

العلاقة بين فهم الجملة الإسمية وقدرة التعبير التحريري الموجه لدى
طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الوطنية ه جاكرتا



إعداد

شفاء فوزية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤.٤٥٦

Meucerdaskan dan

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية للحصول على درجة
السرjana في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN JUMLAH ISMIYAH
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
TERPIMPIN BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII MTS
ALWATHONIYAH 5 JAKARTA**



*Meucerdaskan dan
Memantabakan Bangsa*
Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021 M/1442 H**

صفحة التصديق بالعربية

هذا البحث العلمي قدمتها

الطالبة : شفاء فوزية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤.٤٥٦

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : العلاقة بين فهم الجملة الإسمية وقدرة التعبير

التحريري الموجه لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الوطنية ه جاكرتا

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الأربعاء ٢٩ يناير ٢٠٢١ وقبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Syifa Fauziah

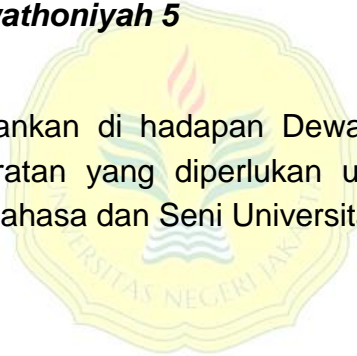
Nomor Registrasi : 2715140456

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : ***Hubungan Antara Pemahaman Jumlah Ismiah dengan Keterampilan Menulis Karangan Terpimpin Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Mts Alwathoniyah 5***


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.



*Meuccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*







تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : شفاء فوزية
 رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤٠٤٥٦ :
 موضوع البحث : العلاقة بين فهم الجملة الإسمية وقدرة التعبير
 التحريري الموجه لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة
 المتوسطة الوطنية ٥ جاكرتا
 تاريخ المناقشة : ٢٩ يناير ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١١ فبراير ٢٠٢١		عميدة كلية اللغات واللغويات	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٩ فبراير ٢٠٢١		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١٠.٠١
١٠ فبراير ٢٠٢١		المناقشة	الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٢٢.٠.٠١
١٠ فبراير ٢٠٢١		المشرف الأول	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١
١٠ فبراير ٢٠٢١		المشرف الثاني	الدكتور رمضاني الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.١٢١.٠.٠٤

Lembar Pengesahan

Nama : Syifa Fauziah
 Nomor Registrasi : 271014.406
 Judul Skripsi : *Hubungan Antara Pemahaman Jumlah Ismiah dengan Keterampilan Menulis Karangan Terpimpin Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Mts Alwathoniyah 5*
 Tanggal Sidang : 29 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 1978.029.1992.320.1	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	 	11 Februari 2021
Dr. Mohammad Syarif, M.A NIP. 1979.1.12.07.410.1	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		9 Februari 2021
Dr. Siti Jubaidah, M.A NIP. 1977.3132.1.1220.1	Penguji Pendamping		10 Februari 2021
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP. 1970.1.3.1991.310.1	Pembimbing 1		10 Februari 2021
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 19771222200121004	Pembimbing 2		10 Februari 2021

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناها

الطالبة : شفاء فوزية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤.٤٥٦

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: العلاقة بين فهم الجملة الإسمية وقدرة التعبير التحريري الموجه
لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الوطنية ه
جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني
أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣١ يناير ٢٠٢١ م


شفاء فوزية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤.٤٥٦

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Fauziah
No. Reg : 2715140456
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Hubungan Antara Pemahaman Jumlah Ismiah dengan Keterampilan Menulis Karangan Terpimpin Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Mts Alwathoniyah 5*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Syifa Fauziah

No. Reg: 2715140456

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناها إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : شفاء فوزية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤.٤٥٦

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: العلاقة بين فهم الجملة الإسمية وقدرة التعبير التحريري الموجه

لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الوطنية ٥

جاكرتا

أنا موقعة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من
بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف وبهذه الحقوق يمكن لجامعة
جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر انترنت أو وسائل أخرى
للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا
مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة
بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكرتا، ٣١ يناير ٢٠٢١ م


شفاء فوزية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٤.٤٥٦

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Syifa Fauziah
No. Reg : 2715140456
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Hubungan Antara Pemahaman Jumlah Ismiah dengan Keterampilan Menulis Karangan Terpimpin Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Mts Alwathoniyah 5*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 31 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Syifa Fauziah

No. Reg: 2715140456



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan RawamanRawamangun Muka Jakarta
13220Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Fauziah
NIM : 2715140456
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : syifafauziah413@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**"HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN JUMLAH ISMIYAH DENGAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN TERPIMPIN BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII MTS
ALWATHONIYAH 5 JAKARTA"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Syifa Fauziah)

تجريد

شفاء فوزية، العلاقة بين فهم الجملة الإسمية وقدرة التعبير التحريري
الموجه لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الوطنية ٥ جاكرتا. البحث
العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا
الحكومية. يناير ٢٠٢١.

