

**INVESTIGATING CHARACTER-BUILDING VALUES IN  
ENGLISH TEXTBOOK ENTITLED *BAHASA INGGRIS* FOR  
GRADE X**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Nabilla Puspa Amelia

2215160880

*A Skripsi Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Degree of Sarjana Pendidikan*

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nabilla Puspa Amelia  
No. Registrasi : 2215160880  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Proposal Skripsi:

Investigating Character-Building Values in English Textbook Entitled *Bahasa Inggris* for Grade X

Proposal tersebut telah dinyatakan memenuhi syarat untuk mengikuti sidang skripsi.

Jakarta, 15 Januari 2021

Pembimbing I,



Dr. Sudarya Permana, M.Hum  
NIP. 197404032001121004

Pembimbing II,



Ellis Tamela, M.Pd  
NIDK. 8800790019

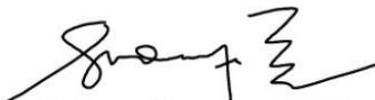
Pemohon,



Nabilla Puspa  
NIM. 2215160880

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Sudarya Permana, M.Hum.  
NIP. 197404032001121004

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nabilla Puspa Amelia  
No. Registrasi : 2215160880  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Investigating Character-Building Values in English Textbook Entitled *Bahasa Inggris* for Grade X

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji



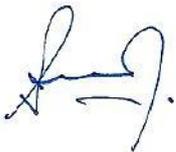
Dr. Sudarya Permana, M. Hum  
NIP. 197404032001121004

Pembimbing



Ellis Tamela, M.Pd  
NIDK. 8800790019

Penguji Ahli Materi



Dr. Muchlas Suseno, M.Pd  
NIP. 195706111985031004

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Ifan Iskandar, M.Hum  
NIP. 197205141999031003

Jakarta, 22 Februari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliiana Muliastuti, M.Pd  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla Puspa Amelia  
No. Registrasi : 2215160880  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Investigating Character-Building Values in English Textbook Entitled  
*Bahasa Inggris* for Grade X

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya menyantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 Januari 2021



Nabilla Puspa Amelia

NIM. 2215160880



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Puspa Amelia  
NIM : 2215160880  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Alamat email : [nabilapuspa@gmail.com](mailto:nabilapuspa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Investigating Character-Building Values in English Textbook Entitled *Bahasa Inggris* for  
Grade X

