

**PERANAN *PROCEDURAL JUSTICE* SEBAGAI MEDIASI ANTARA
PERSONALITY DENGAN *CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD*
ENVIRONMENT SISWA SMP NEGERI DI JAKARTA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**








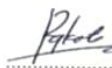
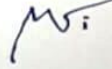
**BALQIS WAHYU UTAMI
1304617012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PERANAN *PROCEDURAL JUSTICE* SEBAGAI MEDIASI ANTARA
PERSONALITY DENGAN *CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT*
SISWA SMP NEGERI DI JAKARTA

Nama : Balqis Wahyu Utami
NRM : 1304617012

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan : Dr. Adisyahputra, M.S NIP. 196011111987031003		19-02-2021
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I : Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si NIP. 196405111989032001		23-01-2021
Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 196509171992031001		..13/2/2021.
Sekretaris / Penguji I : Drs. Refirman Djamahar., M.Biomed NIP. 195908161989031001		..9/2/2021..
Anggota Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Putrawan NIP. 195206191978031002		..11/2/2021..
Pembimbing II : Ade Suryanda, S.Pd., M.Si NIP. 197209142005011002		..9/2/2021..
Penguji II : Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 196509171992031001		..13/2/2021.

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 05 Februari 2021.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Balqis Wahyu Utami

Nomor Registrasi : 1304617012

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Peranan *Procedural Justice* sebagai Mediasi antara *Personality* dengan *Citizenship Behavior Toward Environment* Siswa SMP Negeri di Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November – Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 05 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Balqis Wahyu Utami

NRM. 1304617012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Balqis Wahyu Utami
NIM : 1304617012
Fakultas/Prodi : F MIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : balqiswahyu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peranan Procedural Justice sebagai Mediasi antara Personality dengan
Citizenship Behavior Toward Environment Siswa SMP Negeri di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2021

Penulis

(Balqis Wahyu Utami)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

BALQIS WAHYU UTAMI. Peranan *Procedural Justice* sebagai Mediasi antara *Personality* dengan *Citizenship Behavior Toward Environment* Siswa SMP Negeri di Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Permasalahan lingkungan merupakan hal penting yang harus ditangani karena manusia memerlukan lingkungan dalam melangsungkan kehidupannya. Penanaman sikap peduli lingkungan di sekolah dapat diterapkan melalui pendidikan lingkungan hidup secara adil guna membentuk perilaku siswa berwawasan lingkungan. Atas permasalahan tersebut, maka penelitian ini dilakukan dengan bertujuan untuk mengetahui apakah *Procedural Justice* dapat menjadi mediator yang baik antara *Personality* dengan *Citizenship Behavior Toward Enviroment* siswa. Metode survei dengan studi kausal dilakukan dengan memilih 74 siswa SMP Negeri di Jakarta secara acak. Ada empat instrumen yang diukur, yaitu *Personality* (25 butir, koefisien reliabilitas .859), *Procedural Justice* (24 butir, koefisien reliabilitas .866), dan *CB Toward Enviroment* (26 butir, koefisien reliabilitas .875). Data dianalisis dengan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Personality* dan *Procedural Justice* berpengaruh langsung dan signifikan terhadap *CB Toward Enviroment*, *Personality* berpengaruh langsung dan signifikan terhadap *Procedural Justice*, dan *Pesonality* berpengaruh secara tidak langsung dan signifikan terhadap *CB Toward Enviroment* melalui mediasi *Procedural Justice*, sehingga dapat diartikan bahwa *Procedural Justice* berperan baik sebagai mediator. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa apabila ingin meminimalkan variasi *citizenship behavior toward environment* siswa secara positif diperlukan pertimbangan atas faktor-faktor seperti *personality* dan *procedural justice* yang dapat dijadikan sebagai prioritas dalam menjaga kualitas CB siswa.

Kata kunci: kepribadian, keadilan prosedural, perilaku siswa berwawasan lingkungan, analisis jalur, mediator

ABSTRACT

BALQIS WAHYU UTAMI. The Role of Procedural Justice as Mediation between Personality and Students' Citizenship Behavior Toward Environment of SMPN Jakarta. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Science, State University of Jakarta. 2021.

Environmental problems is an important things that must act immediately because humans need the environment to carry out their lives. The inculcation of an environmental care attitude in schools can be applied through environmental education with a good fairness in order to develop students' citizenship behavior toward environment. This research was aimed at finding out whether Procedural Justice was a good mediator between Personality with students' Citizenship Behavior Toward Environment. A causal survey used by selecting randomly 74 students of SMP Negeri 51 Jakarta. There were four instruments measured, Personality (25 items, reliability coefficient .859), Procedural Justice (24 items, reliability coefficient .866), and CB Toward Environment (26 items, reliability coefficient .875). Data analyzed by path analysis. The research results showed that Personality and Procedural Justice directly and significantly affected CB Toward Environment, Personality directly and significantly affected Procedural Justice, then Personality indirectly and significantly affected CB Toward Environment mediated by Procedural Justice. Therefore, it can be interpreted that Procedural Justice was a good mediator. Based on those findings, it could be concluded that in trying to minimize the variation of students' CB Toward Environment, the factor such as personality should be taken into consideration which mediated by procedural justice. it's can be used as a priority in maintaining the quality of students' CB.

