

**PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI ANDROID**  
**AFFIX LING UNTUK MATERI BENTUK KATA**  
**BERIMBUHAN DALAM PEMBELAJARAN TEKS EKSPOSISI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Ayu Kumala Dewi

2115163186

Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ayu Kumala Dewi  
 No. Registrasi : 2115163186  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas : Bahasa dan Seni  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Aplikasi Android Affix Ling  
 Untuk Materi Bentuk Kata Berimbuhan  
 Dalam Pembelajaran Teks Eksposisi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

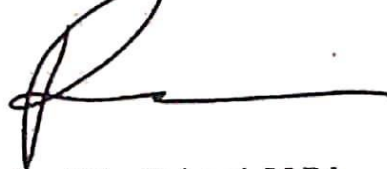
### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



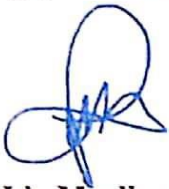
**Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd**  
 NIP. 196009181988032001

Pembimbing Metodologi



**Reni Nur Eriyani, M.Pd.**  
 NIP. 197808022008012011

Penguji Ahli Materi



**N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil., (Ling.)**  
 NIP. 197503292001122001

Penguji Ahli Metodologi



**Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum**  
 NIP. 198701102019031006

Ketua Penguji



**Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd**  
 NIP.196009181988032001

Jakarta, Februari 2021  
 Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.**  
 NIP. 19680529199303200

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Kumala Dewi  
No. Registrasi : 2115163186  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi :

**“Pengembangan Media Aplikasi Android Affix Ling untuk Materi  
Bentuk Kata Berimbuhan dalam Pembelajaran Teks Eksposisi”**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 16 Februari 2021



(Ayu Kumala Dewi)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Lembar ini dipersembahkan untuk merangkai cerita mengenai proses perjuangan penulis dalam menciptakannya. Mengapa? karena skripsi ini taksa makna bagi penulis. Awalnya dikira luka, namun justru memberi banyak rentetan kisah dibalik setiap proses menumbuhkannya. Tentang rasa takut bilamana tidak dapat menyelesaikan proses perkuliahan yang terakhir dengan baik, rasa malu atas anggapan buruk orang lain bahwa kenyataan telah memukul mundur penulis untuk tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan rasa kecewa atas kenyataan yang membuat penulis untuk belum bisa memberi kabar baik kepada keluarga tercinta di penghujung bulan Agustus.

Skripsi ini memberi kabar bahwa seindah apapun impian yang dibayangkan selalu ada proses campur tangan Tuhan yang telah ditakdirkan. Bukan tidak berusaha ataupun Tuhan tidak memudahkan. Tapi tentang sepenggal hikmah dibalik ikhtiar yang telah dilakukan dan waktu paling tepat untuk penulis yang telah digariskan. Proses inilah yang membuat penulis lebih banyak menjalin ikatan dengan Tuhan. Singkatnya, karena hal itu penulis jadi lebih tahu arti dari setiap perjuangan, penerimaan dan arti dari setiap hubungan.

Maka dari itu, lembar ini juga dipersembahkan untuk setiap insan yang berharga bagi penulis. Namun sebelum itu, penulis perlu berterima kasih kepada diri sendiri untuk setiap kekuatan yang dikerahkan dan kesediaan tuk kuajak jatuh bangun dalam perjuangan. Hasilnya, kini semua proses itu telah terbayarkan, menjadi sebuah rasa kebahagiaan yang perlu dirayakan. Lebih banyak penulis persembahkan untuk Tuhan dan keluarga yang selalu menjadi kebanggaan. Terima kasih. Semoga setelah ini, penulis bisa menciptakan yang semirip dengan skripsi di jenjang selanjutnya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Kumala Dewi  
NIM : 2115163186  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : ayukahaf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Aplikasi Android Affix Ling Untuk Materi Bentuk Kata Berimbuhan

Dalam Pembelajaran Teks Eksposisi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2021

Penulis

( Ayu Kumala Dewi )