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021

Penulis

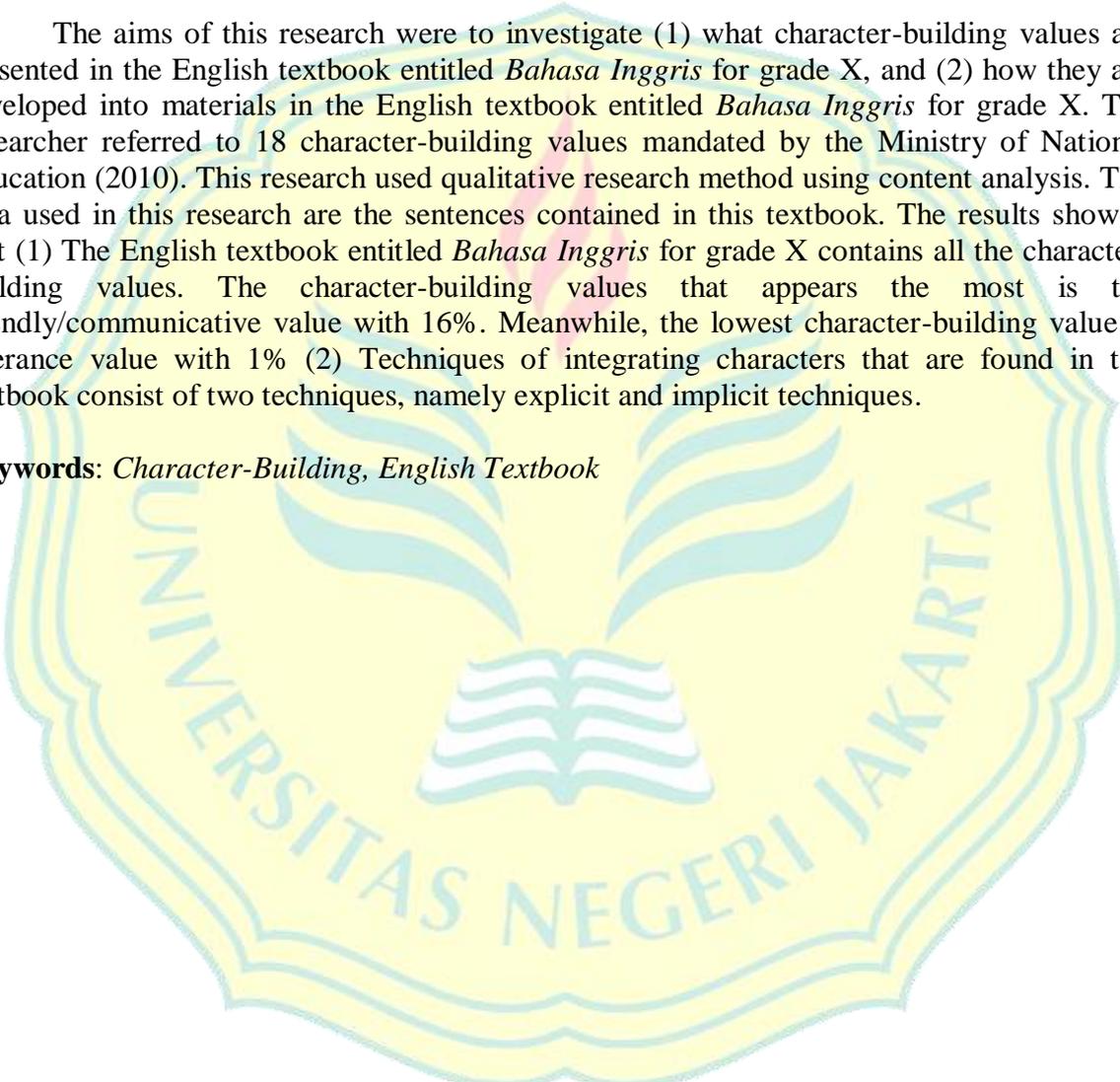
(Nabilla Puspa Amelia)

## ABSTRACT

**Amelia, Nabilla P.** 2021. *Investigating Character-Building Values in English Textbook Entitled Bahasa Inggris for Grade X*. Thesis. Jakarta: English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

The aims of this research were to investigate (1) what character-building values are presented in the English textbook entitled *Bahasa Inggris* for grade X, and (2) how they are developed into materials in the English textbook entitled *Bahasa Inggris* for grade X. The researcher referred to 18 character-building values mandated by the Ministry of National Education (2010). This research used qualitative research method using content analysis. The data used in this research are the sentences contained in this textbook. The results showed that (1) The English textbook entitled *Bahasa Inggris* for grade X contains all the character-building values. The character-building values that appears the most is the friendly/communicative value with 16%. Meanwhile, the lowest character-building value is tolerance value with 1% (2) Techniques of integrating characters that are found in the textbook consist of two techniques, namely explicit and implicit techniques.

