

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Pradana, G. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik E-Learning Schoology Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Sejarah*.
- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru, SD, SLB, TK*. Yrama Widya.
- Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktek* (Revisi). PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Azka, M. (2018). *Efektifitas Model Problem Based Learning Dengan Permainan Puzzle Terhadap Hasil Tuntalar Semarang Pada Materi Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan*.
- Baidillah, I., & Srie Utami M, A. (2018). Penerapan Problem Based Learning Dalam Kerangka Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. *E-Conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*, 1–11.
- Bayu, I. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Di Kelas V Sdn Karangayu 02 Semarang*.
- Diyas Sari, D. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. http://www.academia.edu/download/36764240/10_BAB_I_-_V.pdf
- Facione, P. A. (1990). The California Critical Thinking Skills Test - College Level.

Experimental Validation and Content Validity. *California Academic Press*, January 1990, 1–14. <http://eric.ed.gov/?id=ED327549>

Fajrai, P. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sistem Pengapian Konvensional Pada Peserta Didik Kelas XII TKRO Di SMK Nasional Berbah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).

Fatimah, & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>

Gunawan, R., & Zainal, R. I. (2010). *Pengembangan Rancangan E-Learning Dengan Menggunakan Metode User Centered Design (Studi Kasus LKP Palcomtech)*. 51–57.

Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.

Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Prestasi Pustaka.

Hassoubah, Z. . (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Nuansa.

Imron, A. (2007). *PEMBELAJARAN. 1*.

J. Rotherham, A., & T. Willingham, D. (2017). The 21st Century Skills. *Key Competencies and Contemporary Skill Development in Education*, 562–1065. <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-9823-9.les2>

J Moleong, L. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

Janes, S. P., Darmawati, & Arief, R. H. (2014). *Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Uji Kompetensi Tertulis (UKT) pada Olimpiade Sains Biologi SMP-SMA Se-Riau 2014*. 1–11.

Joesyiana, K. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–

1699.

Joko Subagyo, P. (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Rineka Cipta.

Julaikha. (2010). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Intruction melalui Metode Diskusi dan Teknik Two Stay Two Stray terhadap kemampuan berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung)*.

KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/ajar>

Kusumah, wijaya, & Dwitagama, dedi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Permata Puri Media.

Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfa Beta.

Murniati, A., & Hermawan, A. (2017). *Kuliah Akuntansi Manajemen Sebagai Alternatif*. 11(1), 1–10.

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2013). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>

Ningsih, P. R., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan*, 3(12), 1587–1593.

NO 20 Tahun 2003, U. (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>

Oemar, H. (2006). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT. Bumi Aksara.

- Oemar, H. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Raibowo, S. (2012). *Pendekatan Problem Based Learning Pada Standar Kompetensi Menerapkan Budaya Hidup Sehat Pada Mata Pelajaran Penjasorkes*. 248–259.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Prenada Media.
- Rusuly, U. (2017). *Self Regulated Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab Bagi Mahasiswa*. 2(2), 172–185.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfa Beta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Kencana.
- Sindu, I. G. P., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2013). Pengaruh Model E-Learning Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar KKPI Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Singaraja. *E-Kournal Program Pascasarjana Universitas Ganesha*, 3(2).
- Solichun, I. (2018). *DALAM MENANGKAL RADIKALISME (Studi Pada GP Ansor Kota Surabaya Periode 2017-2021)*.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. 68–73.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. PT. Sinar Baru

Algensindo.

Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Sinar Baru.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfa Beta.

Suharsimi, A. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Rineka Cipta.

Supardi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Cerdas Press.

Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media pembelajaran*. CV. Wacana Prima.

Suyanto. (1997). *Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. IBRD.

Suyitno, A. (2006). *Pemilihan Model-model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah (Makalah Disusun Sebagai Bahan Pelatihan Bagi Guru-Guru SD SMP SMA atau yang Sederajat)*. UNNES.

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.

Syaiful, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfa Beta.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

Triling, B., & Fadel, C. (2009). *Century Skills. 21St Century Skill, Book*, 48.

Triyadi. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar Kelas XI SMK Muhammadiyah Prambanan* (Vol. 48, Issue 2).

https://www.academia.edu/38922036/The_Integration_of_Technology_into_English_Language_Teaching_The_Underlying_Significance_of_LMS_in_ESL_Teaching_despite_the_Ebb_and_Flow_of_Implementation?email_work_

card=view-paper%25Ahttps://doi.org/10.1155/2016/3159805%25

Ulfa, D. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS*. <https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2004.3.66178>

Utaminingsih, R., & Rahayu, A. (2019). *Pengaruh Model Cooperative-Project Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. 3(2), 181–190.

Wahyudin. (2010). *Materi Pembelajaran Matematika Kelas Rendah*. Mandiri.

Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN, VI(1), 87–93*.

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar the Effect of Problem-Based Learning on the Learning Outcomes Seen From Motivation on the Subject Matter. *Pendidikan Teknik Informatika FT UNY, 3(2), 178–191*.

Yatnirah, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan di SMAN 1 Peukan Bada (Issue 170205043)*.

Yudiana, N. I. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa SMK N 1 Yogyakarta. 151, 10–17*.