

**IMPLEMENTASI METODE AL HUSNA DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH TAHSIN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL
KAHFI CIRACAS**

MUHAMMAD ARIF RAHMAWAN

4715162011



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Agama
(S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Muhammad Arif Rahmawan, Implementasi Metode Al Husna Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Tahsin Al Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdit Al Kahfi Ciracas, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi metode Al Husna pada pembelajaran tahsin di SDIT Al Kahfi Ciracas selama Pembelajaran Jarak Jauh. Tujuan tersebut dapat diturunkan menjadi beberapa tujuan antara lain; mendeskripsikan persiapan pembelajaran jarak jauh tahsin Alquran menggunakan metode Al Husna, mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh tahsin Alquran menggunakan metode Al Husna, mendeskripsikan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh tahsin dengan menggunakan metode Al Husna, mendeskripsikan penggunaan media dalam pembelajaran jarak jauh tahsin dengan menggunakan metode Al Husna. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang dilaksanakan dari bulan Oktober hingga bulan November tahun 2020, yang bertempat di SDIT Al Kahfi Ciracas, Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara ke SDIT Al Kahfi Ciracas, Jakarta Timur. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, pembelajaran jarak jauh tahsin Alquran dengan menggunakan metode Al Husna di SDIT Al Kahfi, diimplementasikan dengan cukup baik. Hal tersebut dilihat dari tahapan yang pada pembelajaran jarak jauh tahsin dengan menggunakan metode Al Husna. Mulai dari persiapan dan perencanaan yang cukup matang dengan adanya administrasi perencanaan pembelajaran, persiapan dari segi kapasitas sumber daya pendidik, juga persiapan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran jarak jauh, hanya saja pada bagian rancangan perencanaan pembelajran tidak lengkap. Kemudian dapat dilihat juga dari pelaksanaan pembelajaran jarak jauh tahsin dengan menggunakan metode Al Husna sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelum dilaksanakannya pembelajaran. Selanjutnya dapat dilihat juga dari evaluasi pembelajaran yang diadakan dalam pembelajaran jarak jauh tahsin dengan menggunakan metode Al Husna.

Kata kunci: Implementasi, Metode Al Husna, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

Muhammad Arif Rahmawan, Implementation of the Al Husna Method in Distance Learning Tahsin Al Qur'an during the Covid-19 Pandemic at Sdit Al Kahfi Ciracas, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

This study aims to describe and analyze the implementation of the Al Husna method in learning tahsin at SDIT Al Kahfi Ciracas during distance learning. These goals can be reduced to several goals, among others; describe the preparation for distance learning tahsin Al-Quran using the Al Husna method, describe the implementation of distance learning tahsin Al-Quran using the Al Husna method, describe the evaluation of learning in distance learning tahsin using the Al Husna method, describe the use of media in distance learning tahsin using the Al method Husna. This research used a descriptive analysis method using a qualitative approach, which was carried out from October to November 2020, which took place at SDIT Al Kahfi Ciracas, East Jakarta. Data collection techniques used were observation and interviews at SDIT Al Kahfi Ciracas, East Jakarta. Based on the results of observations and interviews conducted by researchers, distance learning Al-Quran tahsin using the Al Husna method at SDIT Al Kahfi, is implemented quite well. This can be seen from the stages in distance learning tahsin using the Al Husna method. Starting from the preparation and planning that is sufficiently mature with the administration of learning planning, preparation in terms of the capacity of teacher resources, as well as preparation of facilities and infrastructure to support distance learning, it's just that the lesson planning design section is incomplete. Then it can also be seen from the implementation of tahsin distance learning using the Al Husna method in accordance with the learning plan that was made before the implementation of learning. Furthermore, it can also be seen from the evaluation of learning held in distance learning tahsin using the Al Husna method.

Keywords: Implementation, Al Husna Method, Distance Learning

المخلص

محمد عارف رحماوان ، تطبيق منهج الحُسنَى في التعلّم عن بعد ، تحسين القرآن خلال جانحة كوفيد التاسع عشر في سديت الكحفي سيراكاس ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، ألفان وواحد وعشرون .

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل تطبيق طريقة الحُسنَى في تعلم التحسين في مدارس الكهفي الابتدائية الإسلامية المتكاملة أثناء التعلّم عن بعد. يمكن اختزال هذه الأهداف إلى عدة أهداف ، من بين أمور أخرى ؛ وصف التحضير للتعلّم عن بعد تحسين القرآن باستخدام طريقة الحُسنَى ، وصف تنفيذ التعلّم عن بعد تحسين القرآن باستخدام طريقة الحُسنَى ، وصف تقييم التعلّم في التعلّم عن بعد التحسين باستخدام طريقة الحُسنَى ، وصف استخدام الوسائط في التعلّم عن بعد التحسين باستخدام طريقة آل حُسنَى. استخدمت هذه الدراسة أسلوب التحليل الوصفي باستخدام منهج نوعي ، والذي تم إجراؤه في الفترة من أكتوبر إلى نوفمبر من عام ألفين وواحد وعشرين ، والتي كانت تقع في مدرسة الكهفي الابتدائية الإسلامية المتكاملة في سيراكاس ، شرق جاكرتا. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات مع مدرسة الكهفي الابتدائية الإسلامية المتكاملة ، جاكرتا الشرقية. بناءً على نتائج الملاحظات والمقابلات التي أجراها الباحثون ، يتم تطبيق التعلّم عن بعد للتحسين القرآني باستخدام طريقة الحُسنَى في مدرسة الكهفي الابتدائية الإسلامية المتكاملة بشكل جيد. يمكن ملاحظة ذلك من مراحل التعلّم عن بعد باستخدام طريقة الحُسنَى. بدءًا من الإعداد والتخطيط الناظرين تمامًا مع إدارة تخطيط التعلّم ، والتحضير من حيث قدرة المعلمين ، وكذلك إعداد المرافق والبنية التحتية لدعم التعلّم عن بعد ، فإن قسم تصميم تخطيط الدروس غير مكتمل. ثم يمكن ملاحظته أيضًا من تنفيذ التعلّم عن بعد باستخدام طريقة الحُسنَى وفقًا لخطة التعلّم التي تم وضعها قبل تنفيذ التعلّم. علاوة على ذلك ، يمكن ملاحظته أيضًا من تقييم التعلّم الذي يتم إجراؤه في التعلّم عن بعد باستخدام طريقة الحُسنَى

