

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463.
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389.
- Amirzan, A. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa SD Kelas V. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(1), 85. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i1.7843>
- Andhini, N. F. (2017). The Factorial Validity of the Cornell Critical Thinking Tests: A Multi-Analytic Approach. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Angko, N. and M. (2013). Pretest Posttest Group . *Kwangsan*, 1, 1–15.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 92–100.
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/383/362>
- Badriyah, N. L., Thamrin, A., & Nurhidayati, A. (2019). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(2), 93–102.
<https://doi.org/10.20961/ijcee.v4i2.27780>
- Edi, S., Suharno, S., & Widiastuti, I. (2017). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa Smk Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Wilayah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 10(1), 22. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v10i1.14972>
- Ekawatiningsih, P., Studi, P., Teknik, P., Teknik, F., & Negeri, U. (2015). Prihastuti Ekawatiningsih karena tidak hanya menyebabkan perubahan konsep , metode

, dan strategi guru kompetensi atau dikenal dengan istilah Competency Based Assesment (CBA). kemampuan berpikir (kognitif), psikomotor dan kepribadian (afektif) yang. *Invotec*, XI(1), 93–112.

F, L. U., & Atimah, K. A. (2554). Analisis Kesukaran soal, Daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>

farida fitriani, D. S. (2018). PENGARUH SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DAN PENGENDALIAN INTERNAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT. BETON ELEMEN PERSADA. *E-Conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*, 3(1), 1–13.

Heppi Yuslita, Zulfan, M. A. (2016). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Semester Ganjil Di Sma Negeri 5 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2015-2016. *Hilos Tensados*, 1, 1–476.

I Luh Ade Haryawati, I Gede Sudirtha, M. D. A. (2018). *Jurnal Bosaparis : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurnal Bosaparis : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. 9(November), 167–176.

Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>

Irawati, H., Saifuddin, M. F., & Ma'rifah, D. R. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Dan Non Tes Dalam Rangka Menyiapkan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di Smp/Mts Muhammadiyah Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 503. <https://doi.org/10.12928/jp.v1i2.362>

Jose, S. (2013). *CCTST test manual* (Issue 650).

Ma'ruf, & Rahim, A. L. (2013). Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi, Partisipasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pangkajene. *Pendidikan*

Fisika, 1(3), 252–263.

Mukti, T. S., & Istiyono, E. D. I. (2018). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 105–110.

Mutakinati, L., Anwari, I., & Yoshisuke, K. (2018). Analysis of students' critical thinking skill of middle school through stem education project-based learning.

Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 7(1), 54–65.

<https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.10495>

Patmawati, H. (2011). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Metode Praktikum* (Issue 105016200539).

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiDmtGLo5LmAhWbfH0KHcNoDr4QFjAAegQIARAC&url=http%3A%2F%2Frepository.uinjkt.ac.id%2Fdspace%2Fbitstream%2F123456789%2F3912%2F1%2FHERTI%2520PATMAWATI-FITK.pdf&usg=AOvVaw>

Prof.Dr.Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta cv.

Purnawirawan, O. (2013). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN 4C (CREATIVITY, CRITICAL THINKING, COMMUNICATION, DAN COLABORATION) SISTEM PEBELAJARAN ABAD DUA SATU DALAM PENGAJARAN BIDANG PRODUKTIF SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN. *Hakim*, 233.

Putri, O. D., Nevrita, N., & Hindrasti, N. E. K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Sistem Pencernaan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(1), 14. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i1.2004>

Ratna Hidayah, Moh.salim, T. S. S. (2017). CRITICAL THINKING SKILL: KONSEP DAN INIDIKATOR PENILAIAN. *Taman Cendekia*, 01(0), 377–388.

- Robrik, U. (2016). *BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN KIMIA*.
- Rofiah, E., Nonoh, s. A., & Ekawati, E. Y. (2013). PENYUSUNAN INSTRUMEN TES KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI FISIKA PADA SISWA SMP Oleh: Emi Rofiah, Nonoh Siti Aminah, Elvin Yusliana Ekawati Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 17–22.
- Saputro, B. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Mengukur Pencapaian Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Kelas XI Materi Optika*.
- Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba) 2019*, 284–291.
- Sri Erwinta, E., Isnaini, M., & Purmadi, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assessment Keterampilan Proses Sains pada Materi Hukum Newton Di Man 2 Model Kota Mataram. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 174. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.356>
- Suwanti, Dewa, Wiguna, Dudy yanuardhana, N. mulkan. (2016). Kelas Pesanan Industri, andalan SMKN 26 Jakarta. *Sportech Mania*. <http://sportech-mania.blogspot.com/2019/07/kelas-pesanan-industri-andalan-smkn-26.html>
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Undip*, 3(1), 1-9–9. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.1.1>
- Widowati, A. (2004). *Pengembangan Critical Thinking melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran Sains itle*. 113(2), 55. <http://eprints.uanl.mx/5481/1/1020149995.PDF>
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1–24. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>