

Lampiran 29

INSTRUMEN PEMANTAUAN TINDAKAN**SIKLUS I****A. IDENTITAS**

Nama Observer : Zulfah Cakradinata, S.Pd

NIP : 195905021979102002

Jabatan : Guru Kelas V SD

Tempat Mengajar : SDN Setiabudi 01 Pagi

B. PETUNJUK

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini adalah instrumen pemantauan tindakan yang berjumlah 20 soal, untuk mengetahui efektifitas penerapan metode *active learning* dalam pembelajaran IPS.
2. Setiap pertanyaan merupakan indikator yang seharusnya muncul dalam penggunaan metode *active learning*. Alternatif jawaban ada dua yaitu “YA” dan “TIDAK”. Mohon diisi sesuai dengan kondisi saat pelaksanaan pembelajaran dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia. Setiap jawaban “YA” diberi skor 1 dan setiap jawaban “TIDAK” diberi skor 0.
3. Prosesntase Pelaksanaan Pembelajaran = $\frac{\text{Butir Terlaksana}}{\text{Total Butir}} \times 100$

Instrumen Pemantauan Tindakan Siswa
Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode *Active Learning*

SIKLUS I

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa bersemangat dalam belajar	√	
2.	Siswa senang dalam kegiatan pembelajaran	√	
3.	Siswa menghubungkan konsep pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari		√
4.	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya	√	
5.	Siswa memahami materi ajar yang dipelajari	√	
6.	Siswa dengan aktif memperhatikan arahan dari guru	√	
7.	Siswa dibagi dalam beberapa kelompok	√	
8.	Siswa mengerjakan LKS	√	
9.	Siswa mau bekerja sama dengan kelompoknya		√

10.	Siswa saling membantu ketika mengalami kesulitan		√
11.	Siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi		√
12.	Masing-masing perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok di depan kelas	√	
13.	Siswa saling memberi tanggapan tentang hasil kerja pada tiap-tiap kelompok	√	
14.	Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya dengan kata-kata sendiri		√
15.	Siswa memiliki rasa percaya diri		√
16.	Siswa menghargai pendapat temannya	√	
17.	Siswa menerima motivasi dari guru	√	
18.	Siswa menerima pujian dari guru		√
19.	Siswa mengerjakan lembar evaluasi	√	
20.	Siswa terlibat dalam menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	√	
	Jumlah	13	7
	Rata-rata	65%	

Mengetahui,

Observer

Jakarta, 8 Januari 2016

Peneliti

Zulfah Cakradinata, S.Pd

NIP : 195905021979102002

Marisa Pretty

NIM : 1815125586

Instrumen Pemantauan Tindakan Guru
Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode *Active Learning*

SIKLUS I

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Menyiapkan media dan materi ajar (RPP)	√	
2.	Menata fasilitas dan sumber belajar dengan baik dan memadai	√	
3.	Melakukan apersepsi	√	
4.	Menjelaskan materi tujuan pembelajaran	√	
5.	Menunjukkan kegairahan dalam mengajar	√	
6.	Membagi kelompok dan LKS	√	
7.	Menugaskan siswa untuk berdiskusi tentang materi yang dipelajari	√	
8.	Memonitor kerja kelompok siswa	√	
9.	Membimbing dan memotivasi siswa dalam diskusi kelompok	√	
10.	Mengatur ketertiban siswa dalam diskusi kelompok		√
11.	Meminta hasil laporan kerja kelompok	√	

12.	Memberi tanggapan terhadap laporan kelompok	√	
13.	Menghargai gagasan-gagasan dan ide siswa		√
14.	Memberikan pujian kepada siswa		√
15.	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	√	
16.	Menjawab pertanyaan siswa	√	
17.	Mengelola/alokasi waktu secara efisien		√
18.	Menyimpulkan materi pembelajaran	√	
19.	Membagikan lembar evaluasi siswa	√	
20.	Melakukan penilaian akhir pembelajaran	√	
	Jumlah	16	4
	Rata-rata	80%	