**Keywords:** *Character-Building, English Textbook*



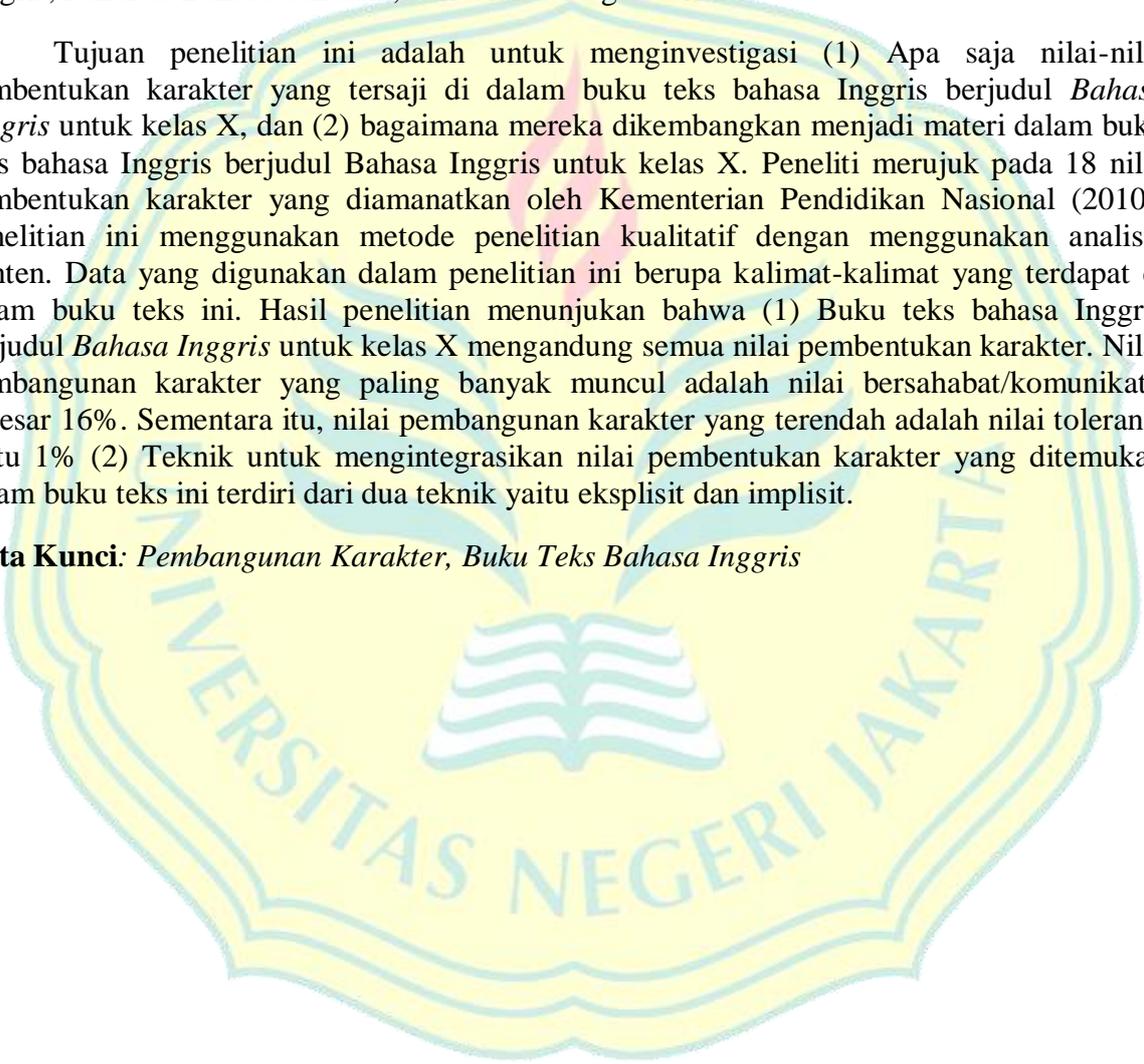
*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Amelia, Nabilla P.** 2021. *Investigating Character-Building Values in English Textbook Entitled Bahasa Inggris for Grade X*. Tesis. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menginvestigasi (1) Apa saja nilai-nilai pembentukan karakter yang tersaji di dalam buku teks bahasa Inggris berjudul *Bahasa Inggris* untuk kelas X, dan (2) bagaimana mereka dikembangkan menjadi materi dalam buku teks bahasa Inggris berjudul *Bahasa Inggris* untuk kelas X. Peneliti merujuk pada 18 nilai pembentukan karakter yang diamanatkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional (2010). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis konten. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kalimat-kalimat yang terdapat di dalam buku teks ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Buku teks bahasa Inggris berjudul *Bahasa Inggris* untuk kelas X mengandung semua nilai pembentukan karakter. Nilai pembangunan karakter yang paling banyak muncul adalah nilai bersahabat/komunikatif sebesar 16%. Sementara itu, nilai pembangunan karakter yang terendah adalah nilai toleransi yaitu 1% (2) Teknik untuk mengintegrasikan nilai pembentukan karakter yang ditemukan dalam buku teks ini terdiri dari dua teknik yaitu eksplisit dan implisit.

