

**HUBUNGAN ANTARA MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SURAT
MENYURAT INDONESIA DI SMK PELITA TIGA JAKARTA**

**RIENDHA MEILUNA
8115087807**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***CORRELATION BETWEEN MEDIA LEARNING WITH
LEARNING MOTIVATION OF INDONESIAN
CORRESPONDENCE AT SMK PELITA TIGA JAKARTA***

**RIENDHA MEILUNA
8115087807**



*The scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in
holding Bachelor of Education Degree*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATE OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTEMEN ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

RIENDHA MEILUNA. *Hubungan Antara Media Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Surat Menyurat Indonesia di SMK Pelita Tiga Jakarta, Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar pada siswa SMK Pelita Tiga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Pelita Tiga 450 siswa, dan Populasi terjangkau dari penelitian ini siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 61 siswa dengan taraf kesalahan 5% sehingga sampel untuk penelitian diambil sebanyak 51 orang dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proporsional random sampling*). Untuk menjangkau data kedua variabel penelitian, instrumen yang digunakan untuk variabel X (Penggunaan Media Pembelajaran) dan Variabel Y (Motivasi Belajar) adalah data primer berbentuk kuosioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (*Construct Validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrumen X (Penggunaan Media Pembelajaran) sebesar 0,818 dan hasil reliabilitas instrumen Y (Motivasi Belajar) sebesar 0,867. Uji persyaratan analisis dilakukan dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 32,34 + 1,319X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,082$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 51$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,124 Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} = 40,65 > F_{tabel} = 4,03$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} = 0,69 < F_{tabel} = 1,96$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product momen menghasilkan $r_{xy} = 0,673$ Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} = 6,38 > t_{tabel} = 1,67$. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar. Dengan uji determinasi atau penentu diperoleh hasil 45,34% variabel motivasi belajar (Y) ditentukan oleh penggunaan media pembelajaran (X).

ABSTRACT

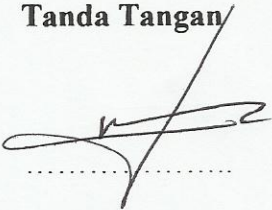

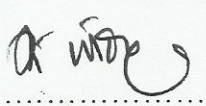
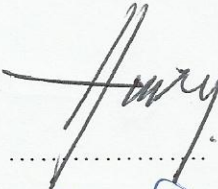
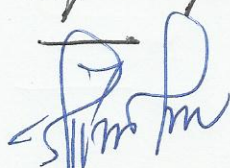
RIENDHA MEILUNA. Correlation Between Media Learning with Learning Motivation of Indonesian Correspondenceat SMK Pelita Tiga Jakarta. Research Paper, Jakarta : Study of Office Administration Education Program, Economic and Administration Departement, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta,2012.

This research conducted to know the correlation between the used of media learning with learning motivation of student at SMK Pelita Tiga Jakarta. The method of research is survey method with correlation approach. The populations research was all of students with total 450 students, while the reach of populations were students in class X Office Administration 61 students, with 51 students for proporsional random sampling. For collecting a both of research variable data, instrument that used for X variable data (the used of media learning) and Y variable data (learning motivation) are using kuosioner with likert scale. Before used, that it has construct validity test by validation process, that is correlation test using Alpha Cronbach formula. Reliability X variable (the used of media learning) is 0.818 and the reliability Y variable (learning motivation) is 0.867. The analysis test by finding regression equations, that is $\hat{Y} = 392.34 + 1.319 X$. After that data normality test by using liliefors formula and the result is $L_{count} = 0.082$. in significant level 0,05 and $L_{table} = 0.124$ so $L_{count} < L_{table}$. Mean that the mistake of prediction regression X to Y has normal distribution. For regresion significancetest and the result is, $F_{count} (40.65) > F_{table} (4,03)$. Showing that, it has significance regression. While regression linearity test $F_{count} (0.69) < F_{table} (1.96)$ showing that, is $r_{xy} = 0.673$ continued by using correlation coefficient significance test with t-test. Counting result $t_{count} = 6.38$ while $t_{table} = 1,67$ and so, $t_{count} > t_{table}$. It means that there are significance and positive correlations between the used of media learning with learning motivation. The conclusion of the research have shown that there is a positive correlations between the used of media learning with learning motivation . With determination coefficient test is 45.34 %, it means that learning motivation variable (Y) determined by 45.34 % the used of media learning (X).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002198503201

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua		1/2 2013
2. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		29/2013 11
3. <u>Umi Widyastuti SE. ME</u> NIP. 197612112000122001	Penguji Ahli		29/2013 11
4. <u>Drs. Henry Eryanto. MM</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I		29/2013 11
5. <u>Roni Faslah. S.Pd. MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		1/2013 12

Tanggal Lulus : 28 Januari 2013

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Tuhan akan memberikan kemurahan Nya,
Ketika perbuatan itu dipersembahkan untuk wanita yang tidak
pernah berhenti mengucap doa untuk anaknya,
ialah ibuku
dan untuk pria yang berjuang demi memberikan pendidikan untuk
adiknya,
ialah abangku ...*

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pegrang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2012
Yang membuat pernyataan



