

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN AKTIVITAS
BERMAIN DENGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
ANAK TK DI KECAMATAN NANGGALO
KOTA PADANG**



MARDIAH WULANDARI

7516167708

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN AKTIVITAS
BERMAIN DENGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
ANAK TK DI KECAMATAN NANGGALO
KOTA PADANG**



**PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd
NIP 19621210 199003 1 007

Tanggal : 27 Januari 2021



Dr. Karnadi, M.Si
NIP 19611127 198703 1 002

Tanggal : 27 Januari 2021

Mengetahui, Koordinator Program
Studi S2 PAUD



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Pd
NIP 19650418 199403 2 001

Tanggal : 1 Februari 2021

Nama : Mardiah Wulandari
No. Registrasi : 7516167708
Angkatan : 2016/2017

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN AKTIVITAS BERMAIN DENGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR ANAK TK DI KECAMATAN NANGGALO KOTA PADANG

Oleh
Mardiah Wulandari (2021)
Mahasiswa Program Magister Pascasarjana

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini adalah kurang optimalnya Keterampilan Gerak Dasar anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang yang diikuti dengan kecenderungan rendahnya Status Gizi dan Aktivitas Bermain. Tujuan penelitian adalah untuk melihat hubungan antara Status Gizi dan Aktivitas Bermain baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dengan Keterampilan Gerak Dasar anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang

Metode penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif model korelasi multipel. Tempat penelitian (pengambilan data) di Taman Kanak-kanak Kecamatan Nanggalo Kota Padang. Populasi penelitian ini adalah semua siswa TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang yang berjumlah 281. Penarikan sampel dengan *Teknik Cluster Sampling* dengan jumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data Status Gizi menggunakan IMT, Aktivitas Bermain menggunakan angket dan Keterampilan Gerak Dasar menggunakan Tes Keterampilan Gerak Dasar Anton Komaini tahun 2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif antara Status Gizi dengan Keterampilan Gerak Dasar anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang sebesar 12,45%. (2) Terdapat hubungan positif antara Aktivitas Bermain dengan Keterampilan Gerak Dasar anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang sebesar 26,21%. (3) Terdapat hubungan positif antara Status Gizi dan Aktivitas Bermain secara bersama-sama dengan Keterampilan Gerak Dasar anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang sebesar 47,89%.

Kata Kunci : Status Gizi, Aktivitas Bermain, Keterampilan Gerak Dasar.

THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND PLAYING ACTIVITY WITH BASIC MOVEMENT SKILLS OF KINDERGARTEN STUDENTS IN NANGGALO DISTRICT, PADANG CITY

Mardiah Wulandari (2021)
Student of Postgraduate Masters Program
Majoring in Early Childhood Education Program

ABSTRACT

The problem of this research is that the basic movement skills of kindergarten children in the District of Padang are not optimal with a tendency to lower nutritional status and play activities. The research objective was to see the relationship between nutritional status and play activities both individually and together with the basic movement skills of kindergarten children in Nanggalo District, Padang City.

This research method is quantitative associative multiple correlation model. Place of research (data collection) in Kindergarten, Nanggalo District, Padang City. The population of this study was all kindergarten students in Nanggalo District, Padang City, totaling 281. The sample was drawn using the *Cluster Sampling Technique* with a total of 60 people. Nutritional status data collection techniques used BMI, play activities using a questionnaire and Anton Komaini's Basic Movement Skill in 2016.

The results showed that: (1) There was a positive relationship between nutritional status and basic movement skills of kindergarten children in Nanggalo Subdistrict, Padang City, which was 12.45%. (2) There is a positive relationship between play activities and basic movement skills of kindergarten children in Nanggalo District, Padang City, amounting to 26.21%. (3) There is a positive relationship between nutritional status and play activities together with basic movement skills of kindergarten children in Nanggalo District, Padang City, amounting to 47.89%.