يهدف هذا البحث العلمي على معرفة العلاقة بين فهم الجملة الإسمية
وقدرة التعبير التحريري الموجه لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الوطنية ٥ جاكرتا

مكان هذا البحث هو المدرسة المتوسطة الوطنية ٥ جاكرتا. موعد البحث
هو من شهر يناير إلى فبراير ٢٠٢٠. ومجتمع البحث هو جميع طلاب الصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الوطنية ٥ جاكرتا. أما بالنسبة الى عينة هذا البحث فهي
الطلاب في الصف الثامن، وعددهم ٣٠ طالبا . وأما طريقة البحث المستخدمة
هي طريقة الارتباط (Korelasional method)

الأداة المستخدمة للحصول على البيانات هي الاختبار النهائي وعددها ٣٠
سؤالا للاختبار المتعدد. وأما الأسئلة تتكون من المادة الدراسية، عن الإختيارات
المتعددة هي ٢٠ أسئلة، عن فهم الجملة هي ٥ أسئلة، عن مهارة الكتابة هي ٥

أسئلة. حيث تم تحليلها باختبارات الأداة وهي الاختبار الطبيعي متغير $x = 121$ ، ومتغير $y = 0.105$ واختبار التجانس $\chi^2 = 14.96$ وتجانس الجدول في مستوى الأهمية 0.05 ($30, 14$). وانطلاق على ذلك χ^2 حساب = $(14, 96) > \chi^2$ جدول = $(30, 14)$. فقبلت فرضية الصفر (H_1) مرفوضة، والاختبار فريضية العلاقة = $(-6.04) + 1.056 X$ وجدت الباحثة معملة العلاقة (r_{xy}) يبلغ عددها 0.657 . قيمة اختبار t حساب 13.69 أكبر من t جدول في مستوى الأهمية (0.05) هي (2.75) ودرجة الحرية ($dk = 30$) ومن t جدول في مستوى الأهمية (2.45) ودرجة الحرية ($dk = 30$)

واعتمادا على اختبار الإستفادة كما وضح في الجدول السابق فإن معامل العلاقة بين فهم الجملة الإسمية وقدرة التعبير التحريري الموجه. فلذلك فرضية البحث التي تعبر أن فيها علاقة إيجابية بين فهم الجملة الإسمية وقدرة التعبير التحريري إنها صواب عن حقيقتها. وهذا يعني إن زاد فهم الجملة الإسمية لدى طلاب فزادت قدرة التعبير التحريري لديهم.

ABSTRAK

SYIFA FAUZIAH, Hubungan Antara Pemahaman Jumlah Ismiah Dengan Keterampilan Menulis Karangan Terpimpin Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Mts Alwathoniyah 5 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa Arab dan Sastra Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 dengan tujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman jumlah ismiah dengan keterampilan menulis karangan siswa MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta, waktu penelitian dimulai dari bulan Januari sampai Februari 2020.

Populasi penelitian ini adalah siswa MTs AL-Wathoniyah 5 Jakarta, adapun sampel dari penelitian ini adalah siswa di kelas VIII dengan jumlah 30 siswa, metode yang digunakan adalah metode korelasi.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data berupa soal yang berjumlah 30 dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi sekolah, bentuk soal pilihan ganda berjumlah 20 kemudian bentuk soal memahami kalimat berjumlah 5 dan soal keretampilan menulis berjumlah 5.

Penulis telah menyelesaikan analisis dari berbagai alat pengujian, uji normalitas variable $x = 0,121$ dan variable $y = 0,105$ dan uji homogenitas = x^2 hitung (14,96) dan table homogenitas pada taraf signifikan 0,05 (30,14) Titik awal x^2 hitung = (14,96) < x^2 table = (30,14). Maka Hipotesis **ditolak** nol (H_0) dan Hipotesis penelitian (H_1) **diterima**.

Uji koefisiensi kolerasi $\hat{Y} = -6,504 + 1,056x$ peneliti menemukan koefisiensi kolerasi (r_{xy}) berjumlah 0,657 nilai uji t hitung 13,69 lebih bear dari t table dari taraf signifikan (0,05) yaitu 2,75 dengan derajat kebebasan (dk) = 30, dan dari table t pada taraf signifikan (0,01) yaitu (2,45) dengan derajat kebebasan (dk) = 30.

