

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Nurzimi Sandra. (2019). Pengaruh Aktivitas Bermain, Koordinasi Mata-Kaki Modifikasi Dan Percaya Diri Terhadap Keterampilan Sepakbola Pemain SSB Uir Pekanbaru. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Olahraga S2. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang
- Achmad Gozali. (2010). *Hubungan Antara Status Gizi dengan Klasifikasi Pneumonia pada Balita di Puskesmas Gilingan Kecamatan Banjarsari Surakarta*.
- Alwi, M.M. (2014). Meningkatkan Potensi Psikomotorik Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Primary*. Vol: 6(01): 23-27.
- Ananda, Cut Rica Fitriya, dkk, *Hubungan Status Gizi dengan Fisik Motorik Anak TK FKIP Unsyiah Darussalam Banda Aceh*, Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala Darussalam, 2017, hal. 52. <https://media.neliti.com/media/publications/202597-hubungan-status-gizi-dengan-fisik-motori.pdf>
- Ariati, et al. Description of nutritional status and the incidence of stunting children in early childhood education programs in Bali-Indonesia. *Bali Medical Journal (Bali Med J)* 2018, Volume 7, Number 3: 723-726 P-ISSN.2089-1180, E-ISSN.2302-2914
- Asyer, Iwan Budiman. *Hubungan Penilaian Status Gizi dengan Metode BMI (Body Mass Index) dan Metode LLA (Lingkar Lengan Atas) pada Anak Perempuan Usia 6-10 Tahun*. Bandung: FK UKM, 2010. <https://media.neliti.com/media/publications/151325-ID-hubungan-penilaian-status-gizi-dengan-me.pdf>
- Ati, Choirunnisa Adhi, Dera Alfiyanti, Achmad Solekhan. (2013). Hubungan Antara Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Balita di RSUD Tugurejo Semarang Tahun 2013. *Karya Ilmiah*. STIKES Tegalrejo.
- Azizan Shah. (2018). Pengaruh Status Gizi, Tingkat Kebugaran Jasmani, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pjok Siswi Kelas X Sma Pertiwi 1 Padang Tahun Ajaran 2017/2018. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Olahraga S2. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Padang.
- Bakhtiar, Syahril, Famelia, Ruri and Godway, Jacqueline D.A *Needs Assessment of the Fundamental Motor Skill of Urban and Rural Children Indonesia*. *Journal of Sport & Exercise Psychology* Vol 37 June 2015. <https://journals.humankinetics.com/doi/10.1123/jsep.38.3.S1.S1>

Bakhtiar, Syahrial. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press.

_____, (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran Rangkaian Permainan dan Lokasi Sekolah Terhadap Keterampilan gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang. *Disertasi*. Program Pasca Sarjana UNP

_____, (2015). *Perkembangan Motorik*. Padang: FIK UNP.

_____, *The Implementation of Dynamic System Theory and the Principles of Growth in Physical Education of Elementary School*. (Asian Social Science; Vol.9,No.12;2013, Published by Canadian Center of Science and Education) <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=856fb472-f9e6-492a-b606-b0442526f7c6%40sessionmgr4008>

_____, “Strategi Pembelajaran, Lokasi Sekolah dan Keterampilan gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 20 Nomor 2, Desember 2014 (Malang: LPTK dan ISPI) <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/4608/0>

Babette S. Zemel, Elizabeth M. Riley, dkk. *Evaluation Of Methodology For Nutritional Assessment In children: Anthropometry, Body Composition, and Energy Expenditure* (Annual Review of Nutrition Vol. 17:211-235 (Volume publication date July 1997) <https://doi.org/10.1146/annurev.nutr.17.1.211>

Bety Bea, Septiari. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Budiawan, D., & Suharjana, S. (2016). Pengaruh taeko high dan low impact terhadap ketahanan otot dan lemak tubuh ditinjau dari VO2Maks. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.8129>