Keywords : Nutritional Status, Playing Activities, Basic Movement Skill.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : **MARDIAH WULANDARI**
NIM : 7516167708
Tempat/Tanggal Lahir : Padang / 5 Oktober 1993
Program : Magister
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Hubungan Antara Status Gizi dan Aktifitas Bermain dengan Keterampilan Gerak Dasar Anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Januari 2021

Yang menyatakan,



MARDIAH WULANDARI
NIM 7516167708

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MARDIAH WULANDARI**

No Registrasi : 7516167708

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Program Magister Pascasarjana saya dengan judul sebagai berikut.

Hubungan Antara Status Gizi dan Aktifitas Bermain dengan Keterampilan Gerak Dasar Anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 2 Issue 2 2021, Halaman 1706-1717.

Jakarta, 6 Januari 2021



MARDIAH WULANDARI
NIM 7516167708



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARDIAH WULANDARI
NIM : 7516167708
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Alamat email : mardiahwulandari05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DAN AKTIVITAS BERMAIN
DENGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR ANAK TK DI
KECAMATAN NANGGALO KOTA PADANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021
Penulis

(MARDIAH WULANDARI)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan izin-Nya penulisan tesis yang berjudul **“Hubungan Antara Status Gizi dan Aktifitas Bermain dengan Keterampilan Gerak Dasar Anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan saran dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga tesis ini dapat diselesaikan penyusunannya.
4. Dr. Karnadi, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga tesis ini dapat diselesaikan penyusunannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana, khususnya pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak menyumbang saran dan petunjuk serta memberikan sejumlah ilmu pengetahuan hingga memperluas wawasan peneliti.
6. Ibu Helvina Nurman, S.Pd, Kepala TK Kartika I-61 yang mengizinkan pengambilan data dan memberikan Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.
7. Ibu Yurnelli Iradani, S.Pd.I, Kepala TK Thursina yang mengizinkan pengambilan data dan memberikan Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.

8. Ibu Widia Astuti, S.Pd.I, Kepala TK Duta School yang mengizinkan pengambilan data dan memberikan Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.
9. Ibu S. Dian Purnama Sari, AMK, S.Pd, Kepala TK Ar Rozzaq yang mengizinkan pengambilan data dan memberikan Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.
10. Ibu Nurasmu, S.Pd, Kepala TK Kartika I-56 yang mengizinkan pengambilan data dan memberikan Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.
11. Orang tua peneliti Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd, yang telah memberikan materi, motivasi dan doa selama proses perkuliahan dan penyelesaian penulisan tesis ini.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama perkuliahan.

Semoga segala amal Bapak, Ibu dan Saudara sekalian dalam membantu peneliti diberikan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak dan menambah khasanah pengetahuan.

Jakarta,

November 2020

Peneliti

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah rabbil 'alamin.

Peneliti mengucapkan rasa syukur yang setinggi-tingginya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas berkah, cinta, kesempatan, kesehatan dan rahmat-Nya untuk menyelesaikan tesis ini yang berjudul, "**Hubungan antara Status Gizi dan Aktivitas Bermain dengan Keterampilan Gerak Dasar Anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang**" yang diserahkan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan motivasi, nasehat, dan dukungan untuk peneliti. Dalam lembaran yang berharga ini, peneliti bermaksud menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi kepada semua pihak. Pertama, penghargaan yang paling mendalam peneliti berikan kepada ibunda Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd dan ayahanda Drs. Neldi Darmawan (almarhum) yang selalu berusaha dan berdoa agar anaknya (peneliti) sukses di segala bidang.

Selanjutnya, peneliti menyampaikan penghargaan yang tulus kepada Dr. Nurbiana Dhieni, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S2 PAUD. Tesis ini pun tidak mungkin tersusun jika tanpa bantuan, dukungan dan kesabaran dari pembimbing saya, yaitu Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Karnadi, M.Si (Pembimbing II).

Rasa terima kasih yang tulus disampaikan kepada Dr. Anton Komaini, M.Si dan Dr. Embral Abus, M.Pd yang telah berperan aktif membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian.

