

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS
DI SMPN 3 TAMBUN SELATAN



Fathya Sofi Prajasti

4915151931

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

ABSTRAK

Fathya Sofi Prajasti. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar IPS. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Prestasi belajar IPS yang rendah terjadi pada SMPN 3 Tambun Selatan pada kelas VIII untuk meraih prestasi belajar yang tinggi diperlukan kecerdasan intelektual yang juga tinggi. Namun, menurut hasil penelitian membuktikan bahwa kecerdasan intelektual bukan satu-satunya faktor dalam prestasi belajar tetapi juga ada faktor lain, salah satunya kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar IPS di SMPN 3 Tambun Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan teknik pengambilan sampel yang diperoleh sebanyak 194 siswa dari keseluruhan populasi 373 siswa. Sampel diambil dari kelas VIII.1 sampai dengan VIII.10. Pengujian hipotesis dengan regresi dalam penelitian menunjukkan bahwa regresi berarti dan berbentuk garis lurus dengan koefisien regresi bernilai positif. Perhitungan koefisien korelasi menyatakan bahwa kecerdasan emosional mempunyai hubungan positif yang berarti dan signifikan dengan prestasi belajar IPS dengan hasil perhitungan $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,482 > 0,138$). Pada koefisien determinasi menunjukkan bahwa kecerdasan emosional mampu mempengaruhi prestasi belajar IPS. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar IPS.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar IPS.

ABSTRACT

Fathya Sofi Prajasti. Relationship Between Emotional Intelligence and Social Studies Learning Achievement. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

Low social studies learning achievement occurs at SMPN 3 Tambun Selatan in class VIII to achieve high learning achievement requires high intellectual intelligence. However, according to the research results prove that intellectual intelligence is not the only factor in learning achievement but there are also other factors, one of which is emotional intelligence. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and social studies learning achievement at SMPN 03 Tambun Selatan. The method used in this research is correlational quantitative method with the sampling technique obtained by 194 students from a total population of 373 students. Samples were taken from class VIII.1 to VIII.10. Hypothesis testing with regression in the study shows that the regression means and is in a straight line with a positive regression coefficient. The calculation of the correlation coefficient states that emotional intelligence has a significant and significant positive relationship with social studies learning achievement with the results of the calculation of $r_{xy} > r_{table}$ ($0.482 > 0.138$). The coefficient of determination shows that emotional intelligence can affect social studies learning achievement. The results of this study conclude that there is a relationship between emotional intelligence and social studies learning achievement.

Keyword: Emotional Intelligence, Social Studies Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP.196101211990032001

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|--|----------------|
| 1. | <u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua |  | 22 - 02 - 2021 |
| 2. | <u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Sekertaris |  | 20 - 02 - 2021 |
| 3. | <u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli |  | 18 - 02 - 2021 |
| 4. | <u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I |  | 18 - 02 - 2021 |
| 5. | <u>Martini, SH, MH</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing II |  | 18 - 02 - 2021 |

Tanggal Kelulusan : 16 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Fathya Sofi Prajasti

No. Registrasi : 4915151931

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi :

**“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar IPS
di SMPN 3 Tambun Selatan”**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua
sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.
Saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya
tidak benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2021



Fathya Sofi Prajasti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathya Sofi Prajasti
NIM : Ag15151931
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : fathyaprajastis8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar
IPS di SMP N 3 Tambun Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2021

Penulis

(Fathya Sofi Prajasti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikah rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “*Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar IPS di SMPN 03 Tambun Selatan*” sebagai salah satu syarat akademis untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan terbatasnya pengetahuan dan kemampuan penulis dalam menyusun skripsi ini, akan tetapi penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang tujuannya membangun supaya dapat menyempurnakan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si., sebagai dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk serta saran dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Martini, SH, MH., sebagai dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk serta saran dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan materi perkuliahan.

6. Lebih khususnya lagi, terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tuaku tercinta, Ibu Puji Astuti Rustamsi dan Ayah Abang Suharno, Kakakku Suci Haeruzia Lazuardini, dan Keponakanku Ibrahim Hakim yang selalu sabar, menghibur, memberikan kasih sayang, mendoakan setiap waktu, menemani, mendukung, membantu dan memberikan motivasi yang luar biasa tiada hentinya untuk penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
7. Keluarga besarku, Laras Chaisaffa, kakak ipar, semua tante dan om, kakak dan adik sepupu juga keponakan, terimakasih karena selalu mendoakan, mendukung, membantu dan menemani selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Sahabatku, Nurul Hanifah, Fatharani Rizki Fadhillah, Nadia Nurul Pramesti, Rysmi Wulandari, Shafira Aisyah Darmawan dan Nurina Salsabila yang selalu menemani dan memberikan dukungan selama menyusun skripsi dan selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Sahabatku, Farahiyah Andyta Safirah, Khairunisa Qadari, Iqmwati Essa Rizky, Shery Destiana dan Wilda Bahlyyah yang telah berjuang bersama, selalu menemani, saling mendukung dan menguatkan.
10. Sahabatku, Andini Novida K, Intan Fitrianty, Vennia Aprelia, Cory Claudia, dan Gemilang Sukma I yang telah berjuang bersama, selalu menemani, saling mendukung dan menguatkan.
11. Sahabatku, Faiza Maghfira K, Hadi Anggoro, Muhammad Nur Fauzi, Muhammad Iqbal Rahmatullah yang selalu menemani, menguatkan dan memberikan dukungannya.
12. Sahabatku, Zulkifli, Ansori, Anggit, Rifqy, Zahwan, Hosea yang selalu menemani dan memberikan dukungannya.
13. Teman-teman PIPS B 2015 yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
14. Teman-teman angkatan 2015 yang sama-sama berjuang dan saling membantu.