**Kata Kunci:** *Pembangunan Karakter, Buku Teks Bahasa Inggris*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah robbil‘aalamiin. All praise and gratitude belongs to Allah SWT, the Almighty and the Most Merciful, Who has granted me His blessings and miracles to finish this research. Peace may always be granted to Prophet Muhammad SAW and all his families and companions, to give such wonderful examples of persistency and wisdoms.

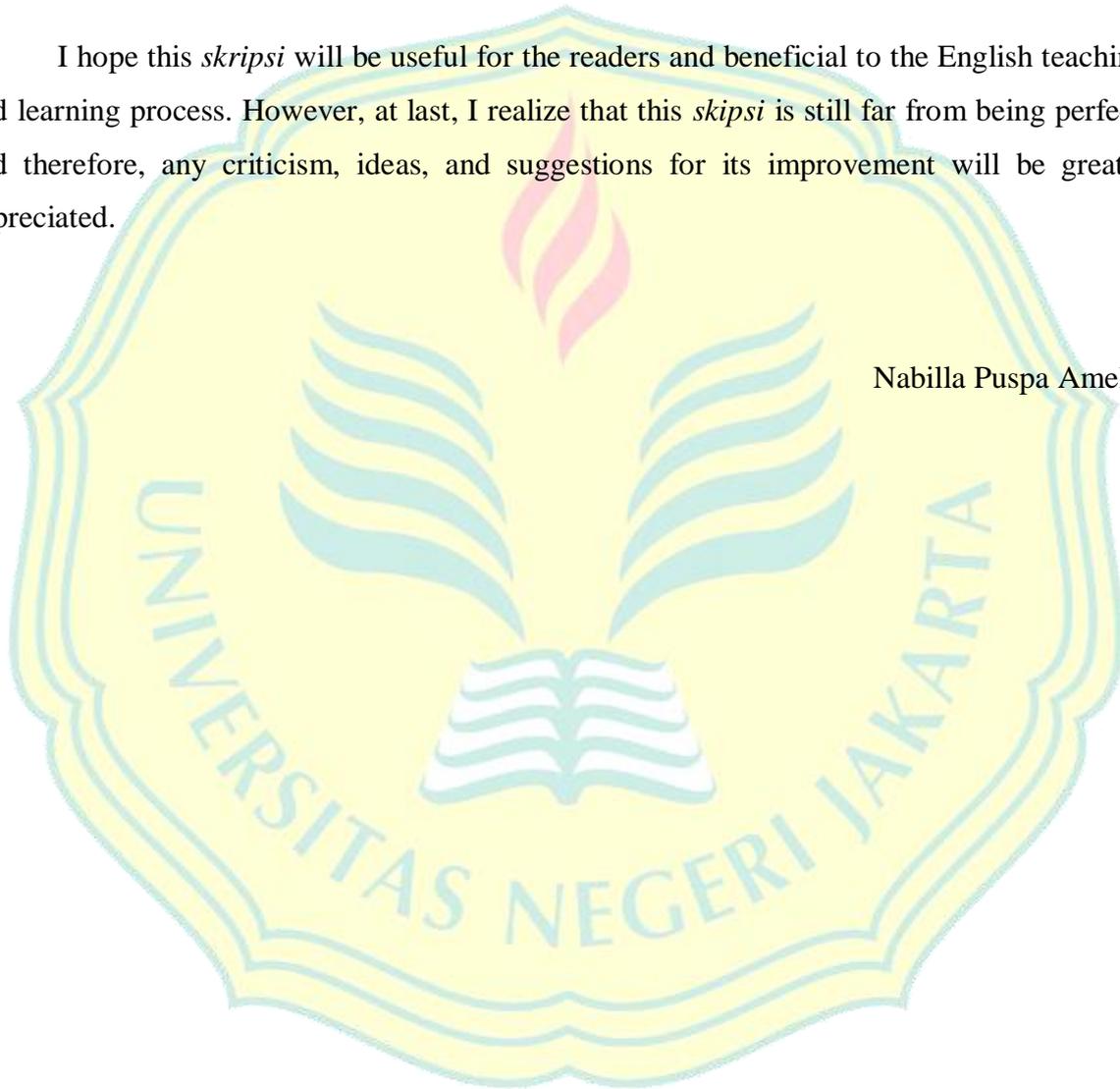
I sincerely express my deepest gratitude and appreciation to those people who have contributed in not only making this study possible, but to always believe in me during my process of learning:

1. Ocim Setiawan, S.AB. and Peni Budiarsih AMK. for being my constant source of unconditional love, for the sincere prayer, for the support, and for always being home for me.
2. Dr. Sudarya Permana, M.Hum. and Ellis Tamela, M.Pd. as my first and second adviser for this *skripsi*. I am deeply grateful for their many advices, guidances, and support in helping me during the process of conducting this study.
3. Siti Wachidah, Ph.D, M.A. as my academic adviser, for her time, support, and advices during my period of learning ELESP UNJ.
4. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. and Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. as my proposal and *skripsi* examiners, for their time and support for this study.
5. The lecturers in ELESP UNJ that have also been addressed earlier, for their lectures, experiences, and guidances during my period of learning that have helped me to grow; both cognitvely and affectively. It has always been an honor for me to join your class(es).
6. All English Language Education Study Program Faculty Languages and Arts Universitas Negeri Jakarta staffs for their time and hardworks to provide students with information about schedules and other requirements, especially Pak Abu for his fast response to questions I have proposed, and Mas Fajri for helping to prepare administrations in the past seven semesters.
7. My beloved sisters and brother, Syfa Hana Fauziah S.Pd., Refiska Aulia, and Fajar Kartika Buana who give me a lot of supports to finish this *skripsi*.
8. All of my amazing friends who have accompanied me since day one; Anindya Pramesti S.Pd., Dian Islamiyati, Fulky Aulia, Lu’lu Zahra Purnama, Annisa Nabila Dhaniar, Rany Indra Sertyani Putri S.I.A., Felia Dipa Kusuma Wardani A.Md., Senny

Devanti Alvira, Zaira Chairunnisa Arif Samana, Fatmasari Putri S.Hum., Ardita Risha Safira, Eka Rizkia Nabila A.Md.Ak., and Prima Annuriansyah S.Tr.Pel., all my classmates of 16DB 2016 class, for all the time and experience we have been shared together.

I hope this *skripsi* will be useful for the readers and beneficial to the English teaching and learning process. However, at last, I realize that this *skripsi* is still far from being perfect, and therefore, any criticism, ideas, and suggestions for its improvement will be greatly appreciated.

