

TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWI

(Studi Deskriptif Mahasiswa Pengguna Kosmetik Prodi

Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta)



Mercyka Evandini

4915161810

**Skripsi ini di tulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Mercyka Evandini. Tingkat Kepercayaan diri Mahasiswi (Studi Deskriptif Mahasiswi Pengguna Kosmetik Prodi Pendidikan IPS UNJ. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan kosmetik mahasiswi Pendidikan IPS UNJ dan apakah penggunaan kosmetik dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswi Pendidikan IPS UNJ. Penelitian ini dilakukan bulan Agustus-Oktober 2020. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 40 mahasiswi dari jumlah populasi 150 Mahasiswi P.IPS angkatan 2018, 2017, 2016. Teknik pengumpulan data melalui angket (kuesioner) tertutup, wawancara, dan dokumentasi. Mahasiswi Prodi Pendidikan IPS UNJ sudah memiliki tingkat kepercayaan diri yang sedang, keyakinan akan kemampuannya mengenai dirinya sendiri dan memiliki sikap positif terhadap dirinya tentang apa yang ingin dilakukan, serta sikap obyektif mengenai kebebasan untuk percaya pada dirinya dengan mengikuti keinginan sendiri bukan berdasarkan pemikiran orang lain, merupakan sikap yang paling unggul yang sering diterapkan dalam kegiatan sehari-hari.

Kata Kunci : Tingkat Kepercayaan Diri, Pengguna Kosmetik.

ABSTRACT

Mercyka Evandini. Student Confidence Level (Descriptive Study of Cosmetic User Students Social Sciences Education UNJ). Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

This study aims to determine how the use of cosmetics for Social Education students and whether the use of cosmetics can increase the self-confidence of Social Education students. This research was conducted in August-October 2020. This study used a descriptive method. The sampling technique used purposive sampling technique with a total sample of 40 female students from a total population of 150 Social Studies Education Students class of 2018, 2017, 2016. The technique of collecting data is through closed questionnaires, interviews, and documentation. Social Education students already have a fairly good level of self-confidence, confidence in their abilities about themselves and have a positive attitude towards themselves about what they want to do, as well as an objective attitude about freedom to believe in themselves by following their own desires not based on other people's thoughts. , is the most superior attitude that is often applied in daily activities.

Keywords: Confidence Level, Use of Cosmetics.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		22 - Februari - 2021
2.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Sekretaris		18 - Februari - 2021
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		18 - Februari - 2021
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		19 - Februari - 2021
5.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si</u> NIDK. 8874090018 Dosen Pembimbing II		19 - Februari - 2021

Tanggal Kelulusan: 09 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Mercyka Evandini

No. Registrasi : 4915161810

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

"TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWI (Studi Deskriptif

Mahasiswi Pengguna Kosmetik Prodi Pendidikan IPS Universitas Negeri

Jakarta".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 17 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Mercyka Evandini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mercyka Evandini
NIM : 4915161810
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : Mercykamercy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa (Studi Deskriptif Mahasiswa)
Pengguna kosmetik Prodi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Mercyka Evandini)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Saat Kamu merasa dirimu berbeda dengan orang lain, janganlah berkecil hati. Tetaplah menjadi dirimu sendiri, anggaplah dirimu sebagai ciptaan Tuhan dengan edisi terbatas.”

“Pelan-pelan tapi pasti, kalimat yang sering Kita dengar dan ucapkan. Memang benar, untuk menggapai sesuatu jangan Kamu pedulikan berapa lama waktu yang ditempuh, namun lihatlah seberapa usahamu untuk tidak berhenti dan menyerah dalam mencapainya.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta yang telah membesarkan dan mendidik anaknya dengan penuh cinta dan kasih sayang hingga menjadi seperti sekarang dan juga untuk Kakak Gita dan Abang Kia yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi yang tidak terhingga kepada peneliti.”

