

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Adnan, Evita, Juriana, Fitri Lestari Isom, dan Rahmah Novianti. 2016. *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: UNJ Press
- Afandi, Muhamad. Evi Chamalah dan Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Budiyanto, H. Moch. Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurohman. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran Dari Teori, Metode, Media, Hingga Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA,
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuntowijoyo. 2013. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Cet ke IV. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Mukrimaa, Syifa S. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Bumi Siliwangi

Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta

Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta:Rineka Cipta, 2010)

Stanislaus S Uyanto.2009.*Pedoman Analisis Data dengan SPSS*.Yogyakarta: Graha Ilmu

Sutikno, M.Sobry.2014. *Metode dan Model model pembelajaran*. Lombok:Holistica.

Wenger,Win.2003 *Beyond Learning and Teaching*. Bandung:Nuansa

#### **Jurnal**

Nofrita, Amelia dan Ofianto. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kausalitas Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA . Jurnal Halaqah, 1(4), 363-380

Suprijono, Agus. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Metode Brainstorming Terhadap High Order Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IIS Di SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA, AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah, , 7(2)