
- Akbar. (2017). *Peneguhan Pendidikan Karakter di Pesantren: Implementasinya di Majelis al-Qurra wal-Huffazh As"adiyah Sengkang Kabupaten Wajo*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Arifin, M. M. (2016). *Strategi Guru Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik*. 16(1), 173.
- Baron Cohen, S & Wheelwright, S. (2004). *The Empathy Quotient: An Investigation of Adults with Asperger Syndrome or High Functioning Autism, and Normal Sex Differences*. Journal of Autism and Developmental Disorders, volume 34.
- Bennis, W. (1994). *On Becoming a Leader*. New York: Addison Wesley.
- Bujang Rahman. (2014). *Kemitraan orang tua dengan sekolah dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Progresif, 4(2), 131–134.
- Bunting, C, (2006). *Interdisciplinary Teaching Through Outdoor Education*.
- Cafra, F, (2005). *Ecological Literacy: Educating our Children for a Sustainable world* (S. Club, Ed.).
- Cahaya, ett all. (2019). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SD 1 Sewon*. Prosiding Seminar Nasional PGSD, ISBN 978-602-6258-11-3.
- Capra, (2005). *Ecological Literacy: Educating our Children for a Sustainable world* (S. C. Books, Ed.).
- Capra, Fritjof. (2002). *Jaring-jaring Kehidupan*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Cengelci, T. (2013). *Social Studies Teachers' Views on Learning Outside The classroom*.

- Chotimah, U. (2016). *Implementation of Character Education Local Wisdom Charged in Basic Education level in South Sumatera*. Sriwijaya University Learning and Education International Conference, 2(1), 1221–1238.
- Creswell. (2018). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memulih Di antara Lima Pendekatan* (Cetakan II; Saifuddin & L. Lazuardi, Eds.).
- Cushman, R. (2012). *Green Behavior (Homo Ecologicus)*. Retrieved from <https://engineering.dartmouth.edu/~d30345d/courses/engs44/GreenBehavior>
- D.P. Superka. (1973). *A Typology of Valuing Theories and Values Education Approaches*. California: University of California, Berkeley.
- Degeng Sudana. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dentith & Debra. (2012). *Teacher's Revitalizing the Culture Common*. In *An Ecological Imperative for the 21st Century Curriculum*. University of Texas San Antonio.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.
- Dewi Amelia Valentine. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa dalam pemanfaatan Kebun Karet Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 24 No. 2
- Duan, C., & Hill, C. (1996). *The current state of empathy research*. *Journal of Counselling Psychology*.
- Dweck, C. (2006). *Mindset: The new psychology of success*. Random House.
- Dwi Siswoyo, D. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Eisenberg, N. (2000). *Emotion, Regulation, and Moral Development*. *Annual Review of Psychology*, 51, 665–697.
- Essa, E. L. (2008). *Introduction to Early Childhood Education*. Canada: Delmar Learning.
- Firdayani. (2015). *Pengembangan Empati Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Malang: Psikologi Forum.
- Friest, S. (1986). *Redefining Outdoor Education: a matter of any Relationships*. *Journal of Environmental*, Vol 3 Edisi(17)13-15.

- Fuad Ihsan. (1997). *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligence: Kecerdasan Majemuk: Teori dalam Praktek*. Batam: Interaksara.
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence: Mengungkap Rahasia Di Balik Produk-Produk yang Kita Beli*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D, Bennet L, & Barlow, Z,. (2012). *Ecoliterate: How Educators are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence*. San Franscsico: Jossey-Bass.
- Guba, & Lincoln. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. Newbury Park: Sage Publications.
- Hall, J. & Stevens, P. (1991). *Rigor in Feminist Research*. *Advances in Nursing Science*, Vol. 12 (3).
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Heidokolb. (2014). *In Climate Change 2013-The Physical Science Basis: Working Group I Contribution to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*. In Cambridge University Pres (pp. 1–30). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hinchey and Gavalek. (1982). *Empatik responding in children of battered mothers, child abuse and neglect*,. 395–401.