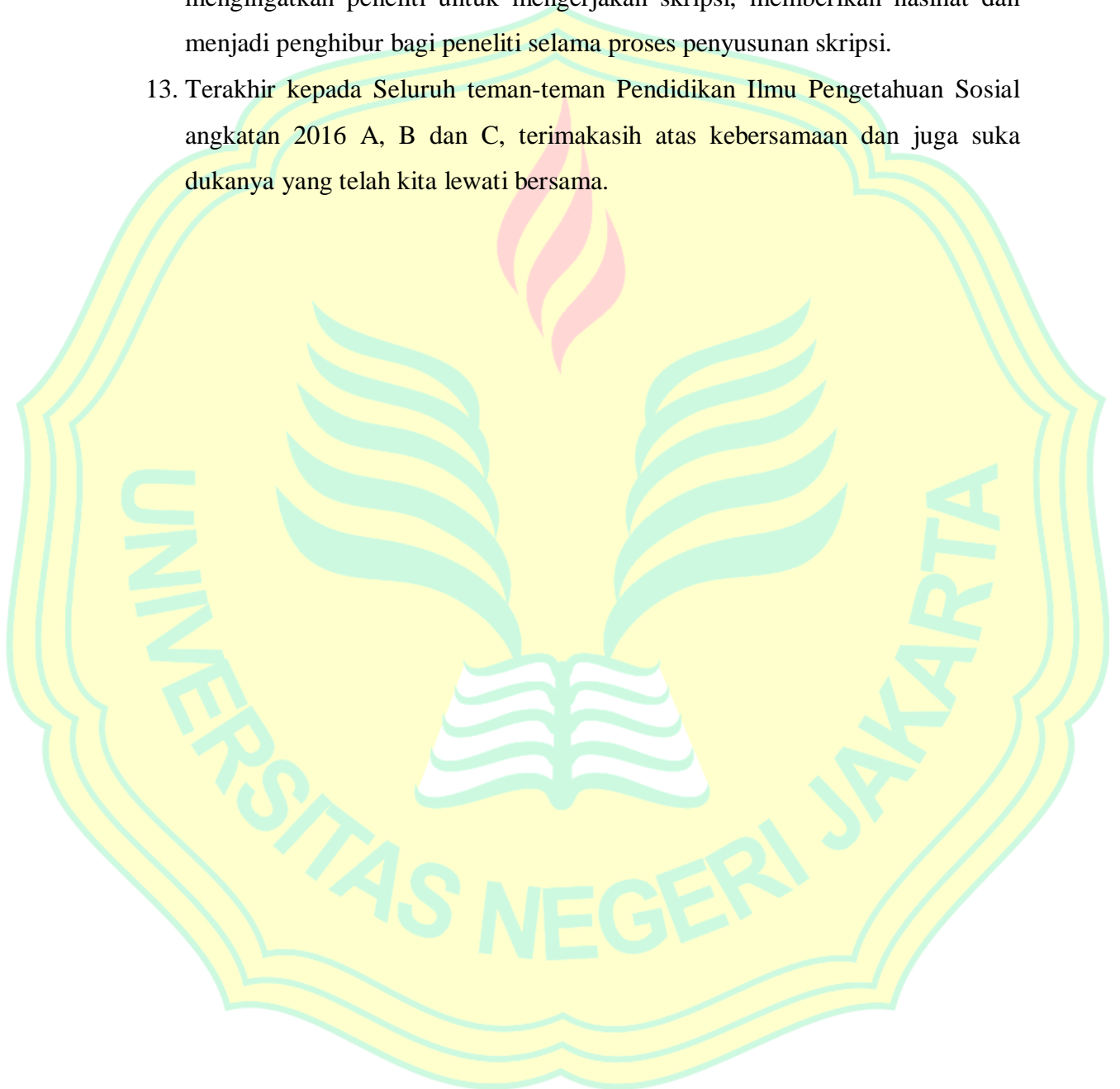
KATA PEGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan Rahmat dan Anugerah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan segala pertolongan-Nya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berjudul “Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswi” (Studi Deskriptif Mahasiswi Pengguna Kosmetik Prodi Pendidikan IPS). Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dari semua pihak sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Umasih, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, kesabaran, serta kecermatannya dalam memberikan nasihat, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Nandi Kurniawan, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, kesabaran, serta kecermatannya dalam memberikan nasihat, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada segenap Dosen dan Staff Program Studi IPS yang sudah banyak membantu baik dalam masa perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada seluruh responden Mahasiswi P.IPS angkatan 2018, 2017, dan 2016 yang telah membantu peneliti untuk meneliti dan menyelesaikan penelitian ini, terimakasih atas segala doa, dan dukungannya.
7. Teruntuk Keluarga Peneliti yaitu keluarga tercinta, terutama kepada kedua orang tua Bapak Sugiono, M.Th dan Ibu Mey Wita Manalu yang selalu memberikan dukungan, doa, nasihat, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan meraih gelar S1. Dan kepada Kakak-kakak ku yaitu Frigita Giovanni, S.E, Hizkia Joesar, S.Ds, yang telah memberikan dukungan serta perhatiannya dan yang terakhir untuk kepada seluruh keluarga besar peneliti terimakasih atas doa dan dukungannya. Tanpa doa serta dukungan mereka, peneliti tidak mungkin menyelesaikan sampai ketahap ini.
8. Teruntuk orang terkasih yaitu Leo Ranto Cas Putra yang sudah menemani perjalanan pendidikan pada masa perkuliahan hingga selesai. Tanpa doa dan dukungannya peneliti tidak mungkin menyelesaikan sampai ketahap ini.
9. Teruntuk orang-orang terdekat peneliti yaitu : Bunda Bundi (Qismah Masunah, Sri Ulina Afriani, Maria Godeliva, Aprilia Tasya Biagi, Harum Winasti, Nova Dwiputri, dan Dwima Nilasari), serta teman-teman IPS A 2016 terkhusus Tiara putri, Maulidi Sifa Aulia, Nur Ismi Hidayah, Karina Eka Maulita, Azzahra Tiara Nida, dan Syahda Ayuningtias yang telah banyak memberikan canda tawa dan kenangan manis selama masa perkuliahan dan masa liburan bersama.
10. Teruntuk Adik-adik terkasih Grace Nathania Pelawi dan Winda Sinaga yang telah memberikan semangat, doa dan perhatian selama masa perkuliahan. Juga kepada teman sepelayanan PTK PMK UNJ 2019 serta PMK FIS yang terus menopang dalam doa dan juga menjadi teman bertumbuh di kampus.
11. Teruntuk Adik-adik kelompok kecil “MERIAH” (Risa, Angel, Hana) yang telah menemani 2 tahun masa perkuliahan peneliti, terimakasih untuk dukungan semangat dan doa selama proses penyusunan skripsi.