Dukungan, motivasi dan doa juga telah diberikan oleh suami peneliti tercinta Yupie Cahya Buwana, SH. MH.

Terakhir, peneliti juga mengucapkan rasa hormat dan penghargaan serta terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan aktif dalam penyusunan tesis ini, *ketek indak basabuik namo, gadang indak baimbau gala* (kecil/muda tidak disebutkan nama, besar/dewasa tidak dihimbaukan gelar).

Peribahasa mengatakan “tak ada gading yang tak retak”. Begitu juga dengan tesis ini, tentu tidak luput dari berbagai keterbatasannya, sehingga saran dan kritik dari pembaca akan sangat peneliti harapkan demi perbaikan karya ini. Hanya Allah SWT jualah Yang Maha Sempurna.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ACKNOWLEDGEMENT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. <i>State of The Art</i>	8
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Keterampilan Gerak Dasar Anak TK.....	11
a. Pengertian Keterampilan Gerak Dasar Anak TK.....	11
b. Tahap-Tahap Keterampilan Gerak Dasar.....	15
c. Tujuan Mengetahui Keterampilan Dasar Anak.....	15
d. Manfaat Mengetahui Keterampilan Gerak Dasar.....	16
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Gerak Dasar.....	19
f. Kategori Keterampilan Gerak Dasar.....	20
g. Alat Ukur Keterampilan Gerak Dasar.....	24
2. Status Gizi.....	26
a. Pengertian Status Gizi.....	26
b. Penggolongan Zat Gizi.....	27