Keywords: personality, procedural justice, citizenship behavior toward enviroment, path analysis, mediator

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan kekuatan sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peranan *Procedural Justice* sebagai Mediasi antara *Personality* dengan *Citizenship Behavior Toward Environment* Siswa SMP Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ade Suryanda, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Refirman Dj., M.Biomed selaku dosen penguji I dan Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen penguji II dan Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran, kritik, motivasi, dan arahan yang bersifat membangun kepada penulis.
4. Dra. Yulilina Retno D., M.Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

6. Orang tua (Bapak Wahyu dan Ibu Sri), kakak-kakak tersayang (Hikam, Hakim, Lia), serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan doa tulus serta dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Bapak Ichwan, Bapak Husni, dan Staf TU SMP Negeri 51 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 51 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
9. Keluarga “APALO” (Anjeng Laras Rachmawati, Eryn Syahira, dan Ajeng Fitriarti Munandar) yang telah menemani dan setia mendengarkan keluh kesah penulis serta selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat dikala penulis sedang lengah.
10. Sahabat tersayang “7 Icons” (Zahra Nur Ramadhanti, Putri Septianingrum, Nadila Restu Mutiasari, Rosa Amalia, Zahra Wihanifa Putri, dan Katipah) yang selalu kebersamai, saling mengingatkan, menguatkan dan bekerja sama untuk segera bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga Pendidikan Biologi B 2017 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, 10 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	4
C.Pembatasan Masalah	4
D.Perumusan Masalah	4
E.Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A.Definisi Konseptual	6
A.1. <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	6
A.2. <i>Personality</i>	9
A.3. <i>Procedural Justice</i>	12
B.Penelitian yang Relevan	15
C.Kerangka Berpikir Teoretik.....	16
C.1. Pengaruh <i>Personality</i> dengan <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	17
C.2. Pengaruh <i>Procedural Justice</i> dengan <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	18
C.3. Pengaruh <i>Personality</i> dengan <i>Procedural Justice</i>	19
C.4. Pengaruh <i>Personality</i> dengan <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i> melalui <i>Procedural Justice</i>	19
D.Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A.Tujuan Penelitian.....	21
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

C. Metode Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel	21
E. Instrumen Penelitian	22
E.1. <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	22
E.2. <i>Personality</i>	25
E.3. <i>Procedural Justice</i>	27
F. Hipotesis Statistik	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31
B. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	35
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	37
D. Pembahasan	42
BAB V TEMUAN PENELITIAN, KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	49
A. Temuan Penelitian	49
C. Implikasi	49
D. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55
SURAT IZIN PENELITIAN	104
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Citizenship Behavior Toward Environment.....	24
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>Personality</i>	26
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen <i>Procedural Justice</i>	28
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Skor <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	32
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Skor <i>Personality</i>	33
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Skor <i>Procedural Justice</i>	34
Tabel 7. Uji Homogenitas X_3 atas X_1	37
Tabel 8. Uji Homogenitas X_3 atas X_2	37
Tabel 9. Uji Homogenitas X_2 atas X_1	38
Tabel 10. ANAVA Regresi Signifikansi X_1 terhadap X_3	37
Tabel 11. ANAVA Regresi Linearitas X_1 terhadap X_3	37
Tabel 12. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_3	38
Tabel 13. ANAVA Regresi Signifikansi X_2 terhadap X_3	38
Tabel 14. ANAVA Regresi Linearitas X_2 terhadap X_3	39
Tabel 15. Koefisien Jalur X_2 terhadap X_3	39
Tabel 16. ANAVA Regresi Signifikansi X_1 terhadap X_2	40
Tabel 17. ANAVA Regresi Linearitas X_1 terhadap X_2	40
Tabel 18. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_2	41
Tabel 19. Perbandingan Hasil Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>The Theory of Planned Behavior</i>	8
Gambar 2. <i>Environmental Citizenship Behavior</i> oleh Hungerford & Volk	9
Gambar 3. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	17
Gambar 4. Model Hipotetik Penelitian	20
Gambar 5. Histogram Skor <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	32
Gambar 6. Histogram Skor <i>Personality</i>	33
Gambar 7. Histogram Skor <i>Procedural Justice</i>	34
Gambar 8. Model Empirik.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	56
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen	69
Lampiran 3 Pengujian Jumlah Minimal Sampel	75
Lampiran 4 Distribusi Frekuensi Tiap Variabel.....	76
Lampiran 5 Deskripsi Data Tiap Variabel.....	78
Lampiran 6 Uji Normalitas Data menggunakan Kolmogorov-Smirnov	80
Lampiran 7 Uji Homogenitas.....	83
Lampiran 8 Uji Hipotesis Penelitian	91

