

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH ALAM
BEKASI TINGKAT SD**



Lisa Diah Permatasari

4815142562

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Lisa Diah Permatasari. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD. Sistem pendidikan di Indonesia yang bersifat sentralistik dan mengacu pada Dinas Pendidikan membuat setiap sekolah yang ada Indonesia mengikuti kurikulum pendidikan nasional khususnya kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran. Hal tersebut juga berlaku untuk lembaga pendidikan alternatif seperti sekolah alam. Sekolah Alam Bekasi tingkat SD menerapkan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran dan disesuaikan dengan konsep serta kurikulum khas sekolah alam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dari penelitian ini terdiri dari sembilan orang informan yang terdiri dari tujuh guru Sekolah Alam Bekasi Tingkat SD, satu kepala sekolah Sekolah Alam Bekasi tingkat SD dan satu koordinator dari Talenta Center yang bertugas dalam menyelenggarakan pendidikan inklusi bagi peserta didik berkebutuhan khusus di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantara yaitu wawancara, observasi, studi literatur dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2019 sampai dengan Mei 2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 dilakukan dalam tiga bagian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi peserta didik. Pada tahap perencanaan Sekolah Alam Bekasi tingkat SD memiliki sebuah acuan pembelajaran yang disebut DAP (*Daily Activity Plan*) yang mana merupakan pengembangan dari kurikulum 2013 dan konsep pembelajaran sekolah alam. Pada tahap pelaksanaan, Sekolah Alam Bekasi tingkat SD memanfaatkan BBA (Belajar Bersama Alam), kegiatan-kegiatan sekolah alam seperti *sale day* maupun ekspedisi, program magang dan *outing* sebagai perpanjangan tangan dari materi yang terdapat di kurikulum 2013 sehingga pembelajaran tidak hanya bersifat teoritis, namun juga memberikan pengalaman bagi peserta didik. Pada tahap evaluasi peserta didik, evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis maupun lisan, disesuaikan dengan kemampuan peserta didik, dan *homechallenge*. *Homechallenge* merupakan sebuah tugas yang memuat konten kurikulum 2013 namun dibuat dalam format sekolah alam. Isi dari *homechallenge* tidak hanya bersifat teoritis, tapi juga bersifat penalaran dan aktivitas yang dilakukan peserta didik secara mandiri maupun bersama orang tua di rumah.

Kata Kunci : Sekolah Alam, Kurikulum Pendidikan Nasional, Proses Pembelajaran, Kurikulum Sekolah Alam.

ABSTRACT

Lisa Diah Permatasari. *The Implementation of 2013 Curriculum in the Learning Process at Sekolah Alam Bekasi Elementary School. Undergraduate Thesis. Jakarta : Departement of Sociology, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2021.*

The purpose of this study is to see the implementation of the 2013 curriculum in the learning process at Sekolah Alam Bekasi Elementary School. In Indonesia, every school must apply the 2013 curriculum that made by The Ministry of Education and Culture include alternative education such as a nature school. Sekolah Alam Bekasi Elementary School apply curriculum 2013 in the learning process and adjust with the nature school learning concept.

This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects of this research are consist of nine informants including seven teachers of Sekolah Alam Bekasi Elementary School, Sekolah Alam Bekasi Elementary School's headmaster, and a coordinator from Talenta Center who was in charge of providing inclusive education for students with special needs at Sekolah Alam Bekasi Elementary School. The data collection techniques used in this study included interviews, observation, literature studies, and documentation. This research was conduct from April 2019 to May 2019.



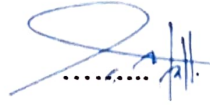

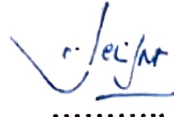
The result of this study that the implementation of the 2013 curriculum is divided into three stages, planning, implementation, and student evaluation. At the planning stage, Sekolah Alam Bekasi Elementary School has DAP (Daily Activity Plan) which is a development of the 2013 curriculum and nature learning concept. At the implementation stage, Sekolah Alam Bekasi Elementary School has combined 2013 and nature school programs such as learn with nature or called BBA (Belajar Bersama Alam), sale day, expedition, internship, and outing, the learning process is not only about theory but also provides experiences for students. A student evaluation stage is carried out with written and oral exams, which are adjusted to the students' abilities, and Homechallenge. The content of the Homechallenge itself is not only theoretical but also reasoning and activities carried out by students independently or with parents at home.

