

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN MINAT TERHADAP
KOMPETENSI GURU PENDAMPING MUDA**

(Studi *Expost Facto* Pada Guru Pendamping Muda di Provinsi DKI Jakarta)



LUSIANAWATI EKA PUTRI

9909817042

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Minat Terhadap Kompetensi Guru Pendamping Muda

Lusianawati Eka putri

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 1320

Email: ucieka94@gmail.com

ABSTRAK

Menjadi guru pendamping muda yang profesional diperlukannya kompetensi untuk mengukur pengetahuan, praktik serta penguasaan terhadap tugasnya. Untuk itu perlunya faktor-faktor yang dapat mendorong guru pendamping muda untuk menjadi guru yang berkompeten salah satunya yaitu latar belakang pendidikan serta rasa minat menjadi guru pendamping muda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan dan minat terhadap kompetensi guru pendamping muda yang telah melaksanakan uji kompetensi di Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK). Metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*, data penelitian diuji dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas yang dilanjutkan uji varians (ANOVA) dua jalur serta pengujian lanjutan dengan menggunakan uji Tukey. Responden penelitian adalah guru pendamping muda di Provinsi DKI Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat interaksi latar belakang pendidikan dan minat terhadap kompetensi guru pendamping muda berdasarkan hasil analisis varians nilai F hitung = $16,824 > F$ tabel = 4,08, pada taraf signifikan = 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh latar belakang pendidikan dan minat terhadap kompetensi guru pendamping muda.

Keywords : Latar Belakang Pendidikan, Minat, Kompetensi Guru Pendamping Muda

The Influence of Educational Background and Interest on The Compentece of Young Assistant Teacher

Lusianawati Eka putri

Early Childhood Education, Jakarta State University

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 1320

Email: ucieka94@gmail.com

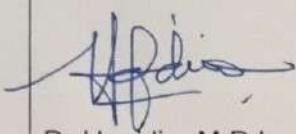
ABSTRACT

Being a professional young assistant teacher requires competence to measure knowledge, practice and mastery of their duties. For that we need factors that can encourage young assistant teacher to become competent teachers, one of which is their educational background and interest in becoming a young assistant teacher. This study aims to see the effect of educational background and interest on the competence of young assistant teachers who have carried out competency tests at the Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK). The research method used was ex post facto, the data were tested using the normality test and the homogeneity test which carried out the two-way variance test (ANOVA) and the test using the Tukey test. Research respondents were young assistant teachers in DKI Jakarta Province. The results showed that the interaction of educational background and interest in the competence of young assistant teachers based on the results of the analysis of variance of the value of F count = 16.824 > F table = 4.08, at the significant level = 0.05 so it can be concluded that there is an influence of educational background and interest on the competence of young assistant teachers.

Keywords: Educational Background; Interest; Competence; Young Assistant Teacher

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

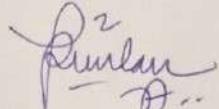
Pembimbing I



Dr. Hapidin, M.Pd

Tanggal : 1 Februari 2021

Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si

Tanggal: 5 Februari 2021

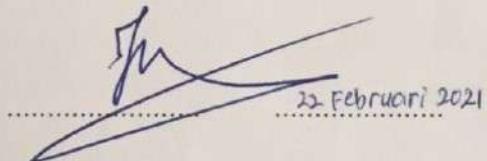
Nama

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

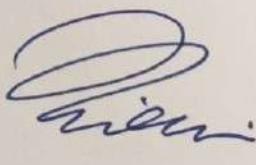
(Ketua)¹



..... 22 Februari 2021

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

(Sekretaris)²



.....