## ABSTRAK

**Ayu Kumala Dewi.** 2021. *Pengembangan Media Aplikasi Android Affix Ling untuk Materi Bentuk Kata Berimbuhan dalam Pembelajaran Teks Eksposisi.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media aplikasi berbasis android pada materi kebahasaan bentuk kata berimbuhan dalam pembelajaran teks eksposisi dan (2) Mengetahui tingkat kelayakan dari media aplikasi android Affix Ling yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE. Tahap pengujian kelayakan produk dilakukan oleh satu ahli media dan satu ahli materi, serta pengujian pengguna akhir yaitu guru Bahasa Indonesia dan siswa di SMK Negeri 7 Jakarta dengan melibatkan 21 responden pada bulan November 2020. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini adalah: (1) Produk media pembelajaran berbentuk aplikasi android Affix Ling untuk materi bentuk kata berimbuhan dalam pembelajaran teks eksposisi (2) Hasil penilaian kelayakan oleh ahli media mendapatkan rerata skor 4,10 dari skor rerata maksimal sebesar 5 termasuk kategori sangat layak dengan persentase sebesar 82%. Penilaian kelayakan oleh ahli materi mendapatkan rerata skor 4,42 dari skor rerata maksimal sebesar 5 termasuk kategori sangat layak dengan persentase sebesar 88,5% serta rerata skor yang diperoleh dari penilaian uji coba produk oleh pengguna yakni guru Bahasa Indonesia sebesar 96% dari skor rerata maksimal sebesar 100% dengan kategori sangat layak dan siswa mendapatkan penilaian sebesar 88% dari skor rerata maksimal sebesar 100% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan akumulasi keseluruhan dari tiap-tiap penilaian dapat disimpulkan bahwa media aplikasi android Affix Ling yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dengan keputusan dapat diimplementasikan sebagai media pembelajaran. Hasil penelitian pengembangan ini diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.

**Kata kunci:** *Penelitian dan pengembangan, aplikasi android Affix Ling, materi bentuk kata berimbuhan*

## ABSTRACT

**Ayu Kumala Dewi.** 2021. *Development of Affix Ling Android Application Media for Affixed Word Forms in Exposition Text Learning*. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

*This study aims to: (1) develop android-based application media on linguistic material in the form of affixed words in exposition text learning and (2) determine the feasibility level of the developed Affix Ling android application media. This research is a type of development research. The development model used in this study is the ADDIE model. The product feasibility testing phase was carried out by one media expert and one material expert, as well as end-user testing, namely Indonesian language teachers and students at SMK Negeri 7 Jakarta involving 21 respondents in November 2020. Data collection techniques used a questionnaire instrument and were analyzed using descriptive statistics. The results of this study are: (1) The product of learning media in the form of the Android application Affix Ling for material in the form of affixed words in learning exposition text (2) The results of the feasibility assessment by media experts get a mean score of 4.10 from a maximum average score of 5 which is very feasible with a percentage of 82%. The feasibility assessment by material experts got a mean score of 4.42 from a maximum average score of 5 including the very feasible category with a percentage of 88.5% and the mean score obtained from the assessment of product trials by users, namely Indonesian language teachers of 96% of the mean score a maximum of 100% in the very feasible category and students get an assessment of 88% of the maximum average score of 100% with the very feasible category. Based on the overall accumulation of each assessment, it can be concluded that the Affix Ling android application media developed is very feasible for use with decisions that can be implemented as learning media. The results of this development research are expected to increase learning that is more effective and innovative.*

**Keywords:** *Research and Development, Affix Ling android application, affix word form material*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata yang lebih indah melainkan puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Aplikasi Android Affix Ling untuk Materi Bentuk Kata Berimbuhan dalam Pembelajaran Teks Eksposisi”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai pengembangan media pembelajaran terhadap materi kebahasaan.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing materi, Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. yang telah bersedia dengan kebaikannya meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi selama penyusunan skripsi tanpa lelah. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis memiliki orang hebat seperti Ibu Sinto untuk menjadi pembimbing penulis. Terima kasih banyak Ibu atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis. Semoga Ibu senantiasa sehat dan tetap menginspirasi banyak orang ya, Bu.
2. Dosen pembimbing Metodologi, Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang dengan sabar telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi selama penyusunan skripsi. Terima kasih Ibu atas ilmu mengenai teknologi pembelajaran yang diberikan. Berkat Ibu, penulis menjadi lebih leluasa menggeluti bidang tersebut untuk dijadikan sebagai salah satu minat penulis kedepannya.
3. Dosen penguji skripsi, N.Lia Marlina, S.Pd. M.Phil (Ling) dan Nur Sekhudin, M.Hum. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk hadir sebagai penguji



pada sidang skripsi ini. Terima kasih atas masukan dan perbaikan skripsi yang diberikan.

