

## DAFTAR PUSTAKA

- Abah, John Igbah. 2016. L'enseignement Et L'apprentissage Du Français Langue Etrangère (Fle) Dans Un Environnement Des Tic. Enugu State: Federal College of Education. Eha-Amufu.
- Agra, Glenda. 2018. Analysis of the concept of Meaningful Learning in light of the Ausubel's Theory. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba
- Alfred, John dan James Julian M. 2008. Belajar Kepribadian The Accelerated. Learning for Personality. Yogyakarta: BACA!
- Arifin, Zainal. 2013. Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Asrul dkk. 2014. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Citapustaka Media
- Azies, Alwasilah, 1996. Pokok – Pokok Keterampilan Mengajar. Surabaya FBS. UNESA.
- Basque, Josianne. 2005. Une réflexion sur les fonctions attribuées aux TIC en enseignement universitaire. Québec: Conférence des recteurs et principaux des universités du Québec [CREPUQ]
- Beacco, Jean-Claude. 2007. L'approche par compétences dans l'enseignement des langues. Paris : Didier
- Belhadj, Mustapa. 2019. L'articulation de la compréhension/production de l'écrit : la dimension culturelle dans l'enseignement-apprentissage du FLE. Maroc: FLSH Mohammedia
- Benidir, Chafiaa dkk. 2016. Enseignement /apprentissage de la compétence rédactionnelle: cas de 1ère année secondaire. Bejaia: Université Abderrahmane Mira
- Bérard, É. 2009. « Les tâches dans l'enseignement du FLE : rapport à la réalité et dimension didactique ». Le français dans le monde, n° spécial « La perspective actionnelle et l'approche par les tâches en classe de langue »
- Bogdan, Robert C. & Biklen, Sari Knopp. (2008). Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods, Boston: Allyn and Bacon.
- Brown, H. D. (2008). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa* . Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat
- Chanquoy, Lucile, Denis Alamargot. 2002. Mémoire de travail et rédaction de textes: Evolution des modèles et bilan des premiers travaux. Nantes: Université de Nantes
- Cuq, J.-P., & Gruca, I. (2005). *Cours de Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

- Cyr, Paul. 1998. Les stratégies d'apprentissage. Paris : CLE International
- Del Olmo, Claire. 2016. Comprendre les enjeux des stratégies d'apprentissage pour devenir enseignant de FLE. Lille : Université de Lille Campus Pont de Bois
- Deschênes A. J. 1988. La Compréhension Et La Production De Textes, Montréal : Les Presses De L'université Du Québec.
- Dolong, H. M. Jufri Dolong. 2016. Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah
- Drèze, Wivine. 2015. Référentiel et test de positionnement pour le français langue étrangère et seconde (FLES). Bruxelles: Lire et Écrire Communauté française
- Ekowati, S. H., Purbarini, A., & Nuryadin, S. (2015). *Metodologi Pengajaran Bahasa Prancis*. Jakarta: LPP Press UNJ
- Emzir. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Ferroukhi, K. 2009. *La compréhension orale et les stratégies des élèves apprenant le français en 2eme année moyenne en Algérie*. Synergies Algérie
- Gagne, Robert M. dan Briggs, Leslie J. 1997. Principles of Instructional Design. New York: Holt
- Gillert, Arne dkk. 2001. T-Kit L'apprentissage interculturel. Strasbourg: Conseil de l'Europe et Commission européenne.
- Gruca, J.-P. C. (2005). *Cours de Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde*. Grenoble, France: Presses Universitaires de Grenoble.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, S. (2010). *Kata Teman Sebaya: Enseigner L'Interculturel de Manière Cooperative, dalam Le CECRL et La Persepective Actionnelle dans L'Enseignement du FLE en Indonésie*. Bandung: UPI.
- Heinich, Robert; dkk.(1982). Instructional Media and The New Technologies of Instruction. New York : John Wiley & Son.
- Horton, W. 2006. E-Learning by Design. San Fransisco: Pfeiffer.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. 2009. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Iskandarwassid, dan H. Dadang Sunendar. 2011. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Johanne, Lebrun, dkk. 2006. *Le Matériel Didactique et Pédagogique*. Canada: Les Presses de L'Université Laval.

Karundeng, C. Z., Ekowati, S. H., & Darmahusni, D. (2018). JAPANESE LEARNING AT SMA NEGERI 30 JAKARTA (Ethnography Research). *IJLECR – INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE EDUCATION AND CULTURE REVIEW*, 4(1), 30 - 36.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Kuşçu, Ertan. 2016. Les Methodologies Et Les Methodes D'enseignement/Apprentissage Du Fle En Turquie: « Je Parle Français Et Je Voyage En Français ». *International Journal of Languages' Education and Teaching*

Lafontaine, Lizanne. 2005. La place de la didactique de l'oral en formation initiale des enseignants de français langue d'enseignement au secondaire. Outaouais: Université du Québec

Moirand, Sophie. 2002. *Situation d'écrit*. Paris: CLE International

Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Selatan : Referensi (GP Press Group).