- Ife dan Tesoriero. (2006). , *Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi: Community Development*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilma Nurul Naviatun Aveka. (2015). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Spiritual Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Pronojiwo Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang. <Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/2987/>.
- Imam, Gunawan, (2012). *Taksonoi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, Vol 2 No 2, 2528–5173.
- J.P. Chaplin. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jazuli, A. (2015). *Dinamika Hukum Lingkungan Hidup dan Sumber Daya Alam Dalam Rangka Pembangunan Berkelanjutan*. *Jurnal Rechts Vinding*, Volume 4, No 2.
- Jazuli, A. (2017a). *Media Pembinaan Hukum Nasional*. *Jurnal Rechts Vinding*, Volume 6, No 2.

- Jazuli, A. (2017b). *Penegakan Hukum Penataan Ruang Dalam Rangka Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan*. *Jurnal Rechts Vinding*, Volume 6, No 2.
- Johansyah. (2011). *Pendidikan Karakter Dalam Islam; Kajian dari Aspek Metodologis*. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Volume XI.
- John A. Cassel and Thomas Nelson. (2010). *Visions Lost and Dream Forgotten: Environmental Education, Systems Thinking, and Possible Future in America Public School*. California.
- Judiani Sri. (2010). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16 (Edisi Khusus).
- Karlina F, Gegeng I, & Amirudin., (2017). *Ecoliteracy Siswa SD Dalam Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui Group Investigation Berbasis Outdoor Study*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Volume: 2.
- Kartawisastra Una. (1980). *Strategi Klarifikasi Nilai*. Jakarta: P3G Depdikbud.
- Karwono, dan Mularsih H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kaswardi. (2000). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: Gramedia.
- Keraf, S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Kevin, & Bohin. (2012). *Buliding Characterh in School Practical Ways To Bring Moral Instruction To Life*. Jossey-Bass: A Wiley Imprint.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Simon & Schuster, Inc.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*,
- Khoer Abdul . (2003). *Psykolinguistic, Kajian Teoritik*. Jakarta: RinekaCipta
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schusters, Inc.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character (Terj. Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hemat dan Bertanggung Jawab)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Made Gede Maulana I Gusti Agung. (2019). *Membangun Karakter Daam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Jurnal Filsafat Indonesia, 2 No 2, E-ISSN 2620-7982.
- Maharani S, MS Z, & Nadiroh. (2019). *Transformation of The Value of Religious Characteurs in Civic Education Learning in Elementary Scholls*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understandin*, 6(2), 295–302. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v6i2.683>
- Maila, M. . (2014). *Voices of Student Teachers in Their Teaching Practice: Key to Quality Learning*. *Maditerranean. Journal of Social Scinces*, 5(2), 569–577.
- Mansur Isna. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Martin, S. (2003). *The influence of Outdoor Schoolyard Experiences on Students' Environmental Knowledge, Attitudes, Behaviors, and Comport evel*. *Journal of Elementary Science Education*.
- Maryono. (2015). *The Implementation of the Environmental Education at—Adiwiyatal Schools in Pacitan Regency (An Analysis of the Implementation of Grindle Model Policy)*. *Journal of Education and Practice*, 6(17), 31–42.
- Masbur. (2015). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Perspektif Abraham Maslow*. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, Volume 1, No 1.
- McDevitt, ett all (1991). *Adolescents' Perceptions of Mothers' and Fathers' Prosocial Actions and Empathic Responses*. 22 N 3.
- Michele Borba. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta.
- Mirza Desfandi. (2015). *Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata*. In *Jurnal*. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- Mirza D, Maryani E, & Disman. (2017). *Building Ecoliteracy Through Adiwiyata Program (Study at Adiwiyata School in Banda Aceh)*. Indonesian. *Journal of Geography*, Vol. 49, N. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22146/ijg.11230>
- Mohammad Nur Syam. (1986). *Pendidikan Filasafat dan Dasar Filsafat Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nsional.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moustakas C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Sage Pub.