Mengetahui,

Observer

Jakarta, 8 Januari 2016

Peneliti

Zulfah Cakradinata, S.Pd

NIP : 195905021979102002

Marisa Pretty

NIM : 181512558

Lampiran 30

**INSTRUMEN PEMANTAUAN TINDAKAN
SIKLUS II****A. IDENTITAS**

Nama Observer : Zulfah Cakradinata, S.Pd

NIP : 195905021979102002

Jabatan : Guru Kelas V SD

Tempat Mengajar : SDN Setiabudi 01 Pagi

B. PETUNJUK

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini adalah instrumen pemantauan tindakan yang berjumlah 20 soal, untuk mengetahui efektifitas penerapan metode *active learning* dalam pembelajaran IPS.
2. Setiap pertanyaan merupakan indikator yang seharusnya muncul dalam penggunaan metode *active learning*. Alternatif jawaban ada dua yaitu “YA” dan “TIDAK”. Mohon diisi sesuai dengan kondisi saat pelaksanaan pembelajaran dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia. Setiap jawaban “YA” diberi skor 1 dan setiap jawaban “TIDAK” diberi skor 0.
3.
$$\text{Prosesntase Pelaksanaan Pembelajaran} = \frac{\text{Butir Terlaksana}}{\text{Total Butir}} \times 100$$

Instrumen Pemantauan Tindakan Siswa
Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode *Active Learning*

SIKLUS II

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa bersemangat dalam belajar	√	
2.	Siswa senang dalam kegiatan pembelajaran	√	
3.	Siswa menghubungkan konsep pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari	√	
4.	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya	√	
5.	Siswa memahami materi ajar yang dipelajari	√	
6.	Siswa dengan aktif memperhatikan arahan dari guru	√	
7.	Siswa dibagi dalam beberapa kelompok	√	
8.	Siswa mengerjakan LKS	√	
9.	Siswa mau bekerja sama dengan kelompoknya	√	

10.	Siswa saling membantu ketika mengalami kesulitan		√
11.	Siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi	√	
12.	Masing-masing perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok di depan kelas	√	
13.	Siswa saling memberi tanggapan tentang hasil kerja pada tiap-tiap kelompok	√	
14.	Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya dengan kata-kata sendiri		√
15.	Siswa memiliki rasa percaya diri	√	
16.	Siswa menghargai pendapat temannya	√	
17.	Siswa menerima motivasi dari guru	√	
18.	Siswa menerima pujian dari guru	√	
19.	Siswa mengerjakan lembar evaluasi	√	
20.	Siswa terlibat dalam menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	√	
	Jumlah	18	2
	Rata-rata	90%	

Mengetahui,

Observer

Jakarta, 19 Januari 2016

Peneliti

Zulfah Cakradinata, S.Pd

NIP : 195905021979102002

Marisa Pretty

NIM : 1815125586

Instrumen Pemantauan Tindakan Guru
Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode *Active Learning*

SIKLUS II

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Menyiapkan media dan materi ajar (RPP)	√	
2.	Menata fasilitas dan sumber belajar dengan baik dan memadai	√	
3.	Melakukan apersepsi	√	
4.	Menjelaskan materi tujuan pembelajaran	√	
5.	Menunjukkan kegairahan dalam mengajar	√	
6.	Membagi kelompok dan LKS	√	
7.	Menugaskan siswa untuk berdiskusi tentang materi yang dipelajari	√	
8.	Memonitor kerja kelompok siswa	√	
9.	Membimbing dan memotivasi siswa dalam diskusi kelompok	√	
10.	Mengatur ketertiban siswa dalam diskusi kelompok		√
11.	Meminta hasil laporan kerja kelompok	√	

12.	Memberi tanggapan terhadap laporan kelompok	√	
13.	Menghargai gagasan-gagasan dan ide siswa	√	
14.	Memberikan pujian kepada siswa	√	
15.	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	√	
16.	Menjawab pertanyaan siswa	√	
17.	Mengelola/alokasi waktu secara efisien	√	
18.	Menyimpulkan materi pembelajaran	√	
19.	Membagikan lembar evaluasi siswa	√	
20.	Melakukan penilaian akhir pembelajaran	√	
	Jumlah	19	1
	Rata-rata	95%	

Mengetahui,

Observer

Jakarta, 19 Januari 2016

Peneliti

Zulfah Cakradinata, S.Pd

NIP : 195905021979102002

Marisa Pretty

NIM : 1815125586