Chatterjee, D. S., Biswas, S. J., & Adhikary, D. S. R. (2014). A Study on the Relationship between Nutrition Status and Physical Fitness of School Boys. *IOSR Journal of Sports and Physical Education*, 1 (5), 46–50. <https://doi.org/10.9790/6737-0154650>

Cut Rica Fitriya Ananda, dkk. (2017). Hubungan Status Gizi Dengan Fisik Motorik Anak TK FKIP Unsyiah Darussalam Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah Vol 2, No 2* (2017); Mei 2017

Cholidah, R., Widiastuti, I. A. E., & Lestarini, I. A. (2020). Penyuluhan Mengenai Pola Makan Sehat dan Seimbang untuk Pencegahan Anemia Pada Kader Posyandu Di Puskesmas Nipah, Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2(2), 5–8. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v2i2.368>

Department of Education WA. *Fundamental Movement Skills Learning, Teaching and Assessment Book 1 Preparing Children For An Active And Healthy Lifestyle*. 2013. p. 15.

Famelia, Ruri, *Instrumen Tes Keterampilan Gerak Dasar-2 (TGMD-2) Materi Kuliah*. Padang: FIK UNP, 2015.

Farida, A. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 4(2), 1–10.

Fitri, Setyawati, O., & S, D. R. (2013). Aplikasi jaringan syaraf tiruan untuk penentuan status gizi balita dan rekomendasi menu makanan yang dibutuhkan. *Jurnal EECCIS*, 7(2), 119–124.

Fitria, N., & Rohita, R. (2019). Pemetaan Pengetahuan Guru TK tentang Keterampilan Gerak Dasar Anak TK. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i2.346>

Fikawati, S. Syafiq, A. Veratamala, A. (2017). *Gizi Anak Dan Remaja*. Depok : Rajawali Pers.

Gallant, P. A. (2009). Kindergarten teachers speak out: “Too much, too soon, too fast!” *Reading Horizons*, 49(3), 201–220.

Gallahue, David L, Jhon C Ozmun & Jackie D Goodway. (2012). *Understanding Motor Development Infants, Children, Adolescent, Adults*. New York: Mc Graw Hill.

Gilang R dan Destiana Ayu N. (2019). Pengaruh Keterampilan Motorik, Imagery dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Lay-Up Shoot. *Jurnal Juara Olahraga*. Nomor 4(1), 0–6. ISSN 2655-1896 (Online). ISSN 2443-1117 (cetak).

Haywood, Kathleen M. Roberton, Mary Ann, Getchel, Nancy.(2012) . *Advanced Analysis of Motor Development*. United States: Human Kinetics.

Hyokju Maeng Georgia State University, E. Kipling Webster Louisiana State University, E. Andrew Pitchford Iowa State University, Dale A. Ulrich University of Michigan. *Inter- and Intrarater Reliabilities of the Test of Gross Motor Development— Third Edition Among Experienced TGMD-2 Raters*(Human Kinestetics: 2017)<https://journals.humankinetics.com/doi/abs/10.1123/apaq.2016-0026>

Hilmainur Syampurma. (2016). Kontribusi Status Gizi Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes bagi Siswa-Siswi SMPN 10 Padang Oleh. *Jurnal Menssana*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jm.v1i2.59>

Istiany A dan Rusilanti. (2014). *Gizi Terapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kara K. Palmer, Ali Brian. *Test of Gross Motor Development-2 Scores Differ Between Expert and Novice Coders*. Journal of Motor Learning and Development, 2016, JMLD Vol.4, No.2, 2016 h.142., <https://journals.humankinetics.com/doi/10.1123/jmld.2015-0035>. diakses 14 November 2017.

Kasmadi.(2013). *Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat*. Bandung: Alfabeta.

Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia, Nomor 1995/MENKES/SK/2010 *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*. Jakarta, 2011.

