

## **BAB V**

### **PENUTUP, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar merupakan dorongan internal dan eksternal yang menggerakkan serta mengarahkan kegiatan belajar siswa, sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.
2. Penggunaan media pembelajaran adalah pemakaian segala alat dan bahan secara sesuai dengan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran.
3. Berdasarkan penelitian untuk menguji hipotesis penelitian dan uji mengenai hubungan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar pada siswa SMK Pelita Tiga Jakarta.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, bahwa penggunaan media pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar pada siswa SMK Pelita Tiga Jakarta. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran dapat membantu siswa untuk belajar. Siswa memiliki

ketertarikan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran sehingga motivasi belajar siswa meningkat. Selain itu motivasi belajar juga dipengaruhi oleh faktor variasi metode yang digunakan guru, sikap siswa, pemberian umpan balik, sikap guru, kondisi kesehatan siswa, serta pengelolaan kelas.

Kesesuaian penggunaan media pembelajaran dengan tujuan dan materi pembelajaran memberikan pemahaman yang baik pada siswa, sehingga mereka memiliki gambaran yang nyata dari setiap penjelasan yang diberikan oleh guru.

Dalam usaha peningkatan motivasi belajar, perlu adanya kesesuaian antara media yang digunakan guru dengan tujuan dan materi pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan motivasi belajar.

Dengan penelitian yang telah dilakukan, maka SMK Pelita Tiga Jakarta sebagai sekolah kejuruan yang sedang berkembang hendaknya mampu untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar dengan penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran. Semakin sesuai penggunaan media pembelajaran maka semakin tinggi pula motivasi belajarnya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi diatas, maka peneliti menyampaikan saran-saran kepada SMK Pelita Tiga Jakarta, yaitu:

1. Sekolah memberikan dorongan kepada guru-guru untuk menggunakan media pembelajaran yang sesuai agar proses pembelajaran berjalan lancar.
2. Sekolah hendaknya memperhatikan serta meningkatkan faktor-faktor lain yang belum diteliti yang turut mempengaruhi motivasi belajar. Sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar para siswa.