5 Februari 2021

Nama : Lusianawati Eka Putri

Registrasi : 9909817042

Angkatan : 2017/2018

Tanggal Lulus : 25 Februari 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana UNJ

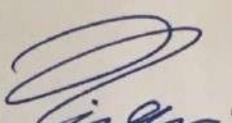
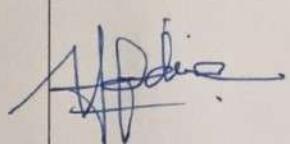
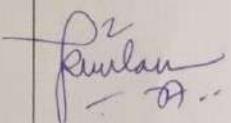
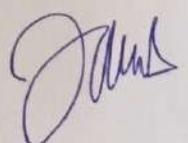
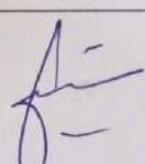
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SETELAH UJIAN TESIS

NAMA : Lusianawati Eka Putri

NO REGISTRASI : 9909817042

ANGKATAN : 2017/2018

PROGRAM STUDI : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		5 Februari 2021
2	Dr. Hapidin, M.Pd Pembimbing-1		1 Februari 2021
3	Dr. Sri Wulan, M.Si Pembimbing-2		5 Februari 2021
4	Dr. Nurjannah, M.Pd Penguji		1 Februari 2021
5	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd Penguji		25 Desember 2020

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusianawati Eka Putri
NIM : 9909817042
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 15 Oktober 1994
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Guru Terhadap Kompetensi Guru Pendamping Muda” Penelitian yang dilakukan kepada guru pendamping muda yang berkerja di lembaga PAUD di Provinsi DKI Jakarta, merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Februari 2021

Yang menyatakan,



Lusianawati Eka Putri

9909817042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lusianawati Eka Putri
NIM : 9909817042
Fakultas/Prodi : Pascasarjana S2 PAUD
Alamat email : ucleko94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Minat Terhadap Kompetensi Guru Pendamping Muda

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Februari 2021

Penulis

(Lusianawati Eka Putri)
nama dan tanda tangan

Persembahan

- Kepada Allah SWT yang memberikan kesempatan kepada penulis dengan diberikan kesehatan dan rezeki sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan Tesis ini serta nabi Muhammad SAW junjungan dan panutan penulis yang penulis rindukan
- Ucapan terimakasih yang sangat mendalam untuk Ayahanda tercinta Drs. Asep Arip Hidayat dan Ibunda tercinta Dewi Kusumawati, M.Pd yang selalu memberikan dukungan dan nasihat kepada penulis serta kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan tugas akhir berupa tesis.
- Adik-adik tercinta Muhamad Agung Saputra dan Muhamad Faizal Akbar Rizki Saputra terima kasih atas doa yang selalu dipanjatkan untuk mengiringi setiap perjuangan dalam mengejar cita-cita penulis.
- Kepada Muhamad Fikri Ramadhan, S.Or tercinta yang sudah menemani penulis selama lebih dari 7 tahun dengan memberikan dukungan serta bantuannya selama penulis berkuliahan sampai menyelesaikan kuliah penulis ucapkan terimakasih
- Seluruh rekan-rekan dan mahasiswa PAUD kelas A UNJ Angkatan 2017. Tanpa kalau mungkin masa-masa kuliah akan menjadi biasa-biasa saja.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat selesai dengan baik. Tesis ini berjudul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Minat Terhadap Kompetensi Guru Pendamping Muda”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis juga menyadari bahwa banyak bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak, oleh karenanya penyusun ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak secara langsung dan tidak langsung yang memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UNJ
3. Prof Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal sampai akhir
6. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku dosen pembimbing dua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal sampai akhir
7. Seluruh dosen dan staff administrasi serta petugas perpustakaan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini
8. Teristimewa kedua orang tua, Ayah tercinta Drs. Asep Arip Hidayat dan Ibu tersayang Dewi Kusumawati, M.Pd yang telah dengan sabar dan penuh kasih sayang merawat,

menjaga, membesarkan, dan mendidik penulis serta tak henti-hentinya mendoakan anaknya untuk mencapai cita-cita. Kemudian untuk adik-adik tercinta Muhammad Agung Saputra dan Muhamad Faizal Akbar Rizki Saputra yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.

