

## REFERENCES

- Abourjilie, C. (2002). *Character Education Informational Handbook and Guide*. North Carolina: Character Development Publishing.
- Adam, A. F. B. (2014). Analisis implementasi kebijakan kurikulum berbasis lingkungan hidup pada program adiwiyata mandiri di SDN Dinoyo 2 malang. *Jurnal Kebijakan dan pengembangan pendidikan*, 2(2).
- Adnamazida, R. (2013). *Character Building Values in Reading Text of English Textbooks for Students of Senior High School*. SKRIPSI Jurusan Sastra Inggris-Fakultas Sastra UM.
- Amalia, S. D. (2014). *Representation of national character building in Indonesia EFL textbook: a qualitative study*.
- Anwas, O. M. (2016). Model Buku Teks Pelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Kwangsan*, 4(1).
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan karakter: membangun perilaku positif anak bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Irvine, C. K. S., & Walker, D. (2018). *Introduction to research in education*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Aslamiyah, M. (2012). *Integrasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Pelajaran Bahasa Inggris SMP sekabupaten Kotabaru Kalimantan Selatan*. Thesis: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi pendidikan karakter di Indonesia: revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa*. Penerbit dan distributor. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahari. (2010). *Toleransi Beragama*. Jakarta: Maloho Jaya Abadi Press.
- Battistich, V., Schaps, E., Watson, M., Solomon, D., & Lewis, C. (2000). Effects of the Child Development Project on students' drug use and other problem behaviors. *Journal of Primary Prevention*, 21(1), 75-99.
- Biswas, P. (2015). Mahatma Gandhi's views on peace education. *Education Journal*, 4(1), 10-12.
- Brown, H.D. (2001). *Teaching by Principles An Interactive Approach to Language Pedagogy: Second Edition*. New York: Longman.
- Character Education Partnership (CEP). 2010. *Eleven Principles of Effective Character Education: A Frame Work for School Succees*. Washington DC: Character Education Partnership.