Mulyati, Yeti. 2015. Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. In: *Hakikat keterampilan Berbahasa*. Universitas Terbuka, Jakarta

Navarrete, Oscar Ivan Vanegas. 2019. *L'apprentissage Significatif Du Fle Comme Appropriation De La Culture Propre*. Bogota: Universidad Pedagógica Nacional

Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan : Landasan Penyusunan Buku Pelajaran*. Semarang : KIP Semarang Press. Parera Jos Daniel.

Porcher L. (1995) : *Le français langue étrangère*, p. 45

Porcher, Louis. 1995. *Le français langue étrangère : émergence et enseignement d'une discipline*. Paris : CNDP Hachette-Education

Purwanto, M.N. 1994. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Pendidikan. Bandung:Rosda Karya .

Rahayu, S.P & Armini, A. 2010. *Mille Chemins Créatifs pour Enseigner Le Français (Seribu Cara Kreatif untuk Mengajarkan Bahasa Perancis)*. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni UNY.

Riyana, Cepi. 2002. *Komponen-komponen Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Rosen, Évelyne. 2009. *Perspective actionnelle et approche par les tâches en classe de langue*. Toronto: University of Toronto Press

- Rusman. 2011. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme. Guru. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Siti Perdi Rahayu dan Alice Armini. 2010. *Mille Chemins Créatifs pour Enseigner Le Français (Seribu Cara Kreatif untuk Mengajarkan Bahasa Prancis)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Satriansyah, M. Edi. 2016. Penggunaan Media Interaktif pada Pembelajaran Konsep Usaha dan Energi di MTsS Ulumul Quran Banda Aceh. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Seels, B.B. and Richey, R.C. 1994. *Instructional technology The definition and domains of the field*. Washington DC: AECT.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharyanti. 2011. *Pengantar Keterampilan Berbicara*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sundari, Faulina. 2017. *Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tagliante, C. (1994). *La Classe de Langue*. Paris: CLE International.
- Tagliante, C. (2005). *L'évolution et Le Cadre Européen*. Paris: CLE International.
- Tarigan, G. H. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa
- Valenzuela, Oscar. 2010. *La didactique des langues étrangères et les processus d'enseignement/apprentissage*. Valparaiso: Université de Playa Ancha
- Vallori, Antoni Ballester. 2014. *Meaningful Learning in Practice*. USA: American Research Institute for Policy Development
- Veltcheff, Caroline et Hilton, Stanley. 2003. *L'évaluation en FLE*. Paris: Hachette
- Vincent, Stéphane. 2016. *Lire : à quoi ça sert ?*. Genève: Bibliothécaire du collège de l'Aubépine.
- Voráčová, Jana. 2013. *Méthodes d'enseignement en FLE, FOS*. Pilsen: University of West Bohemia in Pilsen
- Yetis, Veda Aslim. 2013. *Enseigner La Comprehension Orale Selon Le Modele Interactif: Exemple En Fle*. Tekirdağ: Anadolu University



**Sitografi :**

[https://www.researchgate.net/publication/311866424\\_LES\\_METHODOLOGIES\\_ET\\_LES\\_METHODES\\_DE\\_L'ENSEIGNEMENTAPPRENTISSAGE\\_DU\\_FLE\\_EN\\_TURQUIE\\_JE\\_PARLE\\_FRANCAIS\\_ET\\_JE\\_VOYAGE\\_EN\\_FRANC\\_AIS](https://www.researchgate.net/publication/311866424_LES_METHODOLOGIES_ET_LES_METHODES_DE_L'ENSEIGNEMENTAPPRENTISSAGE_DU_FLE_EN_TURQUIE_JE_PARLE_FRANCAIS_ET_JE_VOYAGE_EN_FRANC_AIS) diakses pada tanggal 11 Agustus 2020 pukul 08:20

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131873959/pendidikan/Mille+Chemins+Cr%C3%A9atifs+pour+Enseigner+Le+Fran%C3%A7ais2.pdf> diakses pada tanggal 19 September 2020 pukul 21:18

[Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer \(CECR\) \(coe.int\)](http://coe.int) diakses pada tanggal 7 Januari 2021 pukul 00:03

<http://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/fichiers/download/ed19618d-838e-4fc9-aa87-2666d402130c> diakses pada tanggal 29 Desember 2020 pukul 00:57

<https://lire-et-ecrire.be/Referentiel-et-test-FLES?lang=fr> diakses pada tanggal 12 Oktober 2020 pukul 21:28