Berdasarkan hasil tes seperti yang dijelaskan dalam table maka hubungan pemahaman jumlah ismiah dengan keterampilan menulis karangan sangatlah

signifikan. oleh karna itu hipotesis penelitian ini mencerminkan adanya **hubungan positif antara jumlah ismiah dengan keterampilan menulis karangan terpimpin.**

Penelitian ini menggambarkan semakin meningkatnya pemahaman siswa terhadap jumlah ismiah maka meningkat juga keterampilan menulis karangannya.



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

SYIFA FAUZIAH, The Relationship Between Understanding the Number of Ismiyah and Guided Writing Skills in Arabic in Class Viii Mts Alwathoniyah 5 Jakarta Students. Essay. Jakarta: Department of Arabic and Arabic Literature, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, January 2021.

This research was conducted at MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta Even Semester of the 2020/2021 Academic Year with the aim of knowing the relationship between understanding the number of ismiyah and writing skills of students at MTs Al-Wathoniyah 5 Jakarta, when the research started from January to February 2020.

The population of this study were students of MTs AL-Wathoniyah 5 Jakarta, while the sample of this study were students in class VIII with a total of 30 students, the method used was the correlation method.

The instrument used to obtain data was in the form of questions totaling 30 with questions related to school material, the form of multiple choice questions totaling 20, then the form of questions to understand sentences totaling 5 and questions for writing skills totaling 5.

The author has completed the analysis of various testing tools, the normality test for variable $x = 0.121$ and variable $y = 0.105$ and the homogeneity test = χ^2 count (14.96) and the homogeneity table at the significant level 0.05 (30.14) The starting point χ^2 count = (14.96) $<$ χ^2 table = (30.14). Then the null hypothesis is rejected (H_0) and the research hypothesis (H_1) is accepted.

The correlation coefficient test $\hat{Y} = -6.504 + 1.056x$ the researcher found that the correlation coefficient (r_{xy}) was 0.657, the t-test value was 13.69, which was more bear than the t table from the significant level (0.05), namely 2.75 with degrees of freedom (dk) = 30, and from the t table at the significant level (0.01), namely (2.45) with degrees of freedom (dk) = 30.

Based on the test results as described in the table, the relationship between understanding the number of ismiyah and writing skills is very significant. Therefore, the hypothesis of this study reflects a positive relationship between the number of ismiyah and guided essay writing skills.

This study illustrates that the increasing understanding of students towards the number of ismiyah will also increase their writing skills.



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

التقدير والإعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك الحق المبين، وأشهد أنّ محمّدا عبده ورسوله الصادق الوعد الأمين. اللهم صلّ وسلّم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين. وبعد :

قد مرّت الباحثة الأوقات الطويلة في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية. ولا بدّ لجميع الطالبات فيها أن يقدّموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا في التعليم. وقد وجهت الباحثة المشاكل الكثيرة والصعوبات المختلفة في كتابة وترتيب هذا البحث ولكن قد تمت الكتابة والترتيب بعون الله ورحمته. وبعد الشكر لله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم الشكر الجزيل وحسن التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوها وشجعوها على إكمال هذا البحث العلمي، وهم :

(١) . السيد الدكتور حكم فيلسف_الماجستير كالمشرف الأول الذي قد بذل أوقاته لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى الباحثة في كتابة وترتيب هذا البحث

(٢) . السيد الدكتور رمضانى الماجستير كالمشرف الثانى وكالمشرف الأكاديمى الذى قد بذل أوقاته لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى الباحثة فى كتابة وترتيب هذا البحث أيضا

(٣) السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية

(٤) جميع المدرّسين والمدرّسات فى قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علومهم لتهديب وتدرّيس أثناء تعلم الباحثة فى الجامعة.

(٥) الوالدان وهما أبى الحاج عبد الرحمن وأمى الحاجة ستي أتكا، التى قد ربّيا الباحثة بالحنون والحنان بحسن التعليم وألحقهما بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكلّ صبر ودعاء وكثرة الاهتمام ويشجعانها ويهتمانها بنفسها كل الاهتمام فى إتمام هذا البحث. ولعل الله يطول عمرهما ويبارك أرزاقهما. أمين

(٦) إخوانها فهى هدايت و عزيز الهادي الذين يدعونها على النجاح والسعادة،

ورفقى أرّدين . ولعل الله يطيل عمرهم ويبارك أرزاقهم. أمين

٧) جليسي محمد الفي فهرجا الذين الدعمو يدعونه على النجاح والسعاد،

ورفقي أزدّين . ولعل الله يطيل عمرهم ويبارك أرزاقهم. آمين

٨) الصحبات المحبوبات، سلفي لمسيرني، ستي سرح فوزية، مور، انزوي،

صفي، ديند، بيلا، فطري، سبرين، الذين يلهمونها إلهاما نافعا ويساعدونها

مساعدة كثيرة، لا جزاء لهم إلا الدعاء، جزاكن الله خيرا وكثيرا للدعم و

الدعاء، أحيبكم في الله.