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، طريقة الحُسنَى ، التعلّم عن بعد



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, MA., Ph.D</u> NIP. 19810718200801016		20 Januari 2021
2.	Sekretaris	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197410212001121001		14 Januari 2021
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		14 Januari 2021
4.	Pembimbing I	<u>Muslihin Amali, MA.</u> NIP. 19791120.200812.2.002		15 Januari 2021
5.	Pembimbing II	<u>Khairil Ikhsan Siregar, MA.</u> NIP. 196803152005011003		15 Januari 2021

Tanggal Lulus : 4 Januari 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Muhammad Arif Rahmawan
No. Registrasi : 4715162011

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

**IMPLEMENTASI METODE AL HUSNA DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH TAHSIN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL
KAHFI CIRACAS**

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September-Oktober
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



(Muhammad Arif Rahmawan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Arif Rahmawan
NIM : 4715162011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/PAI
Alamat email : rahmawan53@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Implementasi Metode Al Husna Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Tahsin Pada Masa
Pandemi Covid-19 Di Sdit Al Kahfi Ciracas**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2021

Penulis

(Muhammad Arif Rahmawan)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji kepada ALLAH SWT atas nikmat hidup, *iman*, *ihsan* serta *ridha*-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE AL HUSNA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH TAHSIN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL KAHFI CIRACAS”. *Shalawat* dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya yang setia, semoga kita selalu dalam ajarannya, mendapat *syafaat* dan dipertemukan di surga kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun peneliti dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materiel. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua peneliti, Ayah Kartiko Supangat dan Mama Iin Nur Aini yang telah memberikan begitu banyak bantuan moral dan materiel, nasihat dan juga doa kepada peneliti yang tak dapat terbayar oleh apapun juga.
 2. Kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik moral, materiel dan nasihat, serta telah banyak menghibur dalam proses penyusunan skripsi ini.
 3. Bapak Muslihin Amali, MA. sebagai pembimbing I dan bapak Khairil Ikhsan Siregar, MA. sebagai pembimbing akademik dan juga pembimbing II, yang
-

telah banyak memberikan masukan, bimbingan, kritik dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya skripsi ini dengan maksimal.

4. Kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan pengajaran selama peneliti menjadi mahasiswa dari tahun 2016 lalu, semoga seluruh ilmu dapat memberikan manfaat untuk kehidupan peneliti dan orang-orang di sekitar peneliti kelak.
5. Kepada keluarga besar SDIT Al Kahfi, terkhusus kepada Ibu H. Evi Lutviaty selaku kepala SDIT Al Kahfi juga kepada Bapak Fajar Syahri Karim, S.Pd.I selaku staff keagamaan yang telah memberikan kesempatan untuk bisa meneliti di SDIT Al Kahfi Ciracas.
6. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat peneliti demi mendukung peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, dan peneliti sangat menghargai segala kritik dan saran yang diberikan untuk dapat memaksimalkan penelitian ini. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 14 Januari 2021

Muhammad Arif Rahmawan

Daftar Isi

1	
ABSTRAK.....	V
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	I
MOTTO	III
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	IV
Daftar Isi.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	XII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	4
3. Pembatasan Masalah.....	4
4. Perumusan Masalah.....	4
5. Tujuan	5
6. Manfaat Penelitian.....	6
7. Metodologi Penelitian.....	7
8. Batasan Istilah	10
9. Sistematika Penulisan	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
1. Pembelajaran Tahsin Alquran	13
2. Metode Pembelajaran Tahsin Al Husna.....	18
3. Pembelajaran jarak jauh (PJJ)	21
4. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
BAB III.....	25
IMPLEMENTASI METODE AL HUSNA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH TAH SIN DI SDIT AL KAHFI CIRACAS	25
1. Dinamika Pembelajaran Tahsin di SDIT Al Kahfi	25
2. Pemilihan Metode Al Husna di SDIT Al Kahfi Ciracas.....	27
3. Pembelajaran Jarak Jauh Tahsin di SDIT Al Kahfi.....	28
4. Persiapan dan Perencanaan.....	30
5. Pelaksanaan teknis metode Al Husna dalam PJJ Tahsin	43
6. Evaluasi pembelajaran jarak jauh tahsin	61

BAB IV.....	63
1. Kesimpulan.....	63
2. Saran	64
Daftar Pustaka.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	34
Gambar 2	34
Gambar 3	44
Gambar 4.....	42
Gambar 5	45
Gambar 6.....	46
Gambar 7.....	46
Gambar 8.....	48
Gambar 9.....	48
Gambar 10.....	49
Gambar 11.....	49
Gambar 12.....	51
Gambar 13.....	52
Gambar 14.....	53
Gambar 15.....	54
Gambar 16.....	56
Gambar 17.....	57
Gambar 18.....	58
Gambar 19.....	59
Gambar 20.....	60