- Muhaimin. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis pada Pembelajaran IPS*. Sosio didaktika. *Social Science Educational Journal*, 1(2).
- Muhammad Ali Ramdhani. (2014). *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 35.
- Muhammad Nur Wangid. (2009). *Sistem Among Pada Masa Kini: Kajian Konsep Dan Praktik Pendidikan*. *Jurnal Kependidikan*, XXXIX No 2.
- Muin Salim, A. (1994). *Pokok-pokok Pikiran tentang Laut dan Kehidupan Bahari dalam Alquran*. Ujung Pandang.
- Mukminin Amirul Al Anwari. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. *Jurnal Ta'dib*, Volume 19, No 2.
- Mulyana. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munif Muhammad. (2017). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa*. *Edureligia*, Volume 01, 2579–5694. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nadiroh, Hasanah U. & Zulfah F (2019). *Behavioral Geography: an Ecolitarcy Perpective and Critical Thinking Skill is Men an Women*. *Indonesian Journal of Geography*, 51(2), 115–122. <https://doi.org/http://dz.doi.org/10.22146/ijg.36784>
- Nahdhiyah. (2004). *Spiritual Values in Khalil Gibran's The Prophet*. In Thesis. UNM.
- Napisah N. (2012). *Penerapan Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Http://Digilib.Uinsgd.Ac.Id/17920/4/4_BAB%20I.Pdf.
- Neolaka Amos. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Noeng Muhadjir. (2015). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial Suatu Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nunu Nurfirdaus dan Hodija N. (2018). *Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa*. *Jurnal Penelitian*, 17.
- Permana Budi. (2013). *Sistem Manajemen Akademik Perguruan Tinggi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Permen LH. (2013). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 5 pada tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*.
- Poerwadarminta. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratomo S. dan Barlia L. (2006). *Basic Pendidikan Lingkungan*. Bandung: UPI Press.
- Pribadi, B. . (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta.
- Putri S, Jafar M, & Bagaskorowati R. (2019). *Increasing ecoliteracy and student creativity in waste utilization*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 255–264.
- Putri W, I. (2014). *Melatih Empati pada Anak*. Surabaya.
- Putu, A. (2018). *Application Of Project Based Learnin Models To Improve Ecoliteracy Of Elementary School Students Through Urban Farming Activities*. *Journal of Primary Education*, 2(2), 95.
- R. Khan. (2010). *Critical Pedagogy, Ecoliteracy, & Planetary Crisi, The Ecopedadogy Movement*. In *Critical Pedagogy, Ecoliteracy, & Planetary Crisi, The Ecopedadogy Movement*. New York.
- Rahmawati & Suwanda. (2015). *Upaya Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta didik Melalui Sekolah Adiwiyata Di SMP Negeri 28 Surabaya*. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, Vol.1 No.3.
- Rahmawati Habie. (2017). *Pemerhati: Dunia Pendidikan Krisis Kecerdasan Emosional*, <https://investor.id/archive/pemerhati-dunia-pendidikan-krisis-kecerdasan-emosional>
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rijali Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. *Jurnal Alhadharah*, Vol 17, No 33.
- Rohman Arif. (2009). *Memahami Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: CV Aswaja Pressindo.
- Rosana Mira. (2018). *Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan Yang Berwawasan Lingkungan di Indonesia*. *Jurnal Ilmu Sosial*, Volume 1, No 1.
- Rusmawan. (2017). *Ecoliteracy Dalam Konteks Pendidikan IPS*. *Sosio Didaktika : Social Science Education*, 4(2), 39–50.
- S. R. P Sitorus. (2004). *Pengembangan Sumberdaya Lahan Berkelanjutan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Salman. (2015). *Strategi Internalisasi Nilai-nilai Al Quran*. Jurnal Mudarrisuna, Volume 5, No 1.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). New York, New York, USA: McGraw-Hill.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C. R. (2009). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.
- Setyaningrum wahyu T. (2020). *Praktik Pembelajaran Ekoliterasi Berorientasi Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar Negeri Kota Surabaya Bagian Barat*. JPGSD, 8 (2), 375–384.
