

**PENGARUH PENERAPAN METODE
BRAINSTORMING SISWA TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEJARAH
MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BERBASIS PLATFORM ZOOM KELAS XI SMA
NEGERI 7 KOTA BOGOR**

AdityaRendi Pamungkas

4415164672

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

2021

ABSTRAK

Aditya Rendi Pamungkas. *Pengaruh penerapan metode brainstorming terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dengan menggunakan platform Zoom di SMA Negeri 7 kota Bogor.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *brainstorming* untuk peningkatan hasil belajar melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan platform *zoom* pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 7 Bogor. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, jenis penelitian *Virtual Quasi Eksperimental* dengan *design non equivalent control group design* (eksperimen semu). Populasi pada penelitian ini adalah Siswa SMA Negeri 7 Kota Bogor yang berjumlah 299 siswa. Sampel pada penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Sampel penelitian yang diambil sebanyak 62 siswa yang terdiri dari 31 siswa IPA 5 dan 31 Siswa IPA 6. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal sebanyak 50 butir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan metode *brainstorming* dengan hasil belajar kognitif siswa. Metode *brainstorming* ini memberikan pengaruh yang signifikan dalam hal peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa semakin maksimal penggunaan metode pembelajaran *brainstorming* akan semakin peningkatan hasil belajar

Kata Kunci: Brainstorming, Hasil Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

Aditya Rendi Pamungkas. *The effect of the application of the brainstorming method on improving student learning outcomes in history subjects using the Zoom platform at SMA Negeri 7 Bogor.* **Thesis:** Jakarta : History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2021

This study aims to determine whether there is any effect of the use of brainstorming learning methods to improve learning outcomes through distance learning platforms using Zoom on the subjects of history at SMA Negeri 7 Bogor. The research method used is quantitative research with the experimental method. This type of research is virtual quasi-experimental with non-equivalent control group design (quasi-experimental). The population in this study were students at SMAN 7 Bogor City, amounting to 299 students with the sample in this study selected using random sampling technique. The research sample taken was 62 students with 31 science students 5 and 31 science students 6. The instrument used in this study was a question of 50 items.

The results of this study indicate that there is a significant correlation between learning outcomes using the brainstorming method and student cognitive learning outcomes. This brainstorming method has a significant effect in improving student learning outcomes. This means that the maximum use of the brainstorming learning method will further improve learning outcomes.

Keywords: Brainstorming, Learning Outcomes, Distance Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs .R. Wisnubroto, M.Pd</u> NIP. 19570711 198503 1 005 <i>Ketua</i>		18-02-2021
2. <u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP.19630707 199003 2 002 <i>Sekretaris</i>		19-02-2021
3. <u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 19651128 199103 1 003 <i>Penguji Ahli</i>		17-02-2021
4. <u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 19611005 198703 1 005 <i>Pembimbing I</i>		22-02-2021
5. <u>Dr. Corry Iriani R., M.Pd</u> NIP. 19571227 198303 2 001 <i>Pembimbing II</i>		18-02-2021

Tanggal Lulus: 5 Februari 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Rendi Pamungkas
NIM : 4415164672
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : adityarendi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN METODE BRAINSTORMING TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS PLATFORM ZOOM
KELAS XI SMA NEGERI 7 KOTA BOGOR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Aditya Rendi Pamungkas)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Rendi Pamungkas

NIM : 4415164672

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan Skripsi saya dengan judul "Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Platform Zoom" bahwa:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan doktor) di Universitas Negeri Jakarta atau Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan arahan dan bantuan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak ada bagian di dalamnya yang mengandung unsur plagiarisme, kecuali secara tertulis dengan jelas telah dilakukan pengutipan berdasarkan etika keilmuan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, oleh karena itu saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Februari 2021


(Aditya Rendi Pamungkas)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pendidikan adalah rangkaian pelajaran yang semakin lama malah semakin tinggi nilainya. (Sherlock Holmes - The Adventure of Red Circle)

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk Keluarga saya yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa, semangat, serta tidak pernah mengeluh dalam membimbing dan mendidiku sampai saat ini.