4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UNJ, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan nasehat untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Penasehat Akademik, Rahmah Purwahida, M.Hum. yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat dan saran yang membangun selama masa perkuliahan. Ibu menjadi salah satu inspirator penulis untuk sukses dan berprestasi di usia muda dengan segudang kesibukan yang bermanfaat untuk pribadi dan masyarakat sekitar. Semoga penulis bisa mengikuti jejak Ibu.
6. Dosen validator ahli media pembelajaran, Etsa Purbaningrum, M.Pd. dan dosen validator ahli materi linguistik, N. Lia Marlina, S.Pd, M.Phil.(Ling) yang telah baik hati dengan penuh kesabaran bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian, tanggapan, kritik, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan sehingga penulis memperoleh ilmu yang berguna untuk saat ini dan masa yang akan datang.
8. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah bersedia membantu kelancaran proses administrasi selama proses perkuliahan.
9. Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Jakarta, Drs. Caca Sunarsa, M.Pd. yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Guru pengajar Bahasa Indonesia SMK Negeri 7 Jakarta, khususnya Drs. Elita Rosmerima Purba yang telah bekerja sama dan membantu terlaksananya penelitian ini.

11. Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada dua insan sederhana namun sangat hebat luar biasa yang selalu mencurahkan afeksinya untuk penulis, Mama Asmawati dan Bapak Hermanto. Dua insan yang tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, dan memotivasi baik moril maupun materil yang tentunya tidak terbatas dan tidak dapat terbalas. Tidak banyak yang bisa dibanggakan dari penulis, tetapi untuk kali ini izinkan penulis mempersembahkan gelar ini untuk mama dan bapak. Doakan selalu agar penulis dapat terus membanggakan.
12. Teruntuk saudara kecil penulis, Muhammad Abdul Qodir Jaelani, Tiara Wulandari dan Abdurrahman yang kehadirannya menjadi hiburan dan menjadi penyemangat untuk selalu menulis. Terkhusus Tiara, terima kasih untuk banyaknya dukungan dan kejutan tak terduga yang menyentuh hati penulis untuk tidak pernah berputus asa selama masa perkuliahan.
13. Tertuju kepada Tuan Ar Rasyiid Akbar yang telah menawarkan kebaikan hatinya, melakukan berbagai upaya dari bentuk ketertarikannya terhadap skripsi ini. Terima kasih banyak untuk semua atensi dan komplemen yang diberikan. Terima kasih juga telah memotivasi untuk terus berusaha hingga skripsi ini berhasil diselesaikan dengan penuh syukur. Semoga Tuhan membalas kebaikanmu dengan kebaikan yang lebih banyak.
14. Teruntuk teman baik selama perkuliahan; Sani, Icha, Alma, Iim, Dede, Ipeh dan Veni. Terima kasih telah merangkai canda, tawa, suka dan duka bersama kalian. Penulis sangat bersyukur bisa mengenal karakter-karakter unik seperti kalian. Semoga hubungan pertemanan yang sudah dijalani selama empat tahun perkuliahan dapat terus dijalin.
15. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2016 Kelas 4PB2 yang telah membantu, bekerja sama untuk saling mendukung, telah menciptakan banyak momen dan pembelajaran tentang arti sosial kepada penulis selama masa perkuliahan.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Maka, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dan inovatif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 19 Januari 2021

Ayu Kumala Dewi



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Fokus Penelitian .....	11
1.3    Perumusan Masalah.....	11
1.4    Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
1.4.1    Kegunaan Teoretis.....	12
1.4.2    Kegunaan Praktis.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
2.1    Kajian Teoretik.....	14
2.1.1    Pembelajaran Kebahasaan Berbasis Teks .....	14

2.1.2	Kebahasaan Bentuk Kata Berimbuhan dalam Teks Eksposisi .....	18
2.1.3	Media Pembelajaran Kebahasaan Berbasis Aplikasi Android .....	25
2.1.4	Aplikasi Android Affix Ling .....	27
2.2	Hasil Penelitian Relevan .....	29
2.3	Kerangka Berpikir .....	31
2.4	Spesifikasi Produk yang Dihasilkan .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1	Tujuan Penelitian .....	36
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.3	Metode dan Model yang Dikembangkan .....	36
3.4	Prosedur Pengembangan .....	38
3.5	Objek Penelitian .....	44
3.6	Instrumen Penelitian .....	44
3.7	Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>61</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	61
4.1.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	61
4.1.2	Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	66
4.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	74
4.1.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	108
4.2	Pembahasan .....	115
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	117
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>119</b>
5.1	Kesimpulan .....	119