Komaini, Anton. “*Keterampilan Gerak Dasar (Fundamental Motor Skill) Murid Taman Kanak-Kanak. (Studi Survei Pengaruh Kondisi Ekonomi, Aktivitas Bermain dan Status Gizi terhadap Keterampilan Gerak Dasar Murid Taman Kanak-Kanak Kecamatan Nanggalo Kota Padang)*” (Disertasi, Universitas Negeri Jakarta, 2016).

_____, “Fundamental Motor Skill of Kindergarten Students (A Survey Study of the Influence of Financial Condition, Playing Activity, and Nutritional Status,” *Material Science and Engineering*, IOP Publishing, 2017.<http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/180/1/012156/m eta>

Komaini, A. (2019). *Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Depok: Rajawali

Kokstjen, J., Musalek, M., Stastny, P.,&Golas A. (2017), Fundamental motor skills of Czech children at the end of the preschool period. 47 (4) 193-200. Doi:105507/ag. 2017. 024.

Kurniawan, Rama. (2018). Analisis Gerak Dasar Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 12 Edisi 2 November 2018.

Lindawati. (2012). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Health Quality*, 4(1), 1–76. Retrieved from http://www.poltekkesjakarta1.ac.id/file/dokumen/46JURNAL_LINDAWATI.pdf

Madrona, P. G. (2014). Site development and teaching of motor skills in early childhood education. *Journal of Arts & Humanities*, 3 (11) 09-20.doi.org/10.18533/journal. v3i11.558.

Marija Đorđević, Radmila Kostić, Saša Pantelić, Slavoljub Uzunović, Zoran Milanović, Bojan Mitrović. *Morpho-Motoric Status and Level of Nutrition In Nine-Year-Old Girls*(Serbia, 2016). <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/viewFile/1494/1102>

Martinis, Y., Jamilah Sabri dan Sanan. (2012). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.

Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Rosda.

Musfiroh, Tadkiroatun. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.

Myrnawati (t.t). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.

Nasution, A. (1995). *Gizi Terapan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Nuryanti, Robandi, dan Helmi. (2015). Pengembangan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria. *Cakrawala Dini* : Vol. 5 No. 2, November 2015

Nugraha, B. (2016). Manajemen Pembelajaran Gerak Untuk Anak. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 116233. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9501>

Onofre, Priscilla Sete de Carvalho et al. (2015). "Assessment of Nutritional Status in Comparison to Neuropsychomotor Development in Children: A Descriptive Study." *Online Brazilian Journal of Nursing* 14(2):132–43.

Pangrazi, R. (2007). *Dynamical Physical Education for Elementary Children* . New York: Pearson-Benjamin Cummings, 15th ed

_____, Robert, *Dynamic Physical Education for Elementary School Children*, 13th ed .San Francisco: Pearson Benjamin Cumming

Pasal 14 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BP. Cipta Jaya, 2003

Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BP. Cipta Jaya, 2003

Patmodewo, Soemiarti. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah* .Jakarta: Depdikbud Bekerjasama dengan Rineka Cipta, 2003.

Patrizio De Rossi Ma, Dr. Nic Matthews BSc, Dr. Malcolm Maclean BA, Hilary Smith. *Building a repertoire: Exploring The Role of Active Play in Improving Physical Literacy in Children*. (UK, University of Gloucestershire,2006)

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&sid=f21d6ddb-cb5f-40ed-af84-22bb03a85523%40sessionmgr406>

