

ABSTRAK

Hanada Yuni Lestari, Peranan Taman Kanak-Kanak Alquran (TKA) dalam Pembinaan Akhlak Anak (Studi Kasus Di Tk Islam Tahfizh Cahaya Quran Depok), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Uiversitas Negeri Jakarta.

Pentingnya pembinaan akhlak anak usia dini, karena usia ini anak lebih mudah untuk diarahkan dan dibina. Selain pembinaan dirumah anak juga memerlukan pembinaan akhlak di tempat lain seperti TK. TK hadir untuk memberi nilai tambah terhadap pembinaan akhlak anak, salah satunya adalah TK CQ. Dalam proses pembinaan akhlak di TK CQ melalui 3 tahapan yang dilakukan oleh guru yakni, mengajarkan, mempraktekan, dan membiasakan. Metode yang digunakan ialah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan studi pustaka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa TK CQ berperan dalam membina akhlak murid. Hal ini merupakan hasil dari kerjasama antara tk, orang tua, pemerintah sehingga menghasilkan anak yang berakhlak mulia.

Kata kunci : Akhlak, Pembinaan Akhlak, TK

ABSTRACT

Hanada Yuni Lestari, The Role of Koran Kindergarten (TKA) in Child Moral Development (Case Study at Tk Islam Tahfizh Cahaya Quran Depok), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta.

The importance of early childhood moral development, because at this age children are still easy to be directed and nurtured. Apart from coaching at home, children also need moral development in other places such as kindergarten. Kindergarten is here to provide added value to children's moral development, one of which is TK CQ. In the process of building morals in Kindergarten, CQ involves 3 stages carried out by the teacher, namely, teaching, practicing, and getting used to. The method used is descriptive qualitative, with data collection techniques from the results of observations, interviews, documentation, questionnaires, and literature studies. The results of this study indicate that TK CQ plays a role in building student morale. This is the result of cooperation between kindergarten, parents, and government so as to produce children with noble character.

Keywords: Morals, Moral Development, Kindergarten



نبذة مختصرة

هنادا يوني ليستاري ، دور روضة الأطفال القرآنية (TKA) في التنمية الأخلاقية للطفل (دراسة حالة في Tk Islam Tahfizh Cahaya Quran Depok) ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا.

أهمية التطور الأخلاقي للطفولة المبكرة ، لأنه في هذا العمر لا يزال من السهل توجيه الأطفال ورعايتهم. بصرف النظر عن التدريب في المنزل ، يحتاج الأطفال أيضًا إلى التطور الأخلاقي في أماكن أخرى مثل رياض الأطفال. روضة الأطفال هنا CQ3 في عملية بناء الأخلاق في رياض الأطفال ، تتضمن TK CQ لتقديم قيمة مضافة للتطور الأخلاقي للأطفال ، أحدها مراحل يقوم بها المعلم ، وهي التدريس والممارسة والتعود عليها. الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية ، مع تقنيات جمع البيانات من نتائج الملاحظات والمقابلات والتوثيق والاستبيانات ودراسات الأدب. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تلعب دورًا في بناء معنويات الطلاب. وهذا نتيجة تعاون بين روضة الأطفال وأولياء الأمور والحكومة من أجل TK CQ إنتاج أطفال ذوي شخصية نبيلة.

الكلمات المفتاحية: الأخلاق ، التنمية الأخلاقية ، روضة الأطفال

