

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab Rosyidi, Mamlu'atul Ni'mah. (2012). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Affandy, M., & Baharuddin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Anthony, J. (1976). *Approach, Method, and Technique*.
- Arif, M. (2019). Metode Langsung (Direct Method) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab 44–56.
- Arsyad, A. (1998). *Madkhal ila Turuq Ta'lim al-Lughah al-'arabiyyah li Mudarrisi al-Lughah al-'Arabiyyah*.
- Asriyah. (2011). Metode langsung dalam pengajaran bahasa arab. *Adabiyah*, 11, 84–92
- Branch, R. M. (2009). *The Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Depag RI. (2000). *Sejarah Perkembangan Madrasah*.
- Djaali, & Pudji, M. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fadlullah, M. (1998). *Usul Kitabah al-Bahsi wa Qawa'id al-Tahqiq*.
- Gustafson, K. L., & Branch, R. (2002). *Survey of Instructional Development Models ; Fourth Edition*. ERIC.
- Hargis, J. (2000). The Self Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet. *Electronic Journal of Science Education*, 4(4).
- Hasani, Z. F. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Kartu “Domira” Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 02 Pernalang. *Jisanan Arabiya*, 1(2), 117–137.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Hidayat. (1986). *Ikhtisar Metode Pengajaran Bahasa Arab bagi Siswa-Siswi di Sekolah dan Pesantren di Indonesia*.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika]*. Pena Salsabila.

- Ibrahim, N. (2012). *Perspektif Pendidikan Jarak Jauh Kajian Teoritis dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology : A Defenition with Commentary*. Routledge.
- Juharita. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Multimedia Untuk Perolehan Belajar At- Ta ' Aruf Siswa Kelas X Mas Al-Qomar Mempwah. *Magister Teknologi Pendidikan*.
- Khaerudin, & Rusmono. (2013). *Ragam Penelitian dalam Teknologi Pendidikan*. PPs UNJ.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-Directed Learning : A Guide for Learners and Teachers*. Englewood: Cambridge.
<https://doi.org/10.1016/j.jcrysgro.2011.10.051>
- Kuraedah, S. (2015). Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sitti Kuraedah. *Al-Ta'dib*, 8(2), 82–98.
- Lee, W. L., & Owen, D. L. (2004). *Multimedia Based Instructional Design*. Pfeiffer.
- Mahmud Faraj Abd Hafizh dkk. (1990). *Muzakkirat al-Dirasah al-Tarbawiyah*.
- Maksum, H. (1999). *Madrasah, Sejarah dan Perkembangannya*.
- Marlina, L. (2016). Efektifitas Metode Langsung Dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Al-Tasaqafa*, 13, 212–226.
- Miharso, Y. H. (2015). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Munawwir, A. W. (1997). *Al-Munawwir:Kamus Arab-Indonesia*.
- Mustofa, Bisri, dan Hamid, H. M. A. (2012). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahayu, U., & Widodo, A. (2017). Pengembangan Tutorial Online Yang

- Mengintegrasikan Panduan Belajar Mandiri Untuk Melatih Self-Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 201. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i2.676>
- Rahman, A. A. (2017). Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Diwan*, 2.
- Bhakti, A. K., Solihin, F., & Damayanti, F. (2017). Pengembangan M-Learning Bahasa Arab Berbasis Ltsa Dengan Pendekatan Addie, 6(2).
- Dihin Muriyatmoko, D. (2019). Durus Al-Lughah Gontory: Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Pemula Menggunakan Metode Langsung. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (Jtiik)*, 6(1), 77–84. <https://Doi.Org/10.25126/Jtiik.201961259>
- Idria Maita, Zarnelly, A. A. (2018). Pembelajaran Interatif Bahasa Arab Berbasis Android.
- Manasikana Arina, L. A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Android Pada Materi Jurnal Penyesuaian Dan Jurnal Koreksi Untuk Kelas Xii Akuntansi Di Smkn 1 Surabaya Arina Manasikana Agung Listiadi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 05(02), 1–8.
- Oensyar, K. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Telaah Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. IAIN Antasari Press.
- Rahman, A. A. (2017). PENERAPAN METODE LANGSUNG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Diwan*, 3, 50–63.
- Razak, R. (2017). Peran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional, Makalah Seminar Nasional” Peranan Bahasa Arab Di Era Globalisasi”.
- Reigeluth, C. M., & Carr-Chellman, A. A. (2009). *instructional- Desingn Theories and Models Volume III: Building a Common Knowledge Base*. New York: Routledge.
- Rodli, A. (2017). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Integrasi-Interkoneksi untuk Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2.
- Rohman, I. (2016). ARABIC PUZZLE BOOK PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA BAGI SISWA KELAS IV MI DI KOTA SEMARANG. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 5(1), 33–37.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarrab, Mohamed, Laila Elgamel, & H. A. (2012). Mobile Learning (M-Learning)

and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel System*, 3(4), 35.

- Seels, B. B., & Richey. (1994). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. AECT.
- Septian, H., Hidayat, E. W., & Rahmatulloh, A. (2017). Aplikasi Pengenalan Bahasa Arab dan Inggris untuk Anak-Anak Berbasis Android, 2(2), 71–78. <https://doi.org/10.15575/join.v2i2.100>
- Shilvia Rosiyana, Retno Purnama Irawati, H. B. (2017). Journal of Arabic Learning And Teaching Efektivitas Model Reflective Teaching. *Journal of Arabic Learning And Teaching*, 6(1), 29–37.
- Sitepu, B. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sumardi, M. (1975). *Pengajaran Bahasa Asing; Sebuah Tinjauan Dari Segi Metodologi*.
- Suryani, L., & Ishartiwi, I. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab untuk Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(1), 65–83. <https://doi.org/10.21831/tp.v1i1.2460>
- Suryani, N., Musahrain, & Suharno. (2017). Pengaplikasian Mobile Learning Sebagai Media dalam Pembelajaran Prosiding Seminar Pendidikan Nasional. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*, 125–131.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Tadjuddin, A. F. (2017). Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab. *Al -Maraji'*, 1, 1–102.
- Thoimah, R. A. (1994). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Ulfarida. (2013). *Tujuan Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arabistima' Dan Kalam. Model Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab*.
- Ulin, N. (2016). *Ragam Metodologi Dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Vahrotun Nisa, R. (2017). 225 Risvia Vahrotun Nisa' Peranan Madrasah Dalam Meningkatkan. *Jurnal An Nabighoh*, 19(02), 225–248.
- Wahab, M. A. (2014). Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu Dan Peradaban Islam. *Arabiyat*, 1(April), 1–20.
- Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yasmar, R. (2017). Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Madrasah Aliyah. *ARABIYATUNA: Jurnal Bahasa Arab*, 1(2). <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.325>

