

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

1. Tahapan pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis ini menggunakan model 4D yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran).
2. Instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis yang dihasilkan berupa soal pilihan ganda 30 soal. Instrumen penilaian ini sudah valid dan reliabel maka dinyatakan layak untuk digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran pekerjaan dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari kesimpulan, implikasi yang bisa diperoleh dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin ini layak digunakan dalam proses penilaian untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta mengetahui sejauh mengukur sejauh mana kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin.
2. Bagi tenaga pendidik atau guru mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin produk ini dapat membantu proses penilaian, karna instrumen ini sudah valid dan reliabel, sehingga guru lebih mudah untuk melakukan penilaian dan melakukan improvisasi dari hasil penilaian jika memang hasil penilaian dari siswa kurang baik.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang sudah dijelaskan, peneliti juga memberi saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini hanya dilakukan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis saja, maka untuk meningkatkan kualitas pendidikan agar sesuai dengan pendidikan abad 21 yang memiliki karakter pembelajaran 4C (*creativity, critical thinking, communication, colaburation*), bisa dilanjutkan penelitian ini dengan menggunakan 3 karakter yang belum tersebut.
2. Bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini sebaiknya menggunakan metode penelitian atau model pengembangan yang berbeda agar hasil yang diperoleh lebih baik dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya.
3. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin setelah mendapatkan nilainya, maka segera dilihat apakah yang harus diimprovisasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir seperti media pembelajaran yang harus ditingkatkan, atau *metode of teching* yang harus ditingkatkan lagi.