Keywords: *Nature School, 2013 Curriculum, National Curriculum, Learning Process, Nature School Curriculum.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos., MAP</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Ketua Sidang		19 Februari 2021
2.	<u>Achmad Siswanto, M.Pd</u> NIDK. 8846100016 Sekretaris Sidang		11 Februari 2021
3.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDK. 19730218 200604 1 001 Penguji Ahli		8 Februari 2021
4.	<u>Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si</u> NIP. 196204121987032001 Dosen Pembimbing I		13 Februari 2021
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDK. 8841290019 Dosen Pembimbing II		10 Februari 2021

Tanggal Lulus: 27 Januari 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisa Diah Permatasari

Nomor Registrasi : 4815142562

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD” ini merupakan sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Jakarta, Januari 2021



Lisa Diah Permatasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lisa Diah Permatasari
NIM : 4815142562
Fakultas/Prodi : Pendidikan Sosiologi
Alamat email : lisadiah88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Alam
Bekasi tingkat SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021

Penulis

(LISA DIAH PERMATASARI)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

River know this. There is no hurry. We shall get there someday.

-A.A. Milne

(The Author of Winnie the Pooh)

*

Dreams don't comes for free. You have to work for them.

-Christopher Robin (movie)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tersayang, Ibu Herlinah dan Bapak Ipung. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang Papa dan Mama berikan. Dan terima kasih untuk diriku sendiri yang tetap bertahan walaupun di masa sulit. Ini bukan akhir, tapi ini hanya awal. 수고했다 이차야 !!

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penyejuk hati bagi setiap umat dan mengajarkan begitu banyak kebaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua (Papa dan Mama) yang senantiasa bersabar menunggu, memberi dukungan dan tak lelah mendoakan penulis hingga sampai di tahap ini. Terima kasih atas bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang terlibat maupun yang tidak terlibat dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Umasih, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.Ap. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan begitu banyak perhatian, masukan dan motivasi sehingga penulis bisa berada di tahap ini.
3. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu saya dari awal penulisan skripsi hingga akhir dan memberikan

banyak sekali masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan secara detail sehingga penulis mampu melengkapi penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri. M.Si selaku Dosen Penguji Ahli dalam sidang skripsi yang telah memberikan banyak masukan untuk melengkapi bagian di dalam penulisan skripsi.
6. Achmad Siswanto, M.Si selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan masukan dalam sistematika penulisan skripsi.
7. Seluruh Dosen FIS Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama melakukan studi di Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh staff dan karyawan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
9. Sekolah Alam Bekasi tingkat SD yang begitu banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaikku, Fame (Riri, Aqsa, Tyas, Dita dan Akila), terima kasih karena selalu menjadi pelipur lara dikala sedih dan ingin menyerah.
11. Dugong Squad (Tacella, Yulista, Deki, Iqbal), yang selalu menjadi teman-teman terbaik dalam hal diskusi maupun bergosip.
12. Teman-teman seangkatan di Pendidikan Sosiologi A 2014 Universitas Negeri Jakarta yang telah sama-sama berjuang dari semester awal dan menjadi bagian momen-momen tak terlupakan di masa kuliah. *See you on top guys !*

13. A.A Milne, terima kasih atas segala karakter dan *quotes* indah yang membuat saya belajar untuk bersabar dan merelakan. Tidak ada kata terlambat atau lebih cepat. Karena semua akan datang di saat yang tepat.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian	8
1.3.2 Manfaat Penelitian	8
1.4 Tinjauan Penelitian Sejenis	9
1.5 Kerangka Konseptual	15
1.5.1 Implementasi Kurikulum dalam Proses Pembelajaran Jenjang Sekolah Dasar	15
1.5.2 Kurikulum Sekolah Alam	24
1.5.3 Pembelajaran Sekolah Alam Berbasis Alam Sekitar	25
1.5.4 Sekolah Alam dalam Teori Modernisasi Ekologi.....	30
1.5.5 Hubungan antar Konsep	31
1.6 Metodologi Penelitian	33