5.2	Saran.....	120
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>123</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>



## DAFTAR GAMBAR

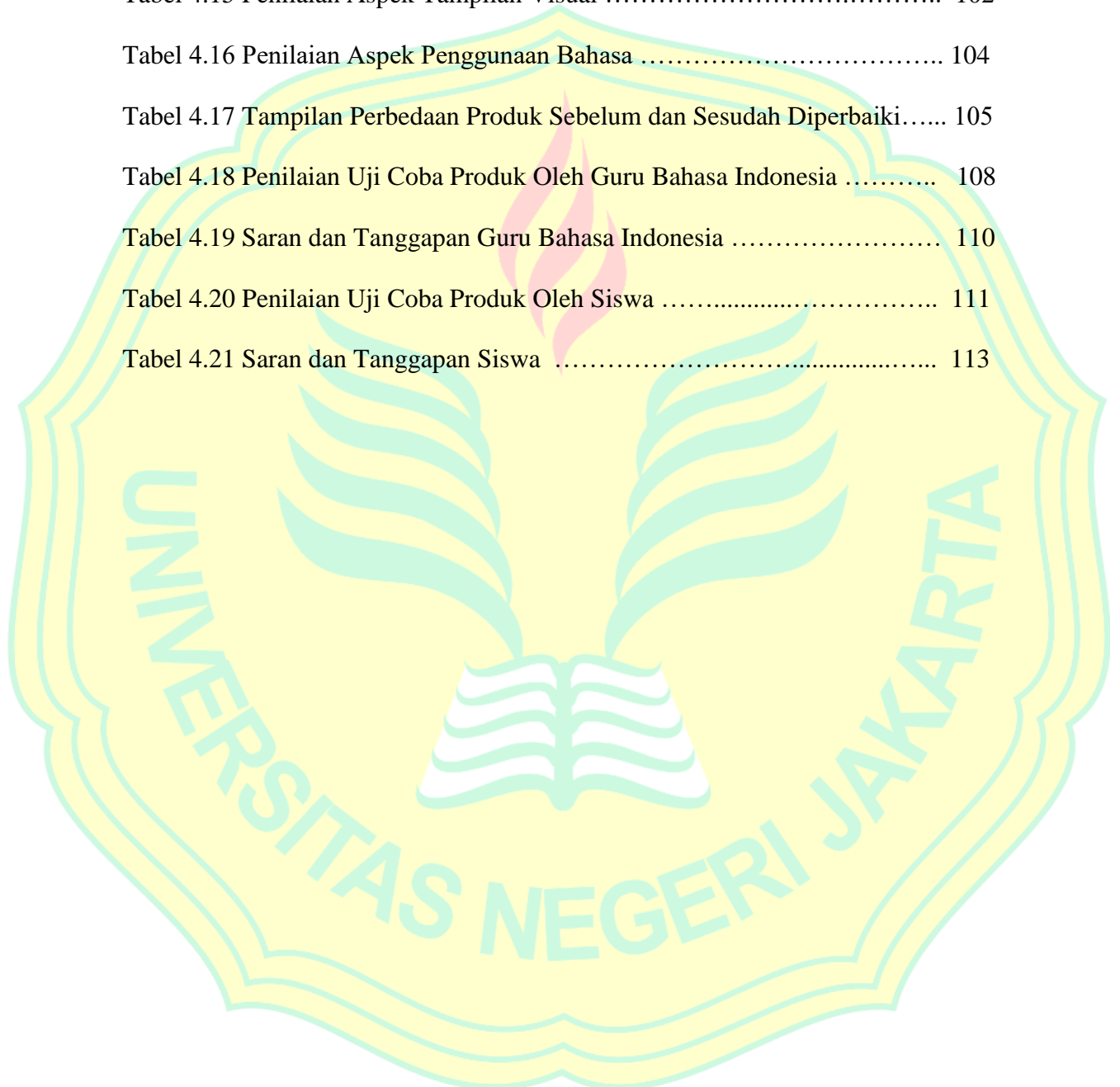
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	38
Gambar 4.1 Kumpulan Rujukan Buku yang Digunakan .....	67
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Aplikasi Affix Ling .....	68
Gambar 4.3. Tampilan <i>Splash Screen</i> Pembuka .....	76
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Registrasi .....	76
Gambar 4.5 Tampilan pembuka .....	77
Gambar 4.6 Tampilan Navigasi Menu Utama .....	78
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Beranda .....	78
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Tentang Aplikasi .....	80
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Kontak Pengembang .....	81
Gambar 4.10 Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian .....	82
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran .....	82
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Materi Bentuk Kata Berimbuhan Pada Teks Eksposisi .....	83
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Lembar Kerja Siswa .....	84
Gambar 4.14 Tampilan Kodular Test Companion .....	85
Gambar 4.15 Ikon File apk Aplikasi Android Affix Ling .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penilaian untuk Ahli Materi dengan Modifikasi .....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian untuk Ahli Media dengan Modifikasi .....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Produk oleh Guru Bahasa Indonesia .....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Produk oleh Siswa .....	51
Tabel 3.5 Pedoman Skala Likert Validasi Ahli Materi dan Ahli Media .....	54
Tabel 3.6 Range dan Kriteria Kualitas Produk dengan Skala Likert .....	57
Tabel 3.7 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk .....	57
Tabel 3.8 Pedoman Skala Likert Penilaian Guru Bahasa Indonesia dan Siswa..	58
Tabel 3.9 Indeks Kesimpulan Penilaian Keseluruhan .....	59
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	62
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Aplikasi Affix Ling .....	68
Tabel 4.3 Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi .....	87
Tabel 4.4 Saran dan Tanggapan Oleh Ahli Materi .....	89
Tabel 4.5 Konversi Penilaian Keseluruhan Aspek Oleh Ahli Materi .....	89
Tabel 4.6 Penilaian Aspek Relevansi Materi .....	91
Tabel 4.7 Penilaian Aspek Pengorganisasian Materi .....	92
Tabel 4.8 Penilaian Aspek Penyajian Materi .....	93
Tabel 4.9 Penilaian Aspek Penggunaan Bahasa .....	94
Tabel 4.10 Penilaian Validasi Oleh Ahli Media .....	96
Tabel 4.11 Saran dan Tanggapan Oleh Ahli Media .....	98
Tabel 4.12 Konversi Penilaian Keseluruhan Aspek Oleh Ahli Media .....	98