15. Seluruh siswa/i dan staf SMPN 03 Tambun Selatan yang telah membantu selama masa penelitian.

Kepada semua yang senantiasa mendukung, mendoakan, menguatkan, memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terimakasih banyak. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang bermanfaat dan selalu diberkahi oleh-Nya. Aamiin

Jakarta, 30 Januari 2020

Penulis,

Fathya Sofi Prajasti



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| LEMBAR ORISINALITAS | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| | |
| BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | |
| 2.1. Deskripsi Teori..... | 7 |
| 2.1.1. Hakikat Kecerdasan Emosional..... | 7 |
| 2.1.2. Hakikat Prestasi Belajar | 11 |
| 2.1.3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..... | 13 |
| 2.2. Penelitian yang Relevan | 18 |
| 2.3. Kerangka Berpikir..... | 24 |
| 2.4. Pengajuan Hipotesis | 25 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1. Tujuan Penelitian | 26 |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| 3.2.1. Tempat Penelitian | 26 |
| 3.2.2. Waktu Penelitian | 26 |
| 3.3. Metode dan Desain Penelitian | 27 |
| 3.4. Populasi dan Sampel Penelitian | 28 |
| 3.4.1. Populasi Penelitian | 28 |
| 3.4.2. Teknik Pengambilan Sampel..... | 28 |
| 3.5. Instrumen Penelitian..... | 30 |
| 3.5.1. Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional..... | 30 |
| 3.5.2. Instrumen Penelitian Prestasi Belajar IPS..... | 32 |
| 3.5.3. Variabel Penelitian | 32 |
| 3.6. Kisi-kisi Instrumen..... | 34 |
| 3.7. Uji Coba Instrumen | 35 |
| 3.7.1. Uji Validitas | 35 |
| 3.7.2. Uji Reliabilitas..... | 38 |
| 3.8. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| 3.8.1. Uji Persyaratan Analisis..... | 40 |
| 3.8.2. Uji Hipotesis Penelitian | 41 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1. Deskripsi Lokasi | 45 |
| 4.2. Deskripsi Data..... | 46 |
| 4.2.1. Data Prestasi Belajar (Variabel Y) | 46 |
| 4.2.2. Data Kecerdasan Emosional (Variabel X) | 47 |
| 4.3. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| 4.3.1. Uji Persyaratan Analisis..... | 49 |
| a. Uji Normalitas | 49 |
| b. Uji Linearitas | 51 |

| | |
|--|----|
| 4.3.2. Uji Hipotesis Penelitian | 51 |
| a. Uji Persamaan Regresi..... | 51 |
| b. Uji Keberartian Regresi..... | 53 |
| c. Perhitungan Koefisien Korelasi | 54 |
| d. Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji-t)..... | 55 |
| e. Koefisien Determinasi | 56 |
| 4.4. Pembahasan Hasil Penelitian | 57 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian | 61 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------------|----|
| 5.1. Kesimpulan | 62 |
| 5.2. Implikasi | 63 |
| 5.3. Saran | 63 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------|-----------|
| LAMPIRAN | 66 |
|-----------------------|-----------|

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 95 |
|-----------------------------------|-----------|



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Relevan..... | 22 |
| Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tambun Selatan..... | 28 |
| Tabel 3.2 Sampel Dalam Setiap <i>Cluster</i> | 30 |
| Tabel 3.3 Skala Penilaian Pengisian Angket..... | 31 |
| Tabel 3.4 Persentase Pengukuran Prestasi Belajar | 32 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional..... | 34 |
| Tabel 3.6 Tingkat Korelasi Variabel..... | 36 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas | 37 |
| Tabel 3.8 Klasifikasi Reliabilitas..... | 39 |
| Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas | 39 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Pengukuran Prestasi Belajar..... | 46 |
| Tabel 4.2 Kecenderungan Variabel Kecerdasan Emosional | 48 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas..... | 50 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas | 51 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Persamaan Regresi | 52 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Keberartian Regresi..... | 53 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Korelasi..... | 54 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Keberartian Koefisien Korelasi..... | 55 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir..... | 25 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian | 27 |
| Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian..... | 45 |
| Gambar 4.2 Histogram Prestasi Belajar | 47 |
| Gambar 4.3 Histogram Kecenderungan Kecerdasan Emosional..... | 49 |
| Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi..... | 52 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Validitas | 66 |
| Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Validitas | 69 |
| Lampiran 3 Skor Uji Coba Instrumen..... | 72 |
| Lampiran 4 Uji Reliabilitas | 73 |
| Lampiran 5 Daftar Penilaian Akhir | 74 |
| Lampiran 6 Data Mentah Variabel X (Kecerdasan Emosional)..... | 80 |
| Lampiran 7 Hasil Mean, Median, Modus, Standar Deviasi..... | 82 |
| Lampiran 8 Banyaknya Kelas Interval..... | 82 |
| Lampiran 9 Data Mentah Variabel X Dan Y | 83 |
| Lampiran 10 Uji Normalitas..... | 89 |
| Lampiran 11 Uji Linearitas | 89 |
| Lampiran 12 Uji Persamaan Regresi | 90 |
| Lampiran 13 Uji Keberartian Regresi..... | 90 |
| Lampiran 14 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi..... | 91 |
| Lampiran 15 Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji-t)..... | 91 |
| Lampiran 16 Uji Koefisien Determinasi..... | 92 |
| Lampiran 17 Surat Keterangan..... | 93 |
| Lampiran 18 Dokumentasi | 94 |