Riendha Meiluna
No. Reg 8115087807

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan kemurahan-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini terdapat banyak kekurangan, namun dengan semangat dan niat, bimbingan dan bantuan baik moril dan materiil, dari berbagai pihak pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Henry Eryanto, MM selaku dosen pembimbing materi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan serta memberikan jalan keluar setiap permasalahan yang ditemui oleh peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Roni Faslah S.Pd., MM selaku dosen pembimbing statistik yang telah memberikan waktunya untuk membimbing serta memberi saran kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

4. Dr. Saparudin, SE. M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Dra.Hj. Asilaningsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Pelita Tiga Jakarta, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Orang tua tercinta dan teman-teman yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada peneliti sampai pada penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, preneliti mengharapkan saran dan kritik yang positif demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang mempergunakan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN ORIGINALITAS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	14
2.1.1 Motivasi Belajar	14
2.1.2. Penggunaan Media Pembelajaran	24
B. Kerangka Berpikir	40
C. Perumusan Hipotesis	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44

C. Metode Penelitian	45
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel	58
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	65
1. Motivasi Belajar	65
2. Penggunaan Media Pembelajaran	68
B. Analisis Data	71
1. Uji Persamaan Regresi	71
2. Uji Persyaratan Analisis	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Linieritas Regresi	74
3. Uji Hipotesis	75
a. Uji Keberartian Regresi	75
b. Uji Koefisien	76
c. Uji Keberartian Koefisiensi Korelasi (Uji-t)	77
d. Koefisien determinasi	77
C. Interpretasi Hasil Penelitian	78
D. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Surat Permohonan Mengisi Kuesioner Uji Coba	87
Lampiran 2	Kuesioner Uji Coba Variabel X.....	88
Lampiran 3	Kuesioner Final Variabel X.....	91
Lampiran 4	Data Uji Coba Variabel X	92
Lampiran 5	Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	93
Lampiran 6	Langkah-Langkah Perhitungan Validitas	94
Lampiran 7	Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel X	95
Lampiran 8	Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	96
Lampiran 9	Instrumen Penelitian Final X.....	97
Lampiran 10	Kuesioner Uji Coba Variabel Y.....	98
Lampiran 11	Kuesioner Final Variabel Y	100
Lampiran 12	Data Uji Coba Variabel Y	102
Lampiran 13	Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y.....	103
Lampiran 14	Langkah-Langkah Perhitungan Validitas	104
Lampiran 15	Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel Y	105
Lampiran 16	Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	106
Lampiran 17	Instrumen Penelitian Final Y	107

Lampiran 18	Data Mentah Variabel X dan Y	108
Lampiran 19	Perhitungan Menentukan Rentang Kelas, Banyak Kelas, Panjang Kelas Variabel X.....	112
Lampiran 20	Perhitungan Menentukan Rentang Kelas, Banyak Kelas Panjang Kelas Variabel Y	113
Lampiran 21	Grafik Histogram Variabel X dan Y.....	114
Lampiran 22	Tabel Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Simpangan Baku Variabel X dan Y	118
Lampiran 23	Tabel Data Berpasangan Variabel X dan Y	119
Lampiran 24	Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier.....	121
Lampiran 25	Tabel Untuk Menghitung $\hat{Y} = a + bX$	122
Lampiran 26	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = a + bX$	124
Lampiran 27	Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku $\hat{Y} = a + bX$	125
Lampiran 28	Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y Atas X	128
Lampiran 29	Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran	130
Lampiran 30	Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....	131
Lampiran 31	Perhitungan Uji Kelinearan Regresi.....	133
Lampiran 32	Perhitungan JK (G).....	134

Lampiran 33	Tabel Anava untuk Uji Keberartian dan Uji Kelinieran	
	Regresi	136
Lampiran 34	Perhitungan Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	137
Lampiran 35	Perhitungan Uji Signifikansi	138
Lampiran 36	Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	139
Lampiran 37	Data Indikator Penggunaan Media Pembelajaran	140
Lampiran 38	Data Indikator Motivasi Belajar	141
Lampiran 39	Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	142
Lampiran 40	Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i> dari Pearson	143
Lampiran 41	Tabel F.....	144
Lampiran 42	Tabel t.....	149
Lampiran 43	Tabel Z.....	150
Lampiran 44	Tabel Liliefors	151
Lampiran 45	Surat Izin Penelitian.....	152
Lampiran 46	Surat Keterangan Penelitian.	153

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
III.1.	Penentuan Jumlah Sampel	46
III.2.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	58
III.3.	Alternatif Jawaban Variabel Y	49
III.4.	Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Pembelajaran	53
III.5.	Alternatif Jawaban Variabel X.....	54
IV.1.	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	66
IV.2.	Rata-rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar.....	68
IV.3.	Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran	69
IV.4.	Rata-rata Skor Hitung Indikator Penggunaan Media Pembelajaran..	71
IV.5.	Tabel ANAVA.....	75
IV.6.	Tabel Koefisien Korelasi	76
IV.7.	Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana Antara Variabel X dan Y.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
4.1.	Grafik Histogram Variabel Y.....	67
4.2.	Grafik Histogram Variabel X.....	70
4.3.	Grafik Persamaan Regresi.....	72