1.6.1 Subjek Penelitian	34
1.6.2 Peran Peneliti	36
1.6.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	36
1.6.5 Triangulasi	38
1.7 Sistematika Penulisan	38
BAB II LATAR SOSIAL SEKOLAH ALAM BEKASI TINGKAT SD.....	40
2.1 Pengantar	40
2.2 Profil Sekolah Alam Bekasi	41
2.3 Lingkungan Fisik Sekolah Alam Bekasi tingkat SD.....	48
2.4 Karakteristik Guru dan Peserta Didik Sekolah Alam Bekasi tingkat SD.....	55
2.5 Penutup	61
BAB III IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PROSES	
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH ALAM BEKASI TINGKAT SD.....	62
3.1 Pengantar	62
3.2 Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik Sekolah Alam Bekasi tingkat SD	63
3.3 Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran.....	74
3.4 Dampak Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran	87
3.5 Penutup	91
BAB IV RELEVANSI PROSES PEMBELAJARAN SEKOLAH ALAM	
BEKASI TINGKAT SD DENGAN KONSEP PEMBELAJARAN SEKOLAH	
ALAM DAN PRINSIP KURIKULUM 2013	93
4.1 Pengantar	93
4.2 Relevansi Proses Pembelajaran Sekolah Alam Bekasi tingkat SD dengan Prinsip Pembelajaran Sekolah Alam.....	94
4.3 Relevansi Proses Pembelajaran Sekolah Alam Bekasi tingkat SD dengan Prinsip Kurikulum 2013	102
4.4 Aspek Sosial Kurikulum 2013 di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD	108

4.6 Sekolah Alam dalam Teori Modernisasi Ekologi	111
4.5 Penutup.....	113
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	176



DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Perbandingan Tinjauan Penelitian Sejenis.....	13
Tabel I.2	Karakteristik Informan.....	34
Tabel II.1	Program Kegiatan Sekolah Alam Bekasi.....	43
Tabel III.1	DAP (Daily Activity Plan) Sekolah Alam Bekasi tingkat SD.....	79
Tabel III.2	Hasil Ujian Nasional Peserta Didik Sekolah Alam Bekasi tingkat SD Tahun Ajaran 2016/2017.....	89
Tabel III.3	Hasil Ujian Nasional Peserta Didik Sekolah Alam Bekasi tingkat SD Tahun Ajaran 2017/2018.....	90
Tabel IV.1	Relevansi Komponen Kelas Sekolah Alam dengan Komponen Kelas Sekolah Alam di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD.....	100
Tabel IV.2	Relevansi Pembelajaran Berbasis Alam dengan Pembelajaran di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD.....	101
Tabel IV.3	Proses Pembelajaran di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD dengan Prinsip Penerapan Kurikulum 2013.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Logo Sekolah Alam Bekasi.....	45
Gambar II.2	Lokasi Sekolah Alam Bekasi.....	48
Gambar II.3	Suasana Sekolah Alam Bekasi.....	49
Gambar II.4	Ruang Kelas Sekolah Alam Bekasi tingkat SD.....	50
Gambar II.5	Interior Ruang Kelas Saung.....	51
Gambar II.6	Interior Ruang Kelas Permanen.....	52
Gambar II.7	Perpustakaan, Pertenakan Kecil, Green Lab.....	53
Gambar II.8	Ruang Talenta Center.....	55
Gambar III.1	Penggunaan Alat Peraga Berupa Kubus dari Karton oleh Guru Kelas 5.....	66
Gambar III.2	Penggunaan Stik Kayu Sebagai Media Bantu Pembelajaran Matematika di Kelas 2.....	69
Gambar III.3	Buku Homechallenge.....	84
Gambar III.4	Tugas-Tugas dalam Homechallenge.....	85

DAFTAR SKEMA

Skema I.1	Hubungan Antar Konsep.....	33
Skema IV.2	Aspek Sosial Kurikulum 2013 di Sekolah Alam Bekasi tingkat SD...	111

