

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Wahyu dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Menggunakan Software EXE Sebagai Sarana Siswa Belajar Mandiri. *Jurnal Tata Arta UNS*. Vol.1, No. 2.
- Aryantari, Weni Rinta. 2014. Pengembangan Mobile Edukasi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Akuntansi untuk Siswa Kelas XI IPS SMA. Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bachore, Mebratu Mulatu. 2015. Language Learning through Mobile Technologies: An Opportunity for Language Learners and Teachers. *Journal of Education And Practice*. Vol.6, No.31.
- Chaer, Abdul. 2008. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta
- Haryono, 1 Nugraheni Dinasari. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Healey, Deborah et. al. 2011. *TESOL Technology Standards: Description, Implementation, Integration*. Alexandria: TESOL.
- Imawati, Eni. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif. *e-Jurnal LITERASI*. Vol. 1, No.1.
- Kosasih, E. 2013. *Mandiri Mengasah Kemampuan Diri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga

Kridalaksana, Harimurti. 2009. *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*.

Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum

Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.

Masitoh, Tuti. 2018. Analisis Ketepatan Penggunaan Imbuhan ke-an dan Imbuhan di- pada Karangan Eksposisi. *MODELING Jurnal Program Studi PGMI*. Vol.5, No.1.

Masypuroh, Siti. 2016. *Kesalahan Penggunaan Afiks Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Djojoredjo Pamulang Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Maulina, Murni. 2018. Analisis Kesalahan Afiksasi. Pada Karangan Argumentasi Siswa BIPA Tingkat Menengah. *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XII: Peranan Bahasa Indonesia Sebagai Literasi Peradaban*: 881. Bandung, 3 November 2018: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mulyatingsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Muyaroah, Siti. 2017. Efektifas Mobile Learning Sebagai Alternatif Model Pembelajaran. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. Vol. 46, No. 1

Nurfauziah, Aisyah Sifa dan Latifah. 2019. Analisis Kemampuan Afiksasi Pada Hasil Menulis Teks Ulasan Siswa SMP Kelas VIII. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2, No. 2.

Oktaviana, Indri. 2018. *Pengembangan Buku Teks Penunjang Kaidah Kebahasaan pada Pembelajaran Berbasis Teks Siswa Kelas VII SMP*

Negeri 10 Palembang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Rahman, Aida Fitri dkk. 2018. Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di SMP Negeri Kabupaten Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 7, No. 3.

Ramlan, M. 2009. *Ilmu Bahasa Indonesia: Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif* Yogyakarta: CV. Karyono.

Riduwan. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika Cetakan Kelima*. Bandung: Alfabeta

Romli, Muhammad dan Muhammad Wildan. 2015. Afiksasi Dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Sunda (Studi Kontrastif). *Jurnal Sasindo UNPAM*. Vol. 2, No.2.

Sambodo, Rizki Agung. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning (M Learning) Berbasis Android untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Saragih, Amrin. 2016. Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013. *Medan Makna*. Vol. 14, No.2.

Sholikhah, Amirotnun. 2016. Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA*. Vol.10, No.2.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryaman, Maman. 2010. Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. Workshop Pengembangan Kompetensi Guru SMK. Yogyakarta, 28 Juli 2010: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryani, Pt. dkk. 2014. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja. *e-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sasstra Indonesia Undiksha*. Vol.2, No.1.
- Utami, Sintowati Rini. 2017. Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia. *AKSIS*. Vol. 1, No. 2.
- Putra, Nusa.2015. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahono. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Warschauer, Mark and Carla Meskill. 2000. *Technology and Second Language Learning, In J. Rosenthal (Ed.), Handbook of Undergraduate Second Language Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Warsita, Bambang. 2010. Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, Vol. XIV, No.1.
- Wikanengsih. 2013. Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 19, No.2.
- Yu, Yi-Sheng et.al. 2013. The Evaluation of Use the Mobile Phone Learning English in Taiwan. *International Journal of Information and Education Technology*. Vol. 3, No. 2.
- Zhao, Yong. 2005. *Technology and Second Language Learning: Promises and Problems*. Michigan: Michigan State University.