

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| MOTTO | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| نبذة مختصرة..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Kajian Terdahulu | 7 |
| H. Sistematika Penulisan | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Pembinaan Akhlak..... | 11 |
| B. Peranan Taman Kanak-Kanak Alquran dalam pembinaan akhlak anak..... | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 26 |
| A. Jenis Penelitian..... | 26 |
| B. Sumber Data..... | 27 |
| C. Subjek Penelitian | 28 |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 28 |

| | |
|--|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 33 |
| A. Sejarah dan Latar belakang berdirinya TK Islam Tahfizh Cahaya Quran Depok..... | 33 |
| B. Visi dan Misi..... | 34 |
| C. Struktur Organisasi | 36 |
| D. Sarana dan Prasarana | 38 |
| E. Perana TK Islam Cahaya Quran Depok dalam pembinaan akhlak anak..... | 39 |
| F. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pembinaan akhlak anak di TK Islam Tahfizh Cahaya Quran..... | 54 |
| G. Upaya-upaya yang dilakukan para pengajar dan kepala sekolah terhadap pembentukan akhlak di TK Islam Tahfizh Cahaya Quran Depok..... | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 75 |