9. Kepada Muhammad Fikri Ramadahan yang selalu sabar menemani dan memberikan bantuan tiada henti untuk menggapai cita-cita penulis.
10. Kepada teman sekaligus rekan seperjuangan Pps PAUD angkatan 2017 dan sahabat-sahabat yang selalu setia dalam suka maupun duka yang turut memberikan bantuan, masukan dan dorongan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalasnya. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan tesis ini masih banyak kelemahan dari segi isi, penulisan dan tata bahasa. Penulis berharap mudah-mudahan penelitian ini bisa memberikan manfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi pembaca dan pemerhati pendidikan pada umumnya.

Jakarta, 1 Februari 2021

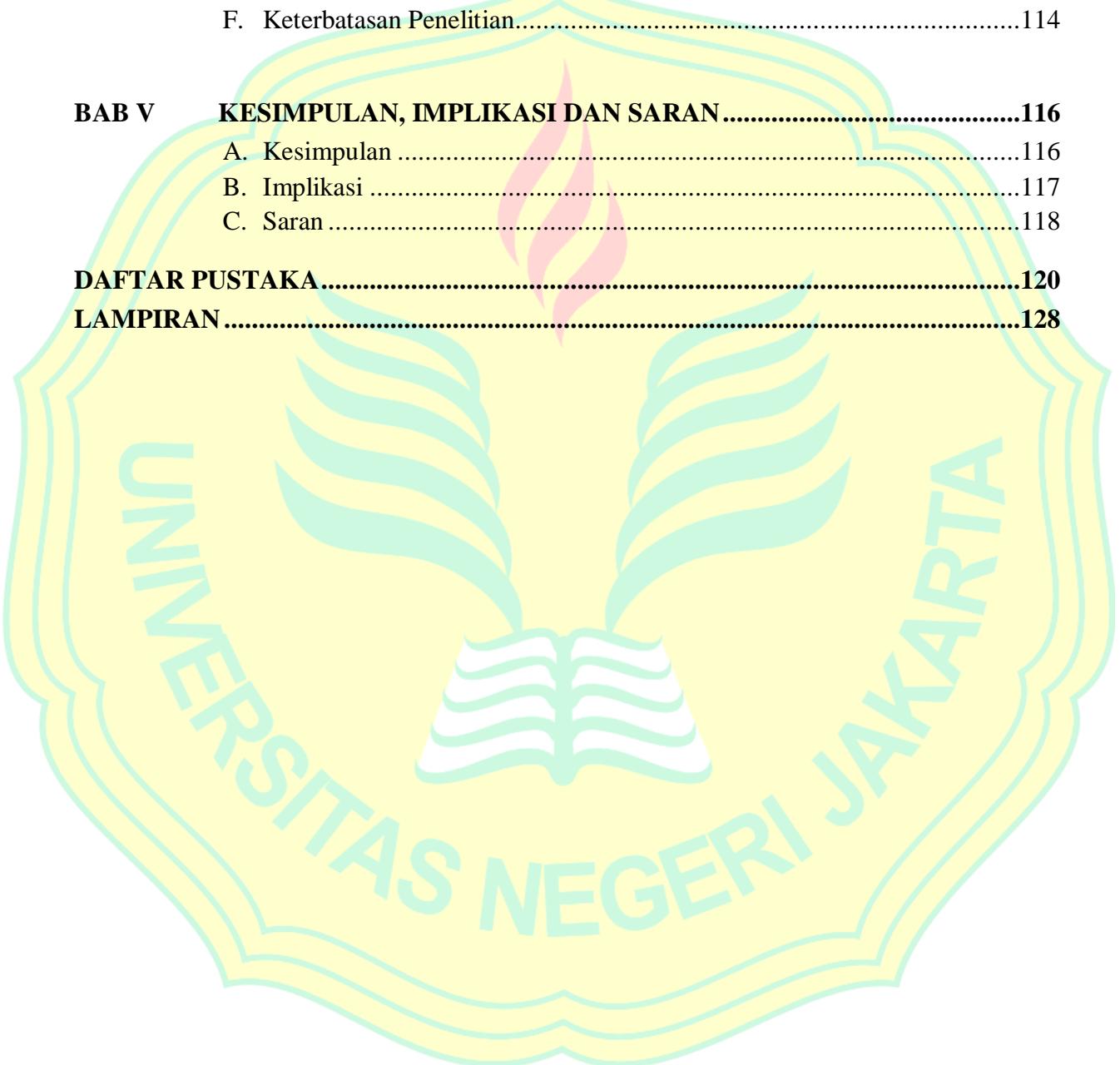
Lusianawati Eka Putri

NIM 9909817042

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	9
3. Pembatasan Masalah dalam Penelitian	9
4. Rumusan Masalah Penelitian	10
5. Signifikansi Masalah	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Deskripsi Teoritik	13
1. Kompetensi Guru Pendamping Muda	13
2. Latar Belakang Pendidikan.....	34
3. Minat	41
B. Hasil Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Teoritik.....	47
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode dan Desain Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Instrument Penelitian	59
G. Teknik Analisa Data	66
H. Hipotesis Statistik	67

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A.	Deskripsi Umum Data Hasil Penelitian	69
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	84
C.	Pengujian Hipotesis	89
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	97
E.	Pembahasan Temuan Penelitian dengan Pendekatan Multidisiplin dan Interdisiplin	109
F.	Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	116
A.	Kesimpulan	116
B.	Implikasi	117
C.	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120	
LAMPIRAN	128	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Factorial by Level 2x2	56
Tabel 3.2 Tabel Sampel Penelitian	58
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Minat	62
Tabel 3.4 Skor Jawaban Instrumen Minat	63
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	65