٩) جميع زملاء وزميلات الباحثة في قسم تربية اللغة العربية دفعة ٢٠١٤

الذين يشجعونها ويرافقونها على إتمام هذا البحث. شكرا كثيرا على أحسن

الصحة وأجمل الأخوة.

١٠) على الرغم أنّ من الباحثة تجتهد في البحث وإكماله تعترف أنّه بعيد عن

الكمال. لا تخلو عن الخطأ والنقصان. لعلّ الله يغفر ذنوب الباحثة وأخطائها

ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانقادات لإتمام هذا البحث في المستقبل.

عسى الله أن يجزيهم الله بأحسن الجزاء في الدنيا والآخرة، وندعو الله أن

يفرحنا في الآخرة كما قد فرحنا في الدنيا، آمين.

جاكرتا، يناير ٢٠٢١

شفاء فوزية

محتويات البحث

أ	.....	صفحة التصديق للمناقشة بالعربية
ب	.....	صفحة التصديق للمناقشة بالاندونيسية
هـ	.....	صفحة الإفادة
و	.....	صفحة الإفادة الإندونيسية
ز	.....	صفحة الموافقة نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية العربية
ح	.....	صفحة الموافقة نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية اندونيسية
ط	.....	تجريد بالعربية
ك	.....	تجريد بالاندونيسية
م	.....	تجريد بإنجليزية
س	.....	التقدير والإعتراف
ص	.....	محتويات البحث

الباب الأول (المقدمة)

(٨-١)

١	.....	أ-خلفية البحث
٦	.....	ب- تشخيص المشكلة

٧	ج- تحديد المشكلة
٧	د- تنظيم المشكلة
٨	هـ- فوائد البحث

الباب الثاني

(الدراسات النظرية)

(٢٤-٩)

٩	أ. الدراسة النظرية
٩	١. مفهوم الجملة وأنواعها
١١	أ) مفهوم الجملة الإسمية
١٢	ب) مفهوم المبتدأ والخبر في الجملة الإسمية
١٢	ت) عناصر الجملة الإسمية
١٥	٢. مفهوم التعبير
١٦	أ) أهمية التعبير
١٦	ب) أهداف التعبير
١٧	ج) أنواع التعبير
١٧	١) التعبير الشفوي

- ٢٠ (٢) التعبير الكتابي (تحريري)
- ٢٢ (د) مراحل التعبير التحريري (الكتابة)
- ٢٤ ب. تنظيم الأفكار
- ٢٤ ج. صياغة الفروض

الباب الثالث



- ٢٥ أ. هدف البحث
- ٢٥ ب. مكان البحث وموعده
- ٢٦ ج. طريقة البحث
- ٢٧ د. المجتمع والعينة
- ٢٧ هـ. أداة البحث وأساليب جمع البيانات
- ٢٩ و. أسلوب شروط التحليل
- ٢٩ ١. الاختبار الطبيعي
- ٢٩ ٢. الاختبار التجانس

- ز. أسلوب تحليل البيانات ٣٠
- ح. فرضية الاحصاء ٣٢

الباب الرابع

(نتائج البحث)

(٤٥-٣٣)

- أ. وصف البيانات ٣٣
١. قدرة التعبير التحريري (٧) ٣٣
٢. فهم الجملة الإسمية (x) ٣٥
- ب. اختبار شروط التحليل ٣٧
- ج. اختبار فرضية العلاقة بين نتيجتين قدرة التعبير التحريري وفهم الجملة الإسمية ٤٠
- د. محدودية البحث ٤٥

الباب الخامس

(الاستنتاج والتضمين والاقتراحات)

(٥١-٤٧)

- أ. الاستنتاج ٤٧
- ب. الاقتراحات ٤٨
- ج. قائمة المراجع ٥٠

الملاحق

- الملحق ١ استخدام الجملة الإسمية ٥٢
- الملحق ٢ قدرة التعبير التحريري ٥٣
- الملحق ٣ نتيجة البحث (متغير X و Y) ٥٥
- الملحق ٤ حساب الإحصاء الأساسي ٥٧
- الملحق ٥ الاختبار الطبيعي البيانات ٦٧
- الملحق ٦ اختبار التجانس ٧٠
- الملحق ٧ تحليل العلاقة (العلاقة البسيطة) بين متغير مستقل ومتغير مقيد ٧٢
- الملحق ٨ العلاقة بين X و Y ٨١
- الملحق ٩ Instrumen Soal Penelitian ٨٧
- الملحق ١٠ الصور ٩١