Teman-teman saya yang tetap setia menemani disaat suka maupun duka.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Penerapan metode pembelajaran Brainstorming terhadap Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan aplikasi platform zoom”*. Shalawat serta salam tak lupa penulis kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman kegelapan menuju ke jaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya do'a, inspirasi, dukungan, bantuan dan saran yang diberikan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UNJ.
2. Dr. Umasih, M.Hum., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam perijinan penelitian.
3. Humaidi, S.Pd., M.Hum., Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis
4. Drs. M. Fakhruddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Corry Iriani R. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas kebaikannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan arahan, saran, nasehat, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penulisan dan penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan
6. Drs. R. Wisnubroto, M.Pd selaku Ketua Penguji, Dra Ratu Husmiati, M.Hum selaku Sekretaris, dan Dr. Djunaidi M.Hum selaku Penguji Ahli

yang telah memberikan petunjuk dan pengarahannya untuk memperbaiki skripsi ini

7. Drs. Acep Sukirman selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kota Bogor dan Staff Tata Usaha yang berkenan memberikan kesempatan dan kemudahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Zulham selaku guru sejarah SMA Negeri 7 Kota Bogor yang telah berkenan menerima dan membimbing penulis dengan sepenuh hati selama melakukan kegiatan penelitian di SMA Negeri 7 Kota Bogor.
9. Kepada Keluarga yang tercinta
10. Kepada Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan motivasi dan dukungan dikala penulis mengalami kesulitan
11. Rekan-rekan sejarah yang setia menemani penulis dikala suka maupun duka selama kurang lebih empat tahun masa perkuliahan ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu. Terimakasih atas semangat dan motivasinya
12. Peserta didik kelas XI IPA 5 dan XI IPA 6 yang telah bersedia untuk keikutsertaan mereka dalam membantu penelitian

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu, tidak ada kata lain yang bisa penulis berikan kecuali ucapkan terima kasih yang tulus. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, Februari 2021

Aditya Rendi Pamungkas

DAFTAR ISI

ABSTRAK:	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORIGINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN:	vi
KATA PENGANTAR:	vii
DAFTAR ISI:	ix
DAFTAR TABEL:	xii
DAFTAR GAMBAR/PETA:	xiii
DAFTAR GRAFIK:	xiv
DAFTAR LAMPIRAN:	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hasil Belajar Sejarah.....	10
2. Metode Pembelajaran Brainstorming.....	15

3. Pembelajaran Jarak Jauh menggunakan Platform Zoom	24
4. Penelitian Yang Relevan	29
B. Kerangka Berpikir	32
C. Pengajuan Hipotesis.....	33
BAB III :METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Instrumen Penelitian	37
1. Hasil Belajar Sejarah	38
2. Metode Pembelajaran Brainstorming.....	38
3. Uji Coba Instrumen.....	40
a. Uji Validitas.....	42
b. Uji Reabilitas	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48
1. Data Variabel Hasil Belajar Kelas Eksprimen.....	48
2. Data Variabel Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	50
B. Persyaratan Uji Analisis.....	52
1. Uji Normalitas.....	52

2. Uji Homogentias.....	53
C. Pengajuan Hipotesis.....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
E. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP.....



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Uji Coba Instrumen	40
Tabel 2: Deskripsi Data.....	49
Tabel 3: Kisi-Kisi Ujian	64
Tabel 4: Indeks Kesukaran Soal	80
Tabel 5: Uji Validitas	82
Tabel 6: Uji Reabilitas.....	83
Tabel 7: Uji Normalitas	84
Tabel 8: Tes Homogenitas	84
Tabel 9: Uji t.....	85
Tabel 10: T Tabel.....	86

DAFTAR GAMBAR/PETA

Gambar 1: Surat Izin Penelitian Skripsi	87
Gambar 2: Surat Izin Penelitian Skripsi	88
Gambar 3: Dokumentasi kelas Kontrol.....	89
Gambar 4: Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	91



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Hasil Belajar IPA 6 50

Grafik 2: Hasil Belajar IPA 5 52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Penulisan Kisi-kisi Soal.....	63
Lampiran 2: Soal.....	69
Lampiran 3: Indeks Kesukaran Soal	80
Lampiran 4: Uji Validitas	82
Lampiran 5: Uji Reabilitas	83
Lampiran 6 : Uji Normalitas.....	84
Lampiran 7: Tes Homogenitas.....	84
Lampiran 8 : Uji t.....	85
Lampiran 9 : T Tabel.....	86
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian Skripsi	87
Lampiran 11 : Dokumentasi	91