- Prastiwi, Meiuta Hening. (2019). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun (Overview of Growth and Development in Children Age 3-6 Years). *Jurnal Ilmu Kesehatan Sandi Husada* Vol. 10 No. 2 Desember, pp 242-249 <https://akper-sandikarsa-e-journal.id/JIKSH>
- Primasari Yasita. 2017. Status Gizi Dan Aktivitas Bermain Terhadap Keterampilan gerak dasar Anak TK. Skripsi
- Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani, *Pedoman dan Modul Pelatihan Kesehatan Olahraga bagi Pelatih Olahragawan, Pelajar*. Jakarta : Depdiknas, 2000.
- Rismayanthi Cerika. (2013). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* Volume 9, Nomor 1, April 2013
- Rosmaneli. "Hubungan Antara Status Gizi dan Keterampilan gerak dengan Daya Tahan Kardiovaskuler". (Tesis Program Pascasarjana UNP, 2007).
- Rosidi, Ali dan Agustin Syamsianah, *Optimalisasi Perkembangan Motorik Kasar dan Ukuran Antropometri Anak Balita di Posyandu "Balitaku Sayang" Kelurahan Jangli Kecamatan Tembalang Kota Semarang*, (jurnal unimus: 2012)<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/viewFile/508/557>
- Ryan D. Burns, You Fu, Yi Fang, James C. Hannon, and Timothy A. Brusseau, Effect of a 12-Week Physical Activity Program on Gross Motor Skills in Children (sagepub: 2017) <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0031512517720566>
- Ryan D . Burns and Timothy A. Brusseau, You Fu, James C . Hannon, *Predictors And Trends Of Gross Motor Skill Performance in At-Risk Elementary School-Aged Children*(Kearney, 2013) <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&sid=f21d6ddb-cb5f-40ed-af84-22bb03a85523%40sessionmgr4006>
- Santoso, S dan Anne Lies Ranti. (2004). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono B. (2014). "Modul 1 Hakikat Perkembangan Motorik Anak", *PGTK2302/Modul 1*. Jakarta.
- Syampurma, H. (2018a). Studi Tentang Tingkat Pengetahuan Ilmu Gizi Siswa-Siswi Smp Negeri 32 Padang. *Jurnal Menssana*, 3(1), 88–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jm.v3i1.69>

Syampurma, H. (2018b). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kesegaran Jasmani pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Bertaraf Internasional Kota Padang. *Sport Science*, 18(1), 55–65. <https://doi.org/10.24036/jss.v18i1.43>

Sutapa Panggung dan Suharjana. Improving Gross Motor Skills By Kinaesthetic and contemporary based Physical Activity In Early Childhood. *Cakrawala Pendidikan*, Vol. 38, No. 3, October 2019 doi:10.21831/cp.v38i3.25324

T.C. Mandiwana, T.C. Mahopo and C.N. Nesamvuni, *Household food access and nutritional status of 2-5 years old children residing in Vhembe district, Limpopo Province, South Africa* (South Africa, 2015) <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=5dcaac83-4145-4398-b09c-f577f029717e%40sessionmgr4010>

T. Soegeng Partono, Fitriani Ulfatus S., Atip Nurwahyunani. (2012). *Pembinaan Pengajar TK dalam Memahami Status Gizi Anak Balita*. Semarang: FPMIPA IKIP PGRI.

Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/3477>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BP. Cipta Jaya.

Wang, J. H. (2009) A Study on gross motor skills of preschool children: *Journal of Research in Childhood Education*. 19 (1), 32-43. doi:10.1080/02568540409595052.

Wasi, Zulfahmi & Nofri Marlina Siregar. (2013). Pengaruh Permainan Hadang dan Permainan Tap Jongkok terhadap Keterampilan Gerak Dasar Kelas III Madrasah Ibtidaiyah I Madun Najah Jakarta Utara. *Jurnal Olahraga Rekreasi* (1) 101-106. 7158-Article Tex-13607-1-10-20180528.pdf

Wulandari, M., & Asmawi, M. (2021). Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Bermain melalui Keterampilan Gerak Dasar Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1706–1717. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.965>

Wiwik Pratiwi. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam* , 5, 106–117.

Zulkarnaena, et al. Relationship between Parenting, Family Income, Nutritional Status and Gross Motor Skills of Children. *Int. J. of Multidisciplinary and Current research*, Vol.6 (July/Aug 2018)