- Shantini. (2015). *Penyelenggaraan EfSD Dalam Jalur Pendidikan Di Indonesia*. Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 13 No, E. ISSN 2579-7700.
- Shihab, M. Q. (2000). *Tafsir Al Mishbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al Quran*. Jakarta: Lentera Hati
- Shihab, M. Q. (2011). *Memfungsikan Wahyu dalam Kehidupan (Membumikan; Mizan, Ed.)*. Bandung.
- Sholikhah, I. (2017). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Assalihinah, Thailand)*. Jurnal Attarbiyah, Volume 27, 19–42. <https://doi.org/DOI: 10.18326/attarbiyah.v27.19-42>
- Speziale, ett all. (2003). *Qualitative research in nursing. Third Edition*. Philadelphia: Williams & Wilkings Co.
- Sri Anitah, dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD, Buku Materi Pokok Universitas Terbuka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Subekhan, & Annisa, (2018). *Eksistensi Keteladanan Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. Jurnal Genealogi PAI, Vol. 5
- Sugiarta I, Mardana, & Adiarta W (2019). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara (Tokoh Timur)*. Jurnal Filsafat Indonesia, Vol 2 No 3, ISSN: E-ISSN 2620-7982, P-ISSN: 2620-7990.
- Sugiarto, E. (2014). *Ekpresi Visual Anak : Representasi Interaksi Anak Dengan Lingkungan Dalam Konteks Ekologi Budaya*. Mimbar Sekolah Dasar, Volumen 1. Retrieved from <http://jurnal.upi.edu/mimbar-sekolah-dasar/>

- Suharsimi Arikunto, Suhardjono. & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah (I)*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suleri, J., & Cavagnaro, E. (2016). *Promoting pro-environmental printing behavior: The role of ICT barriers and sustainable values*. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 12(2), 158–174.
- Sulistyowati Endah. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.
- Sumaatmadja Nursid. (2016). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto. (2004). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.
- Sunhaji. (2013). *Pembelajaran Tematik Integrative Pendidikan Agama Islam Dengan Sains*. Purwokerto.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogi: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsul Maarif. (2007). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tabrani Yusam Ahmad. (2014). *Internalisasi Nilai-nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Pendidikan (Perfektif Al Quran dan Hadits)*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 02, 32–51.
- Taufiq M, Dewi NR, & Widiyatmoko A. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tea “Konservasi” Berpendekatan Science- Edutainment*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, JPII 3 (2), 140–145.
- Thoha, M. C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-undang No 32 (2009), *Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*.
- Undang-Undang RI. (2009). *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup No. 32*.
- Uno. dan Nurdin. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara

- Uno, Hamzah. (2013a). *Landasan Pendidikan: Sebuah Pemikiran Kompreshensif Landasan Pendidikan Berbasis Karakter Di Indonesia*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Uno, Hamzah. (2013b). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara
- Utomo Erry. (2010). *The Development of Character Education and Its's Implementation at Educational Unit in Indonesia. International APEC Collaborative Education (IACE) ALCoB Conference*. Busan: South Korea.
- Uyoh Sadulloh. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung.
- Waskitoningtyas, Permatasari B, & Prasetya K (2018). *Penyuluhan Kebersihan Diri Melalui Program Cuci Tangan Sebagai Bentuk Kesadaran Siswa Pada SD N 014 Balikpapan Barat*. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.25273/jta.v3i1.2167>
- Widianarko Budi. (2011). *Hambatan Politik, Ecoliteracy dan Kepemimpinan Lingkungan*. 5(I), 1–5.
- Widyaningsih, ett.all. (2014). *Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Smp Dalam Perspektif Fenomenologis*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2), 181–195. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>
- Yahya Slamet. (2019). *Integrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Kegiatan Pembelajaran Di SDIT Imam Syafi"i Petanahan Kebumen*. *Insania*, 24(2).
- Yusuf, M. (2013). *Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Berbasis Nilai*. *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam. Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam, Vol 13 (1) 5*
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.