Tabel 4.1 Deskripsi Data.....	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Mengikuti Pelatihan (A1).....	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Tidak Mengikuti Pelatihan (A2)	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Memiliki Minat Tinggi (B1)	75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Memiliki Minat Rendah (B2).....	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Mengikuti Pelatihan dengan Minat Tinggi (A1B1)	78
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Mengikuti Pelatihan dengan Minat Rendah (A1B2).....	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Tidak Mengikuti Pelatihan dengan Minat Tinggi (A2B1)	81
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Tidak Mengikuti Pelatihan dengan Minat Rendah (A2B2).....	83
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Normalitas (<i>Liliefors</i>)	85
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians	89
Tabel 4.12 Rata-rata Hasil Kompetensi Guru Pendamping Muda pada Setiap Kelompok .	90
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Varians (ANAVA) Dua Jalur.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Histogram Data Statistik Guru PAUD di DKI Jakarta	4
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Mengikuti Pelatihan (A1)	73
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Tidak Mengikuti Pelatihan (A2)	74
Gambar 4.3 Grafik Histogram Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Memiliki Minat Tinggi (B1)	76
Gambar 4.4 Grafik Histogram Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Memiliki Minat Rendah (B2).....	77
Gambar 4.5 Grafik Histogram Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Mengikuti Pelatihan dengan Minat Tinggi (A1B1).....	79
Gambar 4.6 Grafik Histogram Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Mengikuti Pelatihan dengan Minat Rendah (A1B2)	80
Gambar 4.7 Grafik Histogram Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Tidak Mengikuti Pelatihan dengan Minat Tinggi (A2B1).....	82
Gambar 4.8 Grafik Histogram Kompetensi Guru Pendamping Muda yang Tidak Mengikuti Pelatihan dengan Minat Rendah (A2B2)	84
Gambar 4.9 Grafik Interaksi Latar Belakang Pendidikan dan Minat Terhadap Kompetensi Guru Pendamping Muda	93