Nabilla Puspa Amelia



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

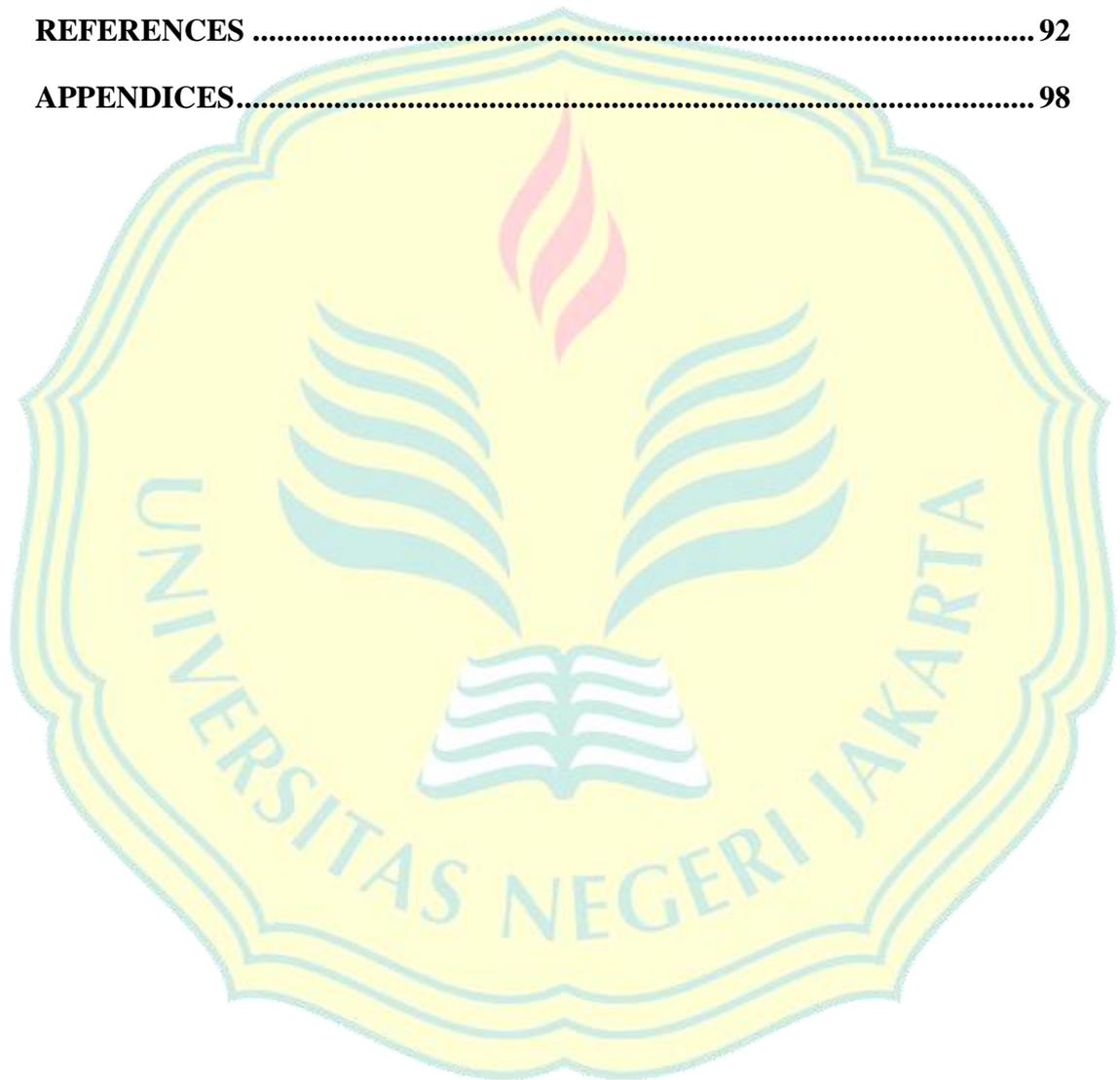
## TABLE OF CONTENTS

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	<b>viii</b>
<b>TABLE OF CONTENTS</b> .....	<b>x</b>
<b>LIST OF FIGURE</b> .....	<b>xiv</b>
<b>LIST OF TABLES</b> .....	<b>xv</b>
<b>CHAPTER I</b> .....	<b>1</b>
1.1 Background of the Study .....	1
1.2 Research Questions .....	8
1.3 The Aims of the Study.....	9
1.4 Significance of the Study.....	9
1.5 Scope of the Study .....	9
<b>CHAPTER II</b> .....	<b>12</b>
2.1 Character-Building.....	12
2.1.1 The Definitions of Character .....	12
2.1.2 The Definitions of Character-Building .....	13
2.1.3 The Characteristics of Character-building.....	15
2.1.3.1 Religiosity .....	16
2.1.3.2 Honesty .....	16

2.1.3.3 Tolerance.....	17
2.1.3.4 Discipline .....	17
2.1.3.5 Hard Work.....	18
2.1.3.6 Creativity.....	18
2.1.3.7 Independence.....	18
2.1.3.8 Democracy .....	19
2.1.3.9 Curiosity.....	19
2.1.3.10 Nationalism .....	19
2.1.3.11 Patriotism .....	20
2.1.3.12 Achievement Appreciation.....	20
2.1.3.13 Friendly/communicative .....	21
2.1.3.14 Love of Peace .....	21
2.1.3.15 Reading Interest.....	22
2.1.3.16 Environmental Awareness .....	22
2.1.3.17 Social Awareness.....	23
2.1.3.18 Responsibility .....	23
2.1.4 The Indicators of Character-Building Values.....	25
2.1.5 The Implementation of Character-building in Curriculum 2013.....	28
2.1.6 Techniques of Integrating Character-Building .....	29
2.2 Textbook.....	30
2.2.1 The Definitions of Textbook .....	31
2.2.2 The Use of Textbook.....	32
2.2.3 The Role of Textbook .....	34
2.3 Conceptual Framework .....	35
2.4 Analytical Construct.....	37
<b>CHAPTER III.....</b>	<b>38</b>
3.1 Research Design.....	38
3.2 Data and Data Source.....	39
3.3 Research Instruments .....	39