Tabel 4.13 Penilaian Aspek Rekayasa Perangkat Lunak .....	100
Tabel 4.14 Penilaian Aspek Desain Pembelajaran .....	101
Tabel 4.15 Penilaian Aspek Tampilan Visual .....	102
Tabel 4.16 Penilaian Aspek Penggunaan Bahasa .....	104
Tabel 4.17 Tampilan Perbedaan Produk Sebelum dan Sesudah Diperbaiki.....	105
Tabel 4.18 Penilaian Uji Coba Produk Oleh Guru Bahasa Indonesia .....	108
Tabel 4.19 Saran dan Tanggapan Guru Bahasa Indonesia .....	110
Tabel 4.20 Penilaian Uji Coba Produk Oleh Siswa .....	111
Tabel 4.21 Saran dan Tanggapan Siswa .....	113



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	127
Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan Materi .....	134
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	135
Lampiran 4. Modul Materi Bentuk Kata Berimbuhan pada Teks Eksposisi ...	149
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> .....	180
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> .....	181
Lampiran 7. Print Screen Aplikasi Affix Ling .....	188
Lampiran 8. Instrumen Penelitian .....	198
Lampiran 9. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi .....	204
Lampiran 10. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi .....	212
Lampiran 11. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media .....	213
Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media .....	220
Lampiran 13. Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia .....	221
Lampiran 14. Surat Pernyataan Penilaian Guru Bahasa Indonesia .....	225
Lampiran 15. Hasil Penilaian Siswa .....	226
Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan Validasi Ahli Materi .....	235
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan Validasi Ahli Media .....	236
Lampiran 18. Surat Izin Melakukan Penelitian Skripsi .....	237
Lampiran 19. Surat Keterangan Sekolah Telah Melakukan Penelitian .....	238
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian Skripsi .....	239