c.	Kegunaan Zat Gizi bagi Tubuh	29
d.	Alat Ukur Status Gizi	32
3.	Aktivitas Bermain	35
a.	Pengertian Aktivitas Bermain	35
b.	Tipe Bermain	37
c.	Tempat Bermain	38
d.	Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Aktivitas Bermain.....	39
e.	Manfaat aktivitas Bermain	40
f.	Alat Ukur Aktivitas Bermain	42
B.	Penelitian yang Relevan.....	42
C.	Kerangka Berpikir	47
D.	Hipotesis Penelitian	50
BAB III	METODE PENELITIAN	51
A.	Jenis Penelitian	51
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	51
C.	Desain Penelitian	52
D.	Populasi	52
E.	Teknik Pengumpulan Sampel.....	54
F.	Penyusunan Instrumen Penelitian.....	56
G.	Teknik Analisis Data	66
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A.	Deskripsi Data.	70
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.	73
C.	Pengujian Hipotesis.	76
D.	Pembahasan.	80
E.	Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	88
A.	Simpulan	88
B.	Rekomendasi.	88
DAFTAR PUSTAKA.....		90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian	10
Gambar 3.1 Model Hipotesis Penelitian.....	52
Gambar 4.1 Histogram Status Gizi.....	71
Gambar 4.2 Histogram Aktivitas Bermain.....	72
Gambar 4.3 Histogram Keterampilan.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Status Gizi Anak Usia 5-7 Tahun di Kecamatan Nanggalo Kota Padang Januari – Juni 201	6
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan.....	43
Tabel 3.1	Populasi TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang	53
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	56
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Keterampilan Gerak Dasar	57
Tabel 3.4	Blangko Tes Keterampilan Gerak Dasar	58
Tabel 3.5	Kategori Status Gizi Umur 5 – 18 Tahun	61
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Bermain	63
Tabel 3.7	Patokan Acuan Kriteria untuk Kategori Skala 5	67
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik Variabel Penelitian	70
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Status Gizi.....	71
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Aktivitas Bermain.....	72
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Keterampilan Gerak.....	73
Tabel 4.5	Rangkuman Uji Normalitas Sebaran Data dengan Uji Liliefors.....	73
Tabel 4.6	Analisis Regresi Pengaruh Variabel Status Gizi Terhadap Variabel Keterampilan Gerak Dasar.....	74
Tabel 4.7	Analisis Regresi Pengaruh Variabel Aktivitas Bermain terhadap Variabel Keterampilan Gerak Dasar	75
Tabel 4.8	Analisis Regresi Pengaruh Status Gizi (X_1) dan Aktivitas Bermain (X_2) terhadap Keterampilan Gerak Dasar (Y).....	75
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Pengujian Signifikansi Persamaan Regresi.	76
Tabel 4.10	Daftar ANAVA Regresi Linear $\hat{Y} = 18,91+1,07$	77
Tabel 4.11	Analisis Koefisien Korelasi Status Gizi terhadap Keterampilan Gerak Dasar.....	77
Tabel 4.12	Daftar ANAVA Regresi Linear $\hat{Y}= 2,29 + 0,26 X$	78
Tabel 4.13	Analisis Korelasi X_2 terhadap Y	78
Tabel 4.14	ANAVA Pengujian Signifikansi Regresi Ganda $\hat{Y} = 32,35 + 0,19X_1 - 1,74X_2 + 0,27X_3$	79
Tabel 4.15	Uji Signifikansi Korelasi X_1, X_2 terhadap Y	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket Penelitian tentang Aktivitas Bermain Anak TK di Kecamatan Nanggalo Kota Padang	97
Lampiran 2	: Instrumen Aktivitas Fisik.....	103
Lampiran 3	: Data Hasil Survei Pendahuluan Status Gizi Anak Usia 5 – 7 Tahun di Kecamatan Nanggalo Kota Padang Januari – Juni 2018	106
Lampiran 4	: Uji Validitas Instrumen Penelitian	109
Lampiran 5	: Data Mentah Penelitian Variabel Status Gizi (X_1)	110
Lampiran 6	: Data Mentah Penelitian Variabel Aktivitas Bermain (X_2)... ..	112
Lampiran 7	: Data Mentah Keterampilan Gerak Dasar (Y)	114
Lampiran 8	: Uji Normalitas Lilefours Status Gizi (X_1)	115
Lampiran 9	: Uji Normalitas Lilliefours Aktivitas Bermain (X_2)	117
Lampiran 10	: Uji Normalitas Lilliefours Keterampilan Gerak Dasar (Y) ..	119
Lampiran 11	: Analisis Pembantu untuk Korelasi Product Moment	121
Lampiran 12	: Uji Hipotesis Pertama	123
Lampiran 13	: Uji Hipotesis Dua	125
Lampiran 14	: Uji Independensi antar Variabel	127
Lampiran 15	: Korelasi Ganda	128
Lampiran 16	: Analisis Regresi Sederhana dan Regresi Ganda Analisis X_1 dengan Y	130
Lampiran 17	: Analisis Regresi X_2 dengan Y	136
Lampiran 18	: Analisis Regresi Ganda $X_{1,2}$ dengan Y	142
Lampiran 19	: Skala Nilai untuk 5 Kategori Variabel yang Tidak Memiliki Norma Baku	145
Lampiran 20	: Skala/Kategori X_1 , X_2 , dan Y	146
Lampiran 21	: Tabel Normal Standar (baku) dari 0 ke z Untuk Uji Normalitas	148
Lampiran 22	: Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors	149
Lampiran 23	: Nilai Persentil untuk distribusi t.....	150
Lampiran 24	: Tabel Nilai Kritis Untuk Korelasi r Product Moment	151
Lampiran 25	: Nilai Persentil Untuk Uji F	152
Lampiran 26	: Tabel IMT	154
Lampiran 27	: Blank Tes Keterampilan Gerak Dasar	156
Lampiran 28	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di TK Islam Ar Rozzaq	157
Lampiran 29	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di TK Thursina	158
Lampiran 30	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di TK Kartika I-56.....	159

Lampiran 31	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di TK Kartika I-61	160
Lampiran 32	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di TK Duta School	161
Lampiran 33	: Surat Keterangan Validasi Instrumen Tes Keterampilan Gerak	162
Lampiran 34	: Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	163
Lampiran 33	: Dokumentasi Penelitian	164