- Cortazzi, M., & Jin, L. (1999). *Cultural mirrors: Materials and methods in the EFL classroom*. Cambridge: Cambridge University.
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing your coursebook*. Oxford: Macmillan Heineman.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Dewey, J. (1922). *Human nature and conduct: an introduction to social psychology*. New York: Henry Holt.
- Elfindri, L. H. (2012). *Pendidikan Karakter Kerangka, Metode dan Aplikasi Untuk Pendidikan dan Profesional*. Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Fathurrohman. (2012). Aswaja NU dan Toleransi Umat Beragama. *Jurnal Review Politik*, Vol.02 No. 01.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Furkan, N. (2013). *Pendidikan Karakter melalui budaya sekolah*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Hamidah, S. (2015). *Toleransi perguruan pencak silat Pagar Nusa, Kera Sakti dan PSHT*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Harmer, J. (2001). *The practice of English language teaching*. London: longman.
- Harmer, J. (2007). *The practice of English language teaching*. Essex: Pearson Education Limited.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan instrumen kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1).
- Homiak, M. (2007). *Moral Character in Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Standford: Stanford University.
- Istandy, E. L. (2019). *Character Education Analysis of an English Textbook Entitled Pathway to English for Senior High School Grade XI General Programme*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Jordan, A., Carlile, O., & Stack, A. (2008). *Approaches to learning: a guide for teachers: a guide for educators*. New York: McGraw-Hill Education.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Konsep dan pedoman penguatan pendidikan karakter di SD dan SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan Nasional (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan karakter: Strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: grasindo.
- Koesoema, D. (2009). *Pendidik karakter di zaman keblinger: mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidik karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: konsep & penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Implementasinya secara terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Laily, I. F., & Naqiyyah, M. (2014). Kontribusi penerapan pendidikan karakter (gemar membaca) terhadap keterampilan berbahasa siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Darul Hikam Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2).
- Lamie, J. M. (1999). Making the textbook more communicative. *The Internal TESL Journal*, 5(1).
- Lickona, T. (1992). *Character development in schools and beyond*. Washington DC: The Council for Research in Values and Philosophy.
- Lickona, T. (2004). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga, 4, 1.
- Macedo, S. (2011). Just patriotism?. *Philosophy & Social Criticism*, 37(4), 413-423.
- May, R. (1994). *The courage to create*. New York: Norton.
- Mayasari, T., Nurkamto, J., & Sulistyawati, H. (2015). A Content Analysis of 'Real Time' English Textbook for Junior High School Students Year VIII. Digilib UNS.
- Mu'in, F., & Karakter, P. (2011). *Konstruksi Teoritik dan Praktek*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Naim, N. (2012). *Character buliding optimizing the role of education in the development of science & national character formation*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia, 15, 21.
- Nurmalita, A. (2014). *Penanaman Nilai Menghargai Prestasi Pada Siswa Sd Negeri Mendungan I Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Philips, S. (2008). *Refleksi Karakter Bangsa*. Jakarta: Gramedia, Terjemahan.
- Purnomo, S. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Gravindo Persada, 67.
- Purnomo, S. (2014). Pendidikan Karakter di Indonesia Antara Asa dan Realita. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 67-68.
- Puskurbuk. (2010). *Development of cultural and national character building: a school guide*. Jakarta: Ministry of Education and Culture of Republic of Indonesia.
- Rahman, G. F. (2014). *Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri Muarareja 2 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratih, I. A. M. (2017). The Analysis of Classroom Character Education in English Lessons Based on the 2013 Curriculum. *Journal of Psychology and Instruction*, 1(2), 97-105.
- Ryan, K., & Bohlin, K. E. (1999). Building character in schools: Practical ways to bring moral instruction to life. *San Francisco: Jossey Bass*.
- Samani, M. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saptono, M. P. (2011). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter, wawasan, strategi, dan langkah praktis*. Salatiga: Esensi Erlangga Group.
- Sari, P. P. (2017). *Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca pada Siswa Kelas Iv di Mi Ma'arif Nu 1 Rancamaya Cilongok Banyumas Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Sastroatmodjo, S. (1994). *Nasionalisme dalam Perspektif Pancasila*. Forum Penelitian. Th. XVII. No 3. Halaman 7-12. Semarang: IKIP Semarang.

- Shabecoff, P. (1996). *A new name for peace: International environmentalism, sustainable development, and democracy*. Hanover: Univ Press of New England.
- Soniawan, F. (2016). Character Education Analysis of 2013 Curriculum English Textbook Entitled “Bahasa Inggris” for Eleventh Graders of Senior High School. *RETAIN*, 4(2).
- South Carolina Department of Education. (2005). *Character Education Toolkit*. South Carolina: University of South Carolina Press.
- Sukiman. (2016). *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan
- Sulhan, N. (2010). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: PT JePe Press Media.
- Suparlan. (2011). Elearning Pendidikan: Membangun Karakter Religius dan santun pada Siswa Sekolah Dasar.
- Suyanto, S. (2009). Urgensi Pendidikan Karakter. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan Nasional.
- Syabhana, A., & Pratama, M. R. A. (2017). *The Analysis of English Reading Texts based on National Character and Cultural Education on Course Book for the Tenth Grade at the State of Senior High School in Pamekasan*. OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra, 11(1), 179-192.
- Tilaar, HAR. (1999). *Pendidikan, Kebudayaan, Dan Masyarakat Madani Indonesia. Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Tillman, D. (2004). Living values activities for young adults. *Jakarta: Grasindo*.
- Tomlinson, B. (1998). *Materials development in language teaching*. London: Cambridge University Press.
- Tu’u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo, 82.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zuchdi, D. (2008). *Humanisasi pendidikan: menemukan kembali pendidikan yang manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuchdi, D. (2012). *Model Pendidikan Karakter: Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.