3.4 Data Collection Procedure.....	40
3.5 Data Analysis Procedure .....	41
<b>CHAPTER IV .....</b>	<b>43</b>
4.1 Findings .....	43
4.1.1 Character-Building Values in the English Textbook Entitled <i>Bahasa Inggris</i> for Grade X.....	43
4.1.2 The Data Finding of Character-Building Values in the English Textbook Entitled <i>Bahasa Inggris</i> for Grade X .....	67
4.1.3 The Data Finding of Techniques of Integrating the Character-Building Values in the English Textbook Entitled <i>Bahasa Inggris</i> for Grade X .....	69
4.2 Discussion.....	70
4.2.1 Friendly/communicative.....	72
4.2.2 Social Awareness .....	73
4.2.3 Achievement Appreciation .....	74
4.2.4 Responsibility .....	75
4.2.5 Hard Work .....	76
4.2.6 Love of Peace.....	77
4.2.7 Nationalism.....	78
4.2.8 Patriotism.....	79
4.2.9 Creativity .....	80
4.2.10 Curiosity .....	82
4.2.11 Honesty.....	83
4.2.12 Discipline.....	83
4.2.13 Environmental Awareness .....	84
4.2.14 Religiosity.....	85
4.2.15 Reading Interests.....	86
4.2.16 Independence .....	87
4.2.17 Democracy.....	88
4.2.18 Tolerance .....	89
<b>CHAPTER V.....</b>	<b>90</b>

5.1 Conclusion.....	90
5.2 Recommendation .....	91
<b>REFERENCES .....</b>	<b>92</b>
<b>APPENDICES.....</b>	<b>98</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**LIST OF FIGURE**

Figure 2.1 Analytical Construct ..... 37



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LIST OF TABLES

Table 2.1 Table of Indicators of Character-Building Values .....	25
Table 3.1 Table of Analysis of the Character-Building Values and the Techniques Integrating Character-Building Values in the English Textbook entitled <i>Bahasa Inggris</i> for Grade X .....	40
Table 3.2 Table of Analysis of the Character-Building Values and the Techniques Integrating Character-Building Values in the English Textbook entitled <i>Bahasa Inggris</i> for Grade X .....	41
Table 4.1 Analysis of Religiosity Value .....	43
Table 4.2 Analysis of Honesty Value .....	44
Table 4.3 Analysis of Tolerance Value .....	45
Table 4.4 Analysis of Discipline Value .....	46
Table 4.5 Analysis of Hard Work Value .....	47
Table 4.6 Analysis of Creativity Value .....	48
Table 4.7 Analysis of Independence Value .....	49
Table 4.8 Analysis of Democracy Value .....	50
Table 4.9 Analysis of Curiosity Value .....	51
Table 4.10 Analysis of Nationalism Value .....	52
Table 4.11 Analysis of Patriotism Value .....	53
Table 4.12 Analysis of Achievement Appreciation Value .....	54
Table 4.13 Analysis of Friendly/Communicative Value .....	56
Table 4.14 Analysis of Love of Peace Value .....	60
Table 4.15 Analysis of Reading Interest Value .....	62
Table 4.16 Analysis of Social Awareness Value .....	62
Table 4.17 Analysis of Environmental Awareness Value .....	65
Table 4.18 Analysis of Responsibility Value .....	66

Table 4.19 The Data Findings of the Character-Building Values in the English  
Textbook Entitled *Bahasa Inggris* for Grade X ..... 68

Table 4.20 The Data Findings of the Techniques of Integrating the Character-  
Building Values in the English Textbook Entitled *Bahasa Inggris* for  
Grade X ..... 69



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*