12. Teruntuk komseel “KRIUK” terkhusus Dian, Veve, Angel, Susi dan Ci Oos yang telah memberikan dukungan, doa dan juga canda tawa disetiap waktu dan juga Kakak-kakak rohani terkasih Kajo, Kak Ria, Ci Valen yang selalu mengingatkan peneliti untuk mengerjakan skripsi, memberikan nasihat dan menjadi penghibur bagi peneliti selama proses penyusunan skripsi.
13. Terakhir kepada Seluruh teman-teman Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2016 A, B dan C, terimakasih atas kebersamaan dan juga suka dukanya yang telah kita lewati bersama.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PEGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Kepercayaan Diri	7
a. Pengertian Kepercayaan Diri	7
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	8
c. Ciri-ciri Orang Yang Memiliki Kepercayaan Diri	9
d. Aspek Dari Kepercayaan Diri.....	12
2. Mahasiswa	13
a. Definisi Mahasiswa.....	13
b. Peranan dan Fungsi Mahasiswa	14
3. Kosmetik	15
a. Pengertian Kosmetik	15

b. Kosmetik Rias Wajah (Make Up).....	17
c. Faktor-Faktor Penggunaan Kosmetik.....	19
B. Penelitian Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Angket/Kuesioner	33
2. Wawancara	33
3. Studi Kepustakaan	33
4. Dokumentasi.....	34
F. Teknik Analisis Data	34
G. Instrumen Penelitian	36
BAB IV PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
b. Profil Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta	38
2. Identitas Responden.....	39
3. Kategori Deskripsi Data.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
C. Keterbatasan Penelitian	60
Daftar Pustaka	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-ciri orang yang memiliki dan tidak memiliki kepercayaan diri	11
Tabel 2.2 Penelitian Relevan... ..	26
Tabel 3.1 Rumus Kategorisasi	35
Tabel 3.2 Skala Likert	36
Tabel 4.1 Kategorisasi Skala Kepercayaan Diri	41
Tabel 4.3 Kategorisasi Skala Keyakinan Akan Kemampuan Diri	42
Tabel 4.4 Kategorisasi Skala Optimis... ..	45
Tabel 4.5 Kategorisasi Skala Obyektif	48
Tabel 4.6 Kategorisasi skala Bertanggung Jawab... ..	50
Tabel 4.7 Kategorisasi Skala Rasional	52



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Kategorisasi Kepercayaan Diri	41
Diagram 4.3 Presentase Kategorisasi Keyakinan Akan Kemampuan Diri.....	43
Diagram 4.4 Presentase Kategorisasi Skala Optimis.....	46
Diagram 4.5 Presentase Kategorisasi Skala Obyektif	48
diagram 4.6 Presentase Kategorisasi skala Bertanggung Jawab.....	50
Diagram 4.7 Kategorisasi Skala Rasional	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi Penelitian.....37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	66
Lampiran 3 Hasil Data Statistik.....	70
Lampiran 4 Norma Kategorisasi.....	71
Lampiran 5 Data Penelitian.....	71
Lampiran 6 Kelas Interval Kepercayaan Diri.....	74
Lampiran 7 Presentase Kepercayaan Diri.....	74
Lampiran 8 Hasil Perindikator.....	75
Lampiran 9 Indikator Keyakinan Akan Kemampuan Diri.....	77
Lampiran 10 Indikator Optimis.....	80
Lampiran 11 Indikator Obyektif.....	83
Lampiran 12 Indikator Bertanggung Jawab.....	86
Lampiran 13 Indikator Rasional.....	89
Lampiran 14 Transkrip Wawancara.....	92
Lampiran 